



العَدَد الأول - المجسّلة الشّاني والأم بعشون

June / July 1993

المحرم ١٤١٤ هـ

المديرالعتام فنصبا محمة النث المديرالسؤول محمّد عُمالحمت طحت لاوي رئيس التحرير عَداللّه خسّالد المخسّالة

000

- جَمِيِّع المراسلات باستم رئيس التحرير • كُلُّمَا ينشَرِفِي الْقَافِلَة يعَبِرَعَن آراء الكتَّاب أنفسهم والايت براالضرورة عَن رأى القافلة أوعن اتجاهها.
- لا يحوز لَشرالوصُّبوعَات والصّور التي تظهر في القسّافلة إلاّ بإذن خطي مِن هَيْعَة التحديد.
 - · لَا تَقْتَ كِلِ الْقُلُةُ الْأَلْمِ أُمِي وَلَ الموضوعات التي لئم يستبق نشرها

000

العيتوان: صندوق البريدرقة ١٣٨٩ الظهراب ١١٣١١ الملكة العَرَبَة السّعُوديّة هَاهَ: ١٩٢٠ - ٢٠٧٤ - ٢٠٤ XX فاكس: - ١٩ ١٨ ٧٨



حوارحول الترجمة بديعة داود كشغرى

71

قراءة في فكر مالك بن نبي محمد سيد بركة

ماء زمزم (الأمن المائي وصحة الحجيج) د . أحمد عبدالقادر المهندس

24

قبل المغيب (قصة قصيرة) عيدالوهاب الأسوال

13

د.صاحب أبو جناح

صفحة في اللغة

عمر من الأشواق (قصيدة)

فاروق شوشة

المجرة النبوية

د. جاير قُميحة

تنمية قدرات الطفل الثقافية

عبدالتواب يوسف

17

یحیی حقی

عيداللطيف ارناؤوط

سبل إنعاش سوق الأسهم السعودية ذ. عبدالوجي عبدالعوية الحياداً في عبدالقادر محمد أحمد

مجلـة ثقـافيــة تصـدر شمـريــاً عن إدارة العـالقــات العــامــة فى شركــة ارامكــو السعــوديــة لموظفيمــا ــ تـــوزع مجانــاً

تَطُوّرُ لِمَالِيَكِ الْمُنْقِيبِ

بقِ لم: عَلِي حَسَن المِهُون - حَيَثَة العَربير

كان التنقيب ولايزال الخطوة الاولى في مسيرة الالف ميل التي قطعتها ارامكو السعودية ، لوضع المملكة العربية السعودية على قمة هرم صناعة البترول العالمية ، وذلك منذ توقيع اتفاقية الامتياز الاصلية عام ١٩٣٣م .

ورغم مرور ستين عاما على انشاء المشروع فلازالت أرامكو السعودية التي أصبحت شركة سعودية بالكامل ، وفية لرسالتها الاولى في الكشف عن المواد الهيدروكربونية في مختلف ارجاء البلاد .

وقد مثلت أعال التنقيب عن الزيت في المملكة في الثلاثينيات من هذا القرن ، نقطة البداية لتاريخ نشأة أرامكو السعودية وكان المكان الاول الذي وقع عليه الاختيار للتنقيب هو قبة الدمام ، التي تقوم عليها حاليا مدينة الظهران (المركز الاداري الرئيس لشركة الزيت العربية السعودية) ، وكانت هي نفس العربية السعودية) ، وكانت هي نفس

التلال التي ابصرها الجيولوجيون العاملون بالبحرين آنذاك ، على مسافة ٣٠ كيلومترا تقريبا.

وبتوفيق من الله تدفق الزيت بكميات تجارية من بئو الدمام رقم ٧ عام ١٩٣٨م على بدلك المملكة على بدايسة طريق الصناعة البترولية . وقد الجسرى علماء التربة العاملون على الربة العاملون على الربة العاملون على الربة في وقت الرباسة في وقت الدار المارية العاملون على الربة العاملون العاملون الربة العاملون العامل

العقد ، دراسات للصخور السطحية ولنتائج الحفر في التشكيلات الجوفية ، فتوصلوا الى ترجيح وجود المواد الهيدروكربونية في مكامن عديدة اخرى . وأسفر الحفر الذى شق طريقه في شرق المملكة عن اكتشافات متتالية ، كان أهمها اكتشاف حقل يعرف باسم الغوار وهو أكبر حقل زيت على اليابسة ، وكذلك

اكتشاف حقل السفانية ، أكبر حقل زيت في المناطق المغمورة . والآن وبعد مرور ستين عاما على توقيع اتفاقية الامتياز الاولى التي وقعتها حكومة المملكة العربية السعودية ، مع شركة (ستاندرد اويل اوف كاليفورنيا) سوكال آنذاك . لازالت ارامكو السعودية بعد أن تحولت الى شركة وطنية سعودية توالي حملاتها الاستكشافية

ليس في المنطقة الشرقية فقط ولكن في مختلف مناطق المملكة الواسعة الاطراف ذات الطبيعة الطبيعة كرمال الربع الخالى، والتلال العالية المحيطة والتلال العالية المحيطة والمناطق البركانية قرب الحرة والقريات. وقد الممرت هذه الجهود المرولية جديدة ذات عن اكتشاف احتياطات بترولية جديدة ذات

للبحث عن المزيت

■ الشيخ عبدالله بن سلبيان ، وزير المالية السعودي الاسبق والمستر ل. ن. هاملتون خلال توقيعها اتفاقية الامتيار في جلدة في ٤ صفر ١٣٥٢ هـ



كثافة نوعية مرغوبة في الاسواق العالمية ، مما عزز موقع المملكة السريادي في سوق من ناحية كمية الانتاج ونوعيته ، او من ناحية حجم الاحتياطيات الكلية ، التي توازي ربع الاحتياطيات البترولية العالمية . وهذا مما يبرز مكانة وهذا مما يبرز مكانة السعودية

المتزايدة الاهمية ، كأكبر شركة منتجة للزيت الخام وسوائل الغاز الطبيعي في العالم . كما ان المملكة العربية السعودية هي ثناني دولية في انتباج الزيت الخام في العالم ، واكبر دولة مصدرة للزيت وسوائل الغاز الطبيعي . كما تحتل المرتبة الثالثة من حيث وجود احتياطي الغاز في العالم . واذا اضفنا الى ذلك المزايا الخاصة التي يتمتع بها بترول المملكة ، كانخفاض كلفة الانتاج مقارنة مع كلفة انتاج البترول في باقي الدول المنتجة ، وعدم وجود عوائق طبوغرافية او جغرافية صعبة تحول دون استشاره استشارا مجزیک ، والموقع الجغرافي الهام الذي تتبوأه المملكة بالنسبة لاسواق الاستهالاك الكبرى في آسيا، واورب وامريكا ، لأدركنا الاهمية الاستراتيجية العظمى للمملكة في خارطة صناعة البترول العالمية.

الحرية كاللسايني

ان الرواد من الجيولوجيين بأرامكو السعودية ، الذين كانوا يعدون على أصابع اليد في الثلاثينيات ، والذين كان بحوزتهم معدات يدوية فقط ، للقيام بمهمة كبيرة لمسح منطقة صحراوية قاحلة تبلغ مساحتها ٣٢٠٠٠٠ ميل صربع لا يعرف عنها الا القليل ، سوف يصابون لا



■ الله بلسايدة الدل صائرة استحدمتها أرامكن غناه ۱۹۳۶ قال عيال ستكشاف الدرون. وفي فنطب لاور ادرا في حسل

محالة بالدهشة لو رأوا الامكانات التقنية الهائلة المتاحة لنظرائهم من الجيولوجيين المعاصرين!

فالبدايات الاولى للمسح الاستكشافي الشركة التي بدأت في الشلاثينيات ، كانت صعبة وبدائية وكانت تعتمد الى حد كبير على القدرة ، والمعرفة الفردية ، وتداريخيا كانت منطقة تلال الظهران الجيرية ، هي اول مسالفت انظار جيولوجيي ارامكو الاوائل ، كاحدى المظاهر الجيولوجية المهمة الدالة على احتال اكتشاف الثروة البترولية على احتال اكتشاف الثروة البترولية

صحراء جزيرة العرب البكر التي تضم كثبانا رملية متحركة ، متحركة ، منسطة ذات ومناطة ذات السبخات » واراضى صلبة ، واراضى صلبة ، والنط المتوفرة الذاك لا تعدو ان

التي تختزنها

وبالرغم من جميع الصعوبات اللوجستية وقلة الامكانات الفنية والبشرية ، استطاع الجيمولوجيمون الرواد بمساعدة الادلاء البدو ، جمع المعلومات الضرورية لرسم الخرائط الجغرافية والجيولوجية التي تتميز بمئات النقط التي تبدو كرؤوس الدبابيس ، والتي يوضح بعضها بئرا او جبلا او واديا في الجزيرة العربية ، وهذه

المعالم كانت ذات قيمة كبرى للتنقيب عن

حقول البترول المطمورة تحت الارض ،

الطبوغرافية للارض للمساعدة في دراسة

الطبقات الارضية الحاملة للنفط.

تكون رسومات

واشــــارات غير

واضحة . وكانت اقل

فائدة من عيون الادلاء

البدو العارفين

بمسالك الصحراء . كما كـــانت الجمال

والحمير اكثر فائدة من

الناحية العملية في

التنقل من السيبارات

التي كانت بعدد

الاصابع آنذاك للتعرف

على الطبيع___ة

■ اعتمد دو دس حواوجين لأوالل و على لواقال حرار كوسية يعدد لكان عددت



المحرم ١٤١٤ هـ يونيو / يوليو ١٩٩٣ م

وخاصة في سينوات الاستكشاف الحاسمة الاولى .

مركز « اكسبك » يرفد اعمال التنقيب

بالسرغم من التغيرات الفنية المتلاحقة التي شهدتها تقنيات المسح الاستكشاد وكربونية ، والتي يتم فيها استخدام تقنية الاستشعار عن بعد بسالأقهار الصناعية للبحث عن المكامن البترولية ، الا ان هدف التنقيب لم يتغير فهو يهدف الى ما كان يهدف اليه في السابق . اي جمع كان يهدف اليه في السابق . اي جمع معلومات معينة كافية عن الارض معلومات معينة كافية عن الارض الجديد من الغاز والزيت بالضبط . المجدد من الغاز والزيت بالضبط . ولكن تقنية تقدما ملموسا في هذا المضار . وقد مثل « مركز التنقيب المضار . وقد مثل « مركز التنقيب المنسوس في هذا المضار . وقد مثل « مركز التنقيب

وهندسة البترول المعروف اختصارا باسم اكسبك والذى تم الانتهاء من انشائه في اواخر عام ١٩٨١م احدث انجازيتم في مجال مشروع اكتشاف موارد البلاد الهيدروكربونية ، التي اصبحت



■ يثر الدماه السابعة . أول يتر أنتجت الزيت يكميات تجارية في ا المناكة العربية السعودية عام ١٩٣٨م .

اكثر تعقيدا من اي وقت مضى . وقد مكن هذا المركز التقني المتقدم ، الذى يحوي صفوة متخصصة في جميع علوم هندسة البترول ، دائرة التنقيب من معالجة المعلومات الضخمة بكفاءة عالية ، بها في ذلك الاعمال الحقلية واعمال

التجهيز والتفسير ولا يسقتصر دور مركز الكسبك المركز قدرة على تعزيز قدرة دائرة التنقيب على الإضطلاع بمعظم الملكة فحسب الملكة فحسب الفنية الهامة كاعداد الخرائط وتحديد اللازمة للقيام الساح الماكن والمعدات المساح الماكن والمعدات المساح الماكن والمعدات المساح الماكن والمعدات المساح المساح

الاستكشافي المتنامية على افضل وجه وتوفر اجهزة التقنية الحديثة الشاملة والسريعة خاصة في مجال التنقيب الاهتزازي لعلماء التربة ، بمساعدة الحاسب الآلي ، معلومات متطورة جدا عن التشكيلات الكامنة تحت التطورات لتؤكد اهمية « اكسبك » بالنسبة لمستقبل صناعة الزيت في المملكة العربية السعودية. والتسجيلات السيسموغرافية هي عيارة عن قياسات سطحية للموجات المرسلة الى داخل الارض التي تعكسها الحدود الصخرية ، وهذه الكمية من المعلومات المتطورة قد ساعدت الاخصائيين على تحديد التكوينات التي يىرجح ان تكون حاملة للمواد الهيدروكربونية بدقة متزايدة . ويعثر على هذه التكوينات ذات التضاريس المنخفضة جدا في

مواقع يتجاوز عمقها ٥,٣ كيلومتر، مواقع يتجاوز عمقها ٥,٣ كيلومتر، وعلى السرغم من انخفاض تضاريس التشكيلات المشار اليها، فانها قد تحتوى على مكامن غنية بالزيت تغطى مساحات تصل الى ٢٠ أو ٣٠ كيلومترا مربعا.

وَورلاوَ لرة الحب وفيزياء الحالى

لقد شهد قطاع التنقيب والانتاج خلال هذه السنوات الستين ، من انشاء مشروع ارامكو السعودية عام ١٩٣٣م ، تعكس تطبورات تقنية متصاعدة ، تعكس بوضوح درجة تلازم صناعة استخراج النفط مع تطور الاساليب الجيوفيزيائية . فالاقسام الاربعة الحالية لادارة الجيوفيزياء فارق تقوم بالمسح الزلزالي ويمعالجة فرق تقوم بالمسح الزلزالي ويمعالجة يوميا . ويستفيد الجيوفيزيائيون من يوميا . ويستفيد الجيوفيزيائيون من البيانات المسح الزلزالي التي تعود لبداية اعمال التنقيب الاولى ، ويتم مقارنتها

■ هميس من رمنان ، اول سوشد من البدو ، يقود حملة استكشافية للتنفيب عن البترول في مجاهل لصحراء عام ١٩٣٤م.



المحرم ١٤١٤ هـ يونيو / يوليو ١٩٩٣ م



■سيارة مساندة الأعمال السيم وغرافية وطاقمها بعملون على قمنة تل وملي في النوبع الخالي .

■ لموذج من المعلومات السيسموغرافية المُعدة بالحاسوب ، وقد تم توضيحها بالألوان ، لتسهيل عملية التقويم المبدئي للحقل .



بأحدث المعلومات الجديدة للبحث عن احتياطات بترولية جديدة ، ونرى الرسوم البيانية والخرائط التي تعرف باسسم " المقاطع الزلزالية " تغطي جدران مكاتب ادارة الجيوفيزياء التي تشغل عدة طوابق بمبنى مركز التنقيب وهندسة البترول " اكسبك " ، وتمثل هذه المقاطع مشاهد تم تكوينها بالحاسوب للطبقات الجيولوجية .

ولم يعد المعول عند الجيولوجي هو الاداة الوحيدة التي لا يمكنه الاستغناء عنها ، بل اخذ رويدا رويدا يعتمد على احدث التقنيات والاساليب ، لسبر طبقات الارض البعيدة . فطبقات الرواسب البحرية ، التي راكمتها البحار

في العصور الجيولوجية الغابرة ، عملت على ايجاد حدود صخرية ، تعكس الطاقة الصوتية بالطريقة نفسها التي تعكس فيها الجيال الصدى . وهنده الخاصية في التركيب الجيولوجي للارض هي اساس الب التنقيب الزلزالي الحديث ، مما سطح الارض كما يتم الاستفادة من صور الاقهار الصناعية والخرائط الطبوغرافية الحديثة لاختيار افضل مسار للمسح السيسموغرافي . وبعد ذلك يقوم قسم البيونيزيائية بعملية المتابعة وبتعيين اعضاء فريق المسح الزلزالي حيث يتم لارسالهم الى موقع الخط الزلزالي حيث يتم الحد تسجيلات زلزالية على طول خط اخذ تسجيلات زلزالية على طول خط

الموقع ، وفق وتيرة زمنية ثابتة . وتستخدم فرق المسح الزلزالي جهازا الكترونيا لتسجيل المسافات وزاوية الخطوط الزلزالية ، باستخدام الاشعة تحت الحمراء وبالمسح الالكتروني . بعد ذلك يقوم الحاسب الآلي المصغر التابع للمحطة بتسجيل القياسات ثم نقلها الى اقراص خاصة ، وتجرى معاينتها ثم ادخالها في قاعدة المعلومات للاستعمالات المستقبلية .

وهناك شاحنات ضخمة معدة خصيصا لأعمال المسح الزلزالي ، تقوم

بتوليد موجات صوتية في الارض عن طريـق ساق فولاذيـة خاصـة ، وتعكس هذه الموجات الصوتية الحدود الصخرية في الطبقة الجوفية بالارض ، ويتم التقاط صداها بواسطة السماعات الارضية التي توضع تحت سطح الرمال . وتقوم الشاحنة المسجلة باستلامها وتحويلها الي اشارات رقمية . وبعد تخزينها في اشرطة مغناطيسية تصبح جاهزة للارسال الي ادارة الجيوفيزياء ، التي تقوم بدورها بتصحيح بعض التأثيرات للارتفاعات المختلفة بواسطة استخدام الحاسوب والرسوم البيانية الملونة ، ثم اعداد نهاذج لما تحت سطح الارض . وهكذا يستطيع الجيوفيزيائيون عن طريق استعراض المقاطع الزلزالية اختبار وتوضيح الخطوط التي تفصل بين الطبقات الجوفية ، ومن ثم ابراز الحدود الصخرية ، بحيث يصبح الشكل الهندسي لما تحت سطح الارض باديا للعيان . وادراكا من ارامكو السعودية ، لأهمية ملاءمة التطبيقات التقنية في مجال المسح الزلزالي لطبيعة البنية الجيولوجية للمملكة ، استطاع قسم الابحاث والتطويسر التابع لادارة الجيوفيزياء ، تصميم نظام حديث خاص بتحليل سرعمة الموجمات الصوتية النافذة الى باطن الارض اطلق عليه

اسم « ارامفیل Aramvel) یتمیز بقدرته على اعطاء صورة نموذجية لما تحت سطح الارض ، بعد تحليله للمعلومات المتوفرة عن طمريق المسح المزلزالي . وقمد تم تسجيل بـــراءة الاختراع للشركـــة في الولايات المتحدة . كما قيام اخصائيو الابحاث والتطوير باستنباط عدد من التطبيقات الجديدة للحاسب الآلي لحل مشاكل التنقيب العملية ، كما تم عمل نهاذج لمكامن الزيت باستخدام الحاسوب تتسم بالدقة العلمية ، مما يمكن الخبراء من أعداد مخطط للمكمن الذي تجري دراسته وعرضه على شاشة جهاز المراقبة بالالوان السياطعة . وهذا الامر يمكنهم من تقدير ما اذا كمان المكمن سيحتاج الي ضغط اصطناعي ليستمر في انتاجه واين ومتي وكيف وكم سيحتاج

الى ذلك . وعلى حد قول احد الخبراء انقضى الوقت الذى كنت تحفر فيه بئرا في المملكة وتنتج منها الزيت بكل بساطة القد اصبح الانتاج اليوم اكثر تعقيدا . فسلوك كل مكمن من المكامن على حدة يختلف حاليا عما كان عليه في السابق . والمكامن تزداد تعقيدا كلما زادت قدما .

الحست ح الخن الحسي

شهدت أعمال الاستكشاف والتنقيب دفعة قوية ، عندما بدأت الشركة حملة تنقيب نشطة عام ١٩٨٦م في مناطق مترامية الاطراف بطلب من الحكومة ، شملت المناطق الشمالية والوسطى والجنوبية الغربية وساحل البحر الاحمر ، وقد تم تنفيذ اعمال المسع بواسطة استخدام طائرة مروحية ذات محركين بها مقياس للمغناطيسية يعمل ببخار

السيزيوم موضوع داخل مسبار ، ويمتد من ذيلها . وقد عبرت الطائرة جيئة وذهابا فوق مناطق تقع شمال صحراء النفود من المنطقة الشمالية ، التي لم يسبق لأحدان نقب فيها من قبل وتعتبر تقنية المسح المغناطيسي ، من انجح وسائل التنقيب والاستكشاف من الناحية العملية والاقتصادية . ويمكن ان تكون مجزية جدا في مجال التنقيب عن المعادن في المناطق الواسعة . ويستخدم الجيوفيزيائيون نتائج المسح المغناطيسي لتقديس العمق والحجم والتضاريس العمودية الخاصة بالصخور الناريــة الموجمودة في قــاع الارض التي تشكل اساس الصخور الرسوبية التي توجد فيها عادة الرواسب البترولية ويتم الكشف عن الصخور النارية لأن سا خاصية عالية نسبيا من التأثرية



■ طبائرة تقوم بأعمال المسح المغساطيسي من الجو ، لاتمام أعمال الاستكشياف والتنقيب عن المواد اهيدروكسريسونيسة في المساطق السواسعسة المكشسوف ،



المغناطيسية » بالنسبة الى مجمل المجال المغناطيسي الارضي .

وعلى النقيض من ذلك فان الصخور الرسوبية (كالحجر الرملي ، والحجر الجبري) بهما خاصية منخفضة جدا من (التأثرية المغناطيسية) لذلك تخلفان اثرا مغناطيسيا منخفضا . والاختلافات في القوة المغناطيسية في بعض المناطق، يمكن ان تمالنا على وجود تمركبيات جيولوجية تستحق دراسات جيوفيزيائية اكثر تفصيلا ، كمكامن محتملة للمواد الهيدروكريونية .

وهكذا أتاحت تقنيسة المسح المغناطيسي التي استخدمتها الشركة ، الفرصة لرسم صورة من التاريخ الجيولوجي ، للمناطق الجغرافية المترامية

الاطراف للمملكة كوسيلة فعالة للتنقيب التمهيدي ، مما ساعـد فوق المسح الزلزالي على انجاز اعالها في المناطق الواعدة بالاحتياطات البترولية . وقد اثمرت هذه الجهود الاستطلاعية عن اكتشافات هامة في المنطقة الوسطى عام ١٩٩٠م لخمسة حقول جديدة هي (الرغيب ، والنعيم والحلوة والهزمية والغينة) تحوي اصنافا مطلوبة من الزيت الخام الخفيف الحلو وكانت فاتحة تلك الاكتشافات في عام ١٩٨٩م في الحوطة والدلم.

وفي ٩ مارس ١٩٩٣م اعلىن معالى الاستاذ هشام محي الدين ناظر وزيس البترول والشروة المعدنية ورئيس مجلس ادارة الشركة ، عن ثالث اكتشاف للزيت خلال خمسة اشهر في منطقة مدين على الساحل الشمالي للبحر الاحمر ، على مسافة

١٦٠ كيلومترا غربي تبوك ٥٥٠ كيلومترا شهالي - غربي مدينة ينبع الصناعية . وحقل مديسن هو اول حقل يتم اكتشافه على اليابسة في الجزء الشمالي لساحل البحر الاحمر من المملكية . وتسدل تلك الاكتشافات المتزايدة التي ساهمت تقنيات المسح الزلزالي برصدها والتنبؤ بوجودها على الاهمية المتزايدة التي تحتلها المملكة على صعيد الاحتياطات البترولية ، والتي تربو على ٢٦٠ بليون برميل.

المعودية ومن العمومات والصور الدقيقة التي تبثها الأقرار الصناعية . التوجيه أعهال فرق السنع السيسموغرافي

وهذه المكانة الاستراتيجية لليترول عالميا ، ترتب على الشركة مسؤوليات اضافية لاستخدام تقنيات جديدة ، لتظل ارامكو السعودية قادرة على مواكبة التطورات التقنية المتعلقة بالتنقيب، ونظيرا للخصائص الفريدة لمكامن المواد الهيدروكربونية في المملكة ، فان ارامكو غالبا ما تضطر الى ادخال تعديلات خاصة على المعدات والاساليب ، بهدف تطوير التكوينات التي يحتمل وجود الزيت فيها . وهذا هو دأبها طيلة الستين عاما التي انصر مت على انشائها ، مما يجعلها تأتى في قائمة شركات الزيت العالمية الرائدة في مجال اكتشاف احتياطات متجددة من الزيت والغاز 🔳

الأسوات

شع : فَارِق شوشه - مصد

وخيلة السوادي تُنساديب ان طال موعده تُناجيه يأتي بساقيها فتسقيم وطيورها دوما تناغيه بلحونك النشوي اغسانيم ويع ود آها في لياليد سهرانه يشكو ، وغافيه نیرانیه تسندکی روابیسه والشوق فيها تخفيه وهسوى بلذوب السروح تفديسه نشـــوان في سحـــر وفي تيــــــــ واهترز دانيه وقساصيه تبقيه في دمنها ، ونبقيه واللحن يعطينك ، ونعطيك ونشور حين تقول : افدي قـــاس لأنك لم تعـــد فيــــه

كم ذاب في شريــــانها نغيا آهاته تغريد أيكتها مسلاح مسدا النيل كم صسدحت يسري مع التيار مندفع وهناك في السوادي دبيب هسوي أعلنت فيـــه الحبُّ ، فـــانـــدفعتُ خرجت صباياه لموعدها نهر من الألحان يملكوهك وتمايل البوادي على نغم غنى وراءك عـــرس ليلتـــة هـ و فنك المناب في دمنا في كل حسال أنت آخسذنسا فنهيم حين تقـــــول : والهفـــــا يسأ لــوعــة الأسماع في زمن

كانت الهاالو العلى فمك تفتح ابرواب القلرب الموصدة تنساب رنـة الكـالام ، مثلها رفت طيرور في السها ، مغردة قـــرارُة الــرَخيم مفعم الشجي ودفئه يشع فينا مروقدده وكلما أفـــاض في آهــاتــه تنــــاوح الليــل ، وادرك الجرح المدفين مسوعسده كـــانت المـــالـــوا تعلن عنه ، حين يصطفى ميؤانسيه وحين يمتد به الليل ، ويجفو مرقده بحلق الفك الفك المرود في المدى ويسبق العقل المشع في انطلاقه غده کے الت « هے الے » نداءه عندالقاء واستجابة القلب المليء بالصفاء وانطلاقمه العمر السخى بالغناء كـــانت جبينـــه مــــر حبــــا ك__انت س__لام___ة

عمر من الاشرواق نعرف م الحمه ألقى مراسب شدواً رفيعاً في تساميه من قال ينسى السروض بلبلم ؟ والنيل . . هل ينسى مغني !

ا بالما القالم

الهجرة النبوية عَبَقْهِية الحدَّث وانِشَاء الدَّولَة

بَعَلَم: د. جَابِر قَمِيحَة - جَمعة الملك فَهدلبترول والعادد - الظهان

تحل مناسبة من المناسبات الاسلامية المتـوهجة مثل الهجرة النبوية من مكـة الى المدينة أو غزوة بدر او فتح مكـة ، فيشحذ الكتاب اقلامهم ، ويكتبون عن هذه الأحداث الجليلة ، مبرزين ما فيها من مظاهر الجلال والعظمة ، مستخلصين منها ما تعكسه من دروس وعبر وقيم أخلاقية ونفسية واجتماعية وانسانية .

ونِحن - بلاشك - أحبوج ما نكون الى مثل هذه الكتابات ، ومعالجة هـذه الاحداث العظيمة بصورة تشـد الشباب المسلم حتى تحقق أنبل الأهداف وأسمى الغايات .

غير أن هناك أمرا استوقفني في أغلب ما كتب من مقالات عن هـذه الاحداث في المجلات والصحف السيارة ، وأعني بــه الحكم بأنه " أعظم حدث في تـاريخ الاسلام والمسلمين . . بل تاريخ الانسانيـة جمعاء . . ولولا الهجرة لكان كـذا . . وكذا . . " . وتـأتي ذكري " بدر " و " الخندق " و " فتح مكة " ، فيخلع الكتاب في مقالاتهم الحكم نفيسه على كيل واحدة من هذه الوقائع ، فيكرر وصف كل منها بأنها " اعظم حدث في تـاريخ الاسلام . . الخ " وهـذا " الحكم الواحـد " وراءه - ولا شك - حسن نيـة وحماسـة للاسلام متدفقة.

> ولكن هــذا الشعــور - مهما بلغ من التوهج - يضع الكاتب في مواجهة . بل معارضة غير موفقة مع أوليات المنهج العلمي السديد : " فأفعل التفضيل " في الحكم السابق - الذي يجعل من الحدث اعظم احداث التاريخ يفيد الاطلاق في التفضيل ، ويفيد « الاستغراق » بالنسبة للمفضل عليه . وكل ذلك لا يسمح خدث آخــر بـالاشتراك مع الحدث المحكوم عليه في " الأعظمية والتفرد " .

وهذا المسلك - من ناحية أخرى مع افتراض حسن النية في الكاتب - يعد جناية على " التاريخ الاسلامي " . وتموضيح ذلك يحتساج الى شيء من التفصيل.

عبقرته الحدث في الاسكرم

الانسان . . الزمان . . المكان . . الحدث: هذه العناصر الأربعة تتفاعل: تأثرا وتأثيرا . . اخذا وعطاء . . تشكلا وتشكيلا فتصنع « نسيج التاريخ » . . وببساطة شديدة : يقوم الانسان (فردا أو جماعة) بعمل او بحدث ما ، في مكان

ال خيط ا في النسيج التاريخ البشرى ا ومن تضام هـذه الخيوط وتـلاحمهـا وتفاعلها. يتكون ويتطور النسيج الحضاري الانسان الـذي تسهم في صنعه كل امة بقدر امكاناتها وطاقاتها .

والأمة الواعية هي التي تخطط لمسيرتها على أساس من بعد النظـو وحسن التقدير وقوة الاعداد وسلامة التهيؤ ، بحيث يكون لكل " خطوة " حسابها ولكل عمل مكانه وزمانه اللذان لا يغنى عنهما غيرهما هٰذا العمل -

وفي إيجاز شــديد نقــرر - في يقين - ان كل الوقمائع والاحداث التي وقعت في تاريخ النبوة استوفت كل هذه الشرائط فكان ترتيبهما وتتابعها - بمالاشكال التي ظهرت فيها - عملا عبقريا وراءه توفيق الله سبحانه وتعالى . وباستقراء هذه الوقائع خرجنا بعدد من الحقائق تتلخص في ثلاث هي :

الحقيقة الاولى: هي مراعاة مقتضى الزمان والمكان : ولننظر مثلا الى الوقائع الآتية: تحمل اذى الكفار في مكة قبل الهجسرة ، ونهي النبي عن السرد على عـدوانهم - الهجرة مـن مكة الى المدينـة -

غزوة بدر - غزوة احد - غزوة الخندق -صلح الحديبية - رسائله الى الملوك يدعوهم فيها الى الاسلام - فتح مكة وتكسير الاصنام . . الخ .

جاءت هــذه الوقائع بهذا الترتيب الزمني التصاعدي ، وكل منها ادى دوره وافرز نتائجه الطيبة لأنه جاء في مكانمه المناسب ، وزمانه المناسب ، ويتأكد صدق هذه المقولة لو قمنا بعملية " احلال " بعضها محل بعضها الآخر: سنفرض ان النبي على قبل الهجرة امر عشرة او عشرين من اصحابه بالزحف تحت ستار الظلام ، وقاموا بتحطيم كل الاصنام التي كانت تدنس بيت الله الحرام. اننا نستطيع بسهولة ان نتصور النتيجة : قريش ستأخلها العزة بالإثم ، وتهب هبة رجل واحد في غضب مسعور لتثــأر « لألهتهــا » وسيـذبح المسلمـون -وهم مائة او مثات - جهارا نهارا على رؤوس الاشهاد.

ومن الناحية العقدية ستزداد قريش اصرارا على كفرها ، ولن تعجز عن استحضار عشرات او مئات من الاصنام لتأخذ اماكن من جديد في بيت الله الحرام

واذا كان المسلمون - اعتهادا على هذه الفرضية - قد حطموا الاصنام « الحجرية » ، فهم لم يحطموا بعد « الاصنام النفسية » ، فقد كان في قلب كل كافر صنم يتمثل في عقيدته الوثنية وكفره واشراكه .

فليصبر المسلمون اذن ، وليصل النبي فيه في البيت الحرام ، وقد تناشرت فيه الاصنبام . . الى أن حان الوقت المناسب . . فتح مكة . . يوم جاء الحق وزهق البساطل . . وحطم المسلمون الاصنام كلها ، ويومها لم يعترض قرشي واحد لأن " الاصنام النفسية "كانت قد تلاشت وتطايرت من قلوجم .

وفرضية اخرى - نمر بها سريعا - وهي ان تقع أحد . . قبل بدر ، ويكون استهالال المعارك انكسارا عسكريا . يسقط فيه عشرات من خيرة المسلمين على رأسهم حمزة بن عبدالمطلب رضي الله عنه . ان هذا الانكسار لو كان هو البداية لرحف العرب جميعا يساندهم اليهود ومنافقو المدينة للقضاء على هذا المستضعفين .

ونكتفي بهذين المثالين لتأكيـد الحقيقة التي ذكرناها آنفـا ، وهي مراعاة مقتضى الزمان والمكان ، بتوفيق من الله كبير .

والحقيقة الثانية: أن كثيرا من هذه الوقائع - ان لم يكن اغلبها - كان له ابعاده وملامحه ونتائجه الفارقة، وان كان هذا الحكم لا يلغى مسابينها من صفات مشتركة وخصوصا في الهدف الرئيس، وهو القضاء على الكفر واعلاء كلمة الله، فغزوة بدر مثلا وقعت في ميدان مفتوح وحسرص النبي على ان يكسون للمهاجريسن دورهم الفعال في هذه الموقعة، وكانت نسبة حضورهم اعلى من الوجود الفعلي لعدد المهاجرين والانصار اعتهادا على الوجود الفعلي لعدد المهاجرين والانصار في المدينة).

وقتل من المشركين في بدر قرابة سبعين، ومن قتل من هولاء على يدعلى بن ابى طالب وحمزة بن عبدالمطلب فقط يزيد على ثلث هذا العدد ، كها ذكر ابن هشام في السيرة النبوية . والقيمة النفسية المساسية لهذا الحضور العمددي من المهاجرين ، والحضور العمكري الفعال المنتج نسف مقولة المشركين والمنافقين واليهود بأن المسلمين ما هاجروا الى المدينة الى الحياة الوادعة . وكانت يدر شهادة الى الحياة الوادعة . وكانت يدر شهادة فعلية بنصر مبين احرزته قوة عسكرية منظمة في جيش له كيانه وقيادته . ووراءه دولة توافرت لها كل اركانها .

ومن الناحية الزمنية جاءت بدر في انسب مواقيتها ، وحققت بالانتصار العسكري في العام الثاني للهجرة ما يعد ضميمة ها قيمتها تضاف الى قيم اخرى اخلاقية وتشريعية وتربوية كان القائد الاعلى محمد على يرسيها تدريجيا حتى يكتمل بناء الدولة قويا راسخا .

واذا كانت غزوة بدر التي خرج اليها النبي ﷺ والمسلمون معركة دفاعية عن الاسكلام والمسلمين في حقيقتها ، وهجومية في ظاهرها التحم فيها المسلمون مع المشركين في مواجهة مباشرة ، فان غزوة كغيزوة الخندق كانت عملا دفاعيا ايضا بكل المقاييس في مواجهة الاحزاب (في شوال سنة ٥ هـ) ، وباشارة من سلمان الفارسي حفر المسلمون الخندق حــول المدينــة ، ولم يحدث تـــلاحم بين القوتين باستثناء مبارزة بين على بن ابي طالب كرم الله وجهه وعمرو بن عبدود العامري انتهى بمصرع عمرو الذي اشتهر بقوته وفيروسيته وقراعته . وبعيد حصار امتد اياما انسحبت جيوش الاحزاب من قريش وغطفان ومبن عضدهم منكوسين موكـوسين . وفي رأيي ان الكسب الاكبر الذي حققه المسلمون من واقعة الاحزاب هـو انها ادت بيقين الى كشف النـوايـا والابعماد النفسيمة لأعمداء الاسملام

والمسلمين: فأبانت عن حقيقة كثير من المنافقين، وكشفت عن حقيقة يهود بني قيرظة، وقدد نقضوا عهدهم مع الرسول عنه وساندوا الاحزاب، ومن ثم اتجه السرسول الخالية الى تصفيتهم، وأبانت عن أصالة معدن الانصار: وصدق عقيدتهم، وعن قوة ايمانهم، وصدق عقيدتهم، فقد رفضوا، على لسان زعيمهم سعد بن معاذ وسعد بن عبادة ، مصالحة غطفان على ثلث تم المدينة لترفع غطفان الحصار عنها، وقالا المدينة لترفع غطفان الحصار عنها، وقالا الله لا نفعلها ابدا وقد اعزنا الله بالاستسلام، وليس بيننا وبينهم الا السيف ».

وتطّرد القاعدة لو رحنا نستقرىء كل الوقائع والاحداث ، اذ نجد - كها ذكرنا آنفا - لكل منها ابعاده وملامحه ونتائجه الفارقة التي تنم على عبقرية التخطيط والتدبير والتطوير مضافا الى كل ذلك توفيق الله وتأييده .

وثالثة الحقائق . . وآخرها أن الحدث في ظاهره - اذا نظر اليه نظرة سطحية عجلى - قد يحكم عليه بأنه خلو من الكسوب والدروس والعبر النافعة مما يجعلمه - بناء على همذا الحكم السطحي العجلان - متنافرا او نشازا لا يتسق مع انتظمام المواقع الاسلامي في إحداثه المطردة. كالحكم على غيزوة أحد بأنها كانت هزيمة للمسلمين . ومظهر الخطأ أو القصور في هذا الحكم يرجع الى اتسامه بالتعميم ، لأن معركة أحد كانت مرحلتين: في الأولى انتصر المسلمون انتصارا واضحا . وكان رماة المسلمين يقفون على ثغرة بجبل أحد لحاية ظهور المسلمين بأمر من النبي ﷺ ونهاهم عن ترك موقعهم مهما كانست الظروف ، فلما ظهرت بوادر النصر هبطوا من موقعهم طمعا في الغنائم ، وهنا تبدأ المرحلة الثانية حين اقتحم خالىدابن الوليد بفرسانيه الثغرة الخالية فكانت هزيمة المسلمين.

ومظهر آخر من مظاهر القصور في الحكم يتمثل في الاكتفاء بالتقييم العسكوي لغزوة احمده ويغفل قبمة سياسية واجتماعية كبرى تتمثل في مبدأ الشبوري مهي كانت الظيروف ، وايما كانت النتائج . لقد جاء في السيرة ان النبي بيخ كان يرى التحصن داخل المدينة المدينة، ولكنه تخلى عن رأيه مستجيبا للرأى الآخر الذي يسرى الخروج لملاقاة الكفار ، فكان ما كان ، وفقد النبي ﷺ في المعركة احب الناس الي نفـــسه وهو حمزة بن عبدالمطلب ، وجسرح عليه السلام، وسال دمه وكسرت رباعيته . وعاد المسلمون من احد مثخنين بالجراح. ولوانه اعلن في المسلمين انبه يعبد ذلك سينفرد برأيه ، وانه لن يشاور احدا في سياسة الامة . لو فعل ذلك ما لامه احد،

وربها راود هذا الخاطر كثيرا من المسلمين. ولكن الاسلام ليس دين المعركة الواحدة او الموقف الواحد، والشدائد لا تعالج بالعصابية والحاسة المرفة، ولكن بالرأي الناضج والمبدأ القويم. فلا عجب ان ينزل في هذا الموقف العصيب قونه تعالى « فَأَعَفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ هُمْ وَسُورٌ هُمْ فَا الْمُوقَف العصيب وَسَورٌ هُمْ فَا الْمُوقِف العصيب قونه قال « فَأَعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ هُمُ وَاسْتَغْفِرْ هُمْ وَاسْتَغْفِرْ هُمُ وَاسْتَغْفِرْ هُمُ وَاسْتَغْفِرْ هُمُ وَاسْتَعْفِرْ هُمْ وَاسْتَعْفِرْ هُمُ وَاسْتَعْفِرْ هُمْ وَاسْتَعْفِرْ هُمُ وَاسْتَعْفِرْ هُمُ وَاسْتَعْفِرْ هُمْ وَاسْتَعْفِرْ هُمْ وَاسْتُ اللَّهُ وَالْعُمْ وَاسْتَعْفِرْ هُمْ وَاسْتَعْفِرُ هُمْ وَاسْتَعْفِرْ هُمْ وَاسْتَعْفِرْ هُمْ وَاسْتَعْفِرْ هُمْ وَاسْتَعْفِرْ وَاسْتُعْفِرْ وَاسْتَعْفِرْ وَاسْتُعْفِرْ وَاسْتَعْفِرْ وَاسْتَعْفِرْ وَاسْتُعْفِرْ وَاسْتُعْفِرْ وَاسْتُعْفِرْ وَاسْتُعْفِرْ وَاسْتُعْفِرْ وَاسْتُعْفِرْ وَاسْتُعْفِرُ وَاسْتُعْفِرُ وَاسْتُوالْ الْعُلْمُ وَاسْتُعْفِرُ وَاسْتُعْفِرُ وَاسْتُعْفِرُ وَالْعُمْ وَاسْتُعْفِرُ وَاسْتُعْفِرُ وَاسْتُعْفِرْ وَاسْتُولُ وَالْعُمْ وَالْعُمْ وَاسْتُعْفِرْ وَالْعُمْ وَاسْتُهُ وَالْعُمْ وَالْعُمُ وَالْعُمْ وَالْعُمْ وَالْعُمْ وَالْع

1129 - 124 -

وبقيت قاعدة الشسورى من ازهى قواعد الحكم الاسلامى على مدار التاريخ كله ، وهي قاعدة تمثل نخاع الحكم السيديد في المنشط والمكره والسراء والضراء ، فبلا عجب أن يصف القرآن المؤمنين الصادقين في ايهانهم بقوله " . . وأمرهم شورى بينهم "

الهجرة والحقائق لشلات

وفي ضوء هذه الحقائق الثلاث علينا ان نفهم واقع الهجرة النبوية ، فيلا نزعم انها اعظم حدث في تاريخ الاسلام ، وتاريخ البشرية . . الخ . ولكن على انها:

حدث من اعظم احداث السيرة النبوية والتاريخ الاسلامي والانساني ، وانه اخذ مكانه وزمانه المناسبين ، وانه يشترك مع غيره من الاحداث والوقائع في تشكيل نسيج التاريخ الاسلامي والحضارة الانسانية.

من الصّعب إلى المُصعَب وَمن الرافض إلى القابل

ذكر ابن اسحق انه في العام الخامس من بعثة النبي بحج لما اشتد الاذي بالسلمين امرهم بالهجرة الى الحبشة " لأن بها ملك لا يظلم عنده احد ، وهي ارض صدق . . ٤ (الرهناه ١٠١٥)

فه جر عدد منهم الى الحبشة على دفعتين على رأس الاولى عثمان بن عفان ، وعلى رأس الثانية جعفر بن ابي طالب رضي الله عنهما وكسان افدف من هسذه افجرة المحث عن السلامة والنجاة من اخطر الذي يتهدد حياتهم .

أما هجرة النبي يخين من مكة الى المدينة و فلم تكن فرارا من اجل حماية النفس وان كان الحفاظ على الحياة وسلامة النفس الما يدعو اليه الدين ، ولكن هجرته كانت هدف اساسي همو انشر الدعوة وتوسيع دائرتها ، وهمو لم يهاجمر الا بعد ان اصبحت توبة مكه قاحلة شمطاء ، وتحاول توفض البذور ، ولا تقبل الماء ، وتحاول ان تخنق كل عمود اخضر ، وغنص بحاع كل نبات جديدة ، ومعاناة جديدة وعمل متواصل حتى تؤتي الدعوة ثهارها .

وكانت هجرته والله ما هو اصلح ولكنها لم تكن الل ما هو اسهل . وآثر النبي والنبي والنبي الله الما مواسهل . وآثر والاعباء في سبيل الوصول الى نتيجة مشمرة للدين الذي حمل امانته . ومن يستقرىء تاريخ هذه الفترة يكتشف ان النبي والله كان في مكة يواجه عدوا واحدا يتمثل في قريش ، ولكنه في المدينة اصبح يواجه اعداء متعددين وجبهات كثيرة متعددة .

أعداه وجهات متعددة

فهناك المنافقون ، وعلى رأسهم عبدالله بن ابي بن سلول ، المذى استبد به اخقد والنقمة ، لأن هذا الوافد الجديد - في نظره - سحب البساط من تحت رجليه ، وحرمه تاج الملك ، وكان قاب قوسين منه او ادنى .

وهناك اليهود: حيبر وبنو فريضة وبنو النضير وبنو قينقاع، قبائل غنية منيعة تبحث عن امجاد مدفونة، وكانت تطمع في ان يهالئها النبى الجديد، وقد ظلوا - قبل بعثه - يهددون به اهل المدينة والعرب، ولكن خاب فأهم.

والفرس والروم تتجه عيونهم نحو المدينة ترصد خطوات هذا الوافد الجديد الذي غير موازين القوى وموازين العقيدة في المنطقة .

وقريش مازالت على عدائها القديم ، بل ان حقدها ازداد تضرماً ، وغضبها ازداد تسعراً . فقد عز عليها ان يفلت من قبضتها محمد ومن معه من المستضعفين .

نعم خررج محمد الله الاصلح والقابل ، ولكنه الاعتى والاصعب . وهدا هر الفيصل الحاسم بين الهجرة بمفهومها التشريعي الانساني ، والفرار بمفهومه المفزوع المهزوم .

محمّد ٠٠ ودولة جدّيرة

الدولة بالفهوم الحديث المجمع من الناس ، من الجنسين معما ، يعيش على سبيل الاستقرار على اقليم معين محدود ، ويدين بالولاء لسلطة حاكمة فا السيادة على الاقليم ، وعلى افراد هذا الجمع » (د. حامد سلطان : القانون الدولى العام في وقت السلم ٣٤٣).

وقد نصت المادة الاولى من الاتفاقية الخاصة بحقوق الدول وواجباتها التي عقدتها الدول الامريكية في مونتفيديو في ٢٦ من ديسمبر سنة ١٩٣٣ على مايلي : « يجب لكي تعتبر الدول شخصا من

اشخاص القانـون الدولي ان تتـوافر فيــه الشروط الآتية :

۱ - شعب دائم
 ۲ - اقليم محدود
 ۳ - حكومة
 ٤ - آهلية الدخول
 في علاقات مع الدول الاخرى

ودون اسرآف او تمهل نستطيع ان نقول ان المجتمع الذي استقر على ارض المدينة كان بوجود النبي الله وعلى مدى عشر سنوات يمثل - بكل معنى الكلمة - دولة متكاملة توفرت لها كل الشرائط والاركان السابقة :

فالمدينة رقعة من الارض ، او اقليم له حدوده المميزة المعروفة عند سكانها وغرهم .

والشعب هو الشعب المسلم الذي كان قوامه الاوس والخزرج او الانصار الذين فتحوا صدورهم وقلوبهم للدين الجديد . والمهاجرين الذين تركوا اموالهم وديارهم من اجل عقيدتهم .

وقد جسع النبي تلي بين هدده العناصر. وصهرها في بوتقة واحدة ، فربطت بينهم قيم الحب والايشسار والإخاء ، حتى صاروا كالجسد الواحد اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الاعضاء بالسهر والحمي .

وكل اولئك جعل لهذه الدولة الجديدة آهلية جديدة في التعامل كشخصية اعتبارية مع الأخرين .

علاقات متعددة

وبوجود هذا الكيان الشرعي الجديد وهو الدولة الاسلامية ، وجدت مجموعة من العلاقات بعضها جديد لم يكن له وجود من قبل ، وبعضها كان له اصوله السابقية .

فمن العلاقات القديمة: علاقة النبي وجتمع الكفار في مكة وما حولها ، وان كانت هذه العلاقة قد تطورت بالهجرة فتحولت من علاقة بين مجتمع كافر وشخصية تحمل رسالة وتتعرض للاضطهاد الى علاقة مرت بالمراحل الآتية الحصيم المكي ومجتمع المكي ومجتمع

المدينة الـذي لم تعترف قريـش بمشروعية قيامه تحت قيادة محمد ﷺ .

٢ - عـ الاقة بين المجتمع المكي ودولة
 على رأسها محمد علي اعترفت بها قريش
 اعترافا ضمنيا بصلح الحديبية .

٣ - علاقة بين المجتمع المكي والدولة الجديدة مع الاعتراف الصريح بشرعية هذه الدولة ، وانضهام سكان مكة الى جماعة المسلمين او الى الشعب المسلم ، فصاروا اعضاء وخلايا في هذا الجسد الواحد .

ومن العلاقات الجديدة علاقة الدولة الناشئة بالعناصر الدينية الاخرى مثل اليهود، وهم عدة قبائل وتجمعات حول المدينة لها قلاعها ومزارعها وتجاراتها وذهبها واموالها.

ومن هذه العلاقات الجديدة كذلك علاقة السلطة – وعلى رأسها الرسول علي المسائفة لم يكن لها نظير في مكة وهي طائفة المنافقين التي كان على رأسها عبدالله بن ابي بن سلول.

ومنها علاقة الدولة الجديدة بالعالم الخارجي متمسلا في حكامه وملوكه وشعوبه في مصر والشام وفارس والروم .

دولة انسانية

هذه العلاقات المختلفة كان لزاما على الدولة الناشئة ان تحددها وتكيفها تبعا لاعتبارات مصلحية انسانية تتعلق بالدين والسدولة والقيم والاخسلاقيات الجديدة. واعتمد منطق هذه العلاقات على ركيزيتن اساسيتين:

الركيزة الاولى: مستمدة من قول تعالى الديرة الاولى: مستمدة من قول تعالى الديرة الخسسنة وحسيل ربك بالحكمة والموعظة الحسسنة وحسيله النحار ١٢٥) الركيزة الثانية: وهي مستمدة من قول تعالى الديرة الثانية وهي مستمدة من ظليموا وإنالة على فرهم لقيير التعالى المناسمة القيير التعالى المناسبة القيار المناسبة القيار المناسبة القيار المناسبة القيار المناسبة القيار المناسبة القيار المناسبة المن

(الحيم/ ٢٩)

والركيزة الاولى هي الاصل الاصيل في قائمة المبادىء الاسلامية: الدعوة الى الله بالحكمة والموعظة الحسنة والجدل الشريف الحر بالتي هي احسن ، دون اكراه في الدين وقهر في العقيدة .

فاذا لم يأت الاسلوب الاول بالنتيجة المرجوة ، فان الدفاع المشروع عن النفس والعقيدة بالقوة المسلحة في مثل هذه الحال امر يقره الدين والعقل والمنطق .

أدعياء ٠٠ ومنصفون

هذه هيي حقيقة الدولة التي انشأها النبي عِينة في المدينة بعد ان هاجر اليها. وهي دولة كما رأينا استوفت كل الشرائط والاركان التي نصت عليها القوانين الدستورية والـدولية الحديثة . ولم تكن دولة على نسق اسبرطة او دولة اثينا او بيزنطة وهو ما يسمى بـ (City State) . ولكن الشيء المؤسف حقاً ان نسري من ابناء جلدتنا وممن يتكلمون لغتنا ويقولون الهم يدينون بديننا ، من ينكر هذه الحقيقة ، بل يرفض تماما فكرة ان الاسلام دين ودولية ميسين امثيال: على عبدالرازق في مقالب المطول الذي عنوانه ا الاسلام واصول الحكم » وسعيد عشهاوي وحسين بن احمد امين . صع ان كثيرين من الغمربيين المذين لا يمدينون بالاسلام يعترفون بهذا الجانب السياسي منه . ومن همؤلاء : فترجرالمد المذي يقول: « ليس الاسلام ديناً فحسب ، ولكنه نظام سياسي ايضا » . ويقول ستروثهان ٥ الاسملام ظاهممرة دينيمة سياسية ، اذ ان مؤسسه كان نبيا ، وكان سياسيا حكيما او رجل دولة " . ويقول توماس ارنولد « كان النبي في نفس الوقت رئيسا للدين ورئيسا للدولة »

وهناك مشات من الاقوال تؤكد هذه الحقيقة التي لا ينكرها الااعمى او المتعامى .

وقانا الله شر عمى الابصار ، ووقانا إ شر عمى القلوب التي في الصدور



بقاد الأستاد : أحمد عاب المناع - اغليا

and an and a series

والبداية كانت في عام ١٩٨٧م حين فكر مجموعة من أبناء هذا البلد في انشاء جمعية خبرية تتولى رعاية وتأهيل الاطفال المعاقين. وفق احدث الاساليب العالمية ، ولاقت الفكرة تجاوبا وتشجيعا من مختلف الفشات لانشاء الجمعية السعودية الخيرية لمرعاية الاطمال المعاقين واقامة مبركز لرعاية وتأهيل الاطفال المعاقين في الرياض ، ليكون بـداية ليعض مراكز الرعايـة والتأهيـل الأخرى في انحاء المملكة.

وقد قامت « القافلة » بزيارة هذه الجمعية لتلقى الضوء على اهدافها ونشاطاتها ومجالات عملهما ومشروعماتها الحاليمة والمستقبلية ، نظرا لما تمثله هذه الجمعية من تمسوذج رائد للعطساء الاسسلامي والاداء الانسساني والتكافل لاجتماعي الاخوى الخير ، حتى غـدت جمعية خيريــة فريــدة من نوعها ومعلما اجتماعيا من معالم المملكة تمكنت والقائمون عليها يفضل من الله ثم يدعم ومــــؤازرة اهــل الخير والعطـــاء من تقــــديم خدمات مجانية متميزة لأكثر من الف وثلاثمائة وخمسين طفلا وطفلة من المعاقين

أهداف نسلة

حرصت « القافلة » في بداية جولتها في الجمعية على الالتقاء يصاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلمان بن عبدالعزيز ، رئيس مجلس ادارة الجمعيسة السسمعودية

الاهتيام بالمعاق مهما كان عمره ، ضرورة اسلامية مستمدة من تعاليمنا المدينية السامية التي تـدعونـا الى المسارعـة الى فعل الخيرات ومن الـواجب أن نقدم يمد العـون والمسانـدة لأخوانسا المحتاجين خاصة المعاقين منهم وللجهات التي ترعاهم وتساعدهم . حيث ان رعاية المعاق وتأهيله اصبح الان هدفاً انسانيا ووطنيا يساهم فيه كل الخيرين في كل مكان ، فمن المهم أن ننوه بأعيال الجمعية السعودية الخيريمة لرعاية الأطفال المعاقين التي تتولى امانمة عظيمة وتبذل جهودا حثيثة تتمثل في اعداد وتأهيل هذه الفئة العزيـزة من اطفالنا وتلمس سبل الخير والعطـاء وتنشد الازر والعون من الجميع وما احوجها الى مساهمة الجميع في ارساء قواعد البر وتأصيل نوايا الخير لتتمكن من اداء رسالتها وتحقيق اهدافها الطموحة المتمثلة في تمذليل محنة الاعاقة في المجتمع تعاطفا وتفهما ومن ثم تفاعلا وانتاجا

وقـد قال الله سبحـانـه وتعالى : " ومـا تقـدموا لأنفسكـم من خير تجدوه عندالله هـو خيرا واعظم اجرا ال صدق الله العظيم .



والحمدلله فقد حظيت همذه الجمعية منذ تأسيسها بحاس المواطنين والدعم السخى من الجميع ، ثما مكنها من انشاء مركز لرعاية الاطفال المعاقين في الـرياض (كنواة لمراكـز ودور رعايـة وتأهيل اخرى) وفق أحدث الطرق العالمية في رعاية الطفل المعاق . وتتركز اهداف الجمعية في تقديم رعاية متكاملة للاطفال المعاقين من سن الميلاد وحتى سن الثانية عشرة ، ممن لديهم القدرة على الاستفادة من خدمات الجمعية الطبية والعلاجية والتأهيلية والتعليمية ، وتدريبهم على القيام بجميع احتياجاتهم اليومية بأنفسهم مع متابعتهم ورعايتهم في الاسرة والمحتمع ومساندة اسرهم في تقبل حقائق الاعاقبة لدي اطفالهم ونشر الثقافة اللازمية عن الاعباقة وسبل البوقايية منها وعبلاجها ، وتثقيف فثنات المجتمع ليساهموا في مساندة الجهبود المبذولية لرعناية الاطفال المعاقين ، والعمل من خلال مركز الابحاث التابع للجمعية مع التنسيق مع المراكز العلمية الاخرى محليا وعالميا على تشجيع البحث العلمي والامكانـات الفنية والاداريـة للباحثين ، وتقـديم المنح المالية لمشروعات الابحاث ، اضافة الى العمل من خلال استراتيجية اعلامية محددة لايجاد تفهم اجتماعي اعمق لقضايا المعاقين ، وتصحيح المفاهيم الخاطئة السائدة عنهم ، وتثقيف فشات المجتمع بالاعاقة ومسبباتها والسبل الممكنة لتفادي ما يمكن باذن الله والحد من انتشارها .

مشروع الجكمعية الأول

يعد مركز رعاية وتأهيل الاطفال المعاقين ومقره الرياض المشروع الاول للجمعية ، وقد حاز هذا المركز على تقدير واعجاب زائريه من مختلف الأوساط العلمية المهتمة بالاطفال المعاقين . وكما شاهدنا عن قرب فللركز عبارة عن تحفة عمارية على الطراز الاسلامي من الداخل والخارج ، شيد في حى العليا شمال مدينة الرياض ليكون واحدا من





ارقى مراكز رعاية الاطفال المعاقين في العالم بتكلفة انشائية وصلت الى ٢٤ مليون دولار امريكي ، ويضم الى جانب مباني المركز الادارية اقساما متخصصة لتقديم الرعاية الطبية والتأهيلية والتعليمية والتدريبية وتثقيف اسرة الطفل المعاق للمشاركة الفاعلة في رعابته والاهتمام به ، الى جانب مساكن للاطفال ومرافق رياضية ومطبخ مركزى وسكن للعاملين .

وقد التقينا مدير عام المركز الاستاذ عوض عبدالله الغامدي الذي ذكر لنا ان عمل المركز يتمثل في تقديم خدمة متخصصة طبيا وتبربويا لفشة مختسارة - وفق شروط معينة - من الاطفسال المعاقين على امل الوصول بهم الى اعلى درجة عكنة من الاعتباد على النفس في حركتهم ولباسهم واكلهم وشربهم ومختلف انشطة الحياة اليومية الضرورية لكل انسان ، بها يعود على الطفل واهله بالتخفيف من اثر الاعاقة عليهم ، وهذا لا يتأتى الا ببذل الجهود الكبيرة والمتنواصلة من تشخيص للمرض ودرجة الاعاقة والمضاعفات والاعاقات المصاحبة ، ثم وضع خطة للعلاج والتأهيل طبيا وتعليميا مع مراجعة الخطة ونتائجها وتعديلها اذا لزم بها يتلاءم مع الطفل ومرضه وظروفه الاجتهاعية .

نظام القبول بالمركز

اقر مجلس ادارة الجمعية شروط القبول بالمركز بهدف تقديم خدمة متخصصة لشريحة من الاطفال بحاجة الى خدمات متكاملة طبيا وتربويا وقد نصت تلك الشروط على ضرورة ان تكون الاعاقبة الاساسية جسدية ، لكى يتمكن الطفل او الطفلة من الاستفادة من برامج المركز التعليمية ، بحيث لابد ان تتوفر للمعاق قدرات عقلية واستيعابية معينة ، ونظرا لضرورة استمرار الرعاية اليومية او الاسبوعية ، كان من ضمن الشروط ان يكون الطفل المعاق مقيما في



الرياض او لديه اقسارب ليعيش معهم حياته الاسرية والاجتهاعيــة المعتادة .

وقد قما بجولة شمنت القسم الطبي بالمركز حيث التقيما أحد الاضاء الاستشاريين بالمركز وهو الدكتور فرحات شعبان بوكريات الذي صحب في زياره للعيادات الاستشارية وقسم العلاج الطبيعي والمندريب المهني وعلاج عيوب الطق ورعاينة الاسمان و خدمة الاحتيامة والمسادة والمسادة المساعدة ، وبعمن في بلك الاقسام و لعيادات نحبة من احبراء المتحصصين في طب الاطفال عامة والاطفال المعاقل بصفة حاصة .

ثم زرنا بعض المساكن الداخلية بالمجمع السكني لللاطفال الذي يحتبوي على اسرة ومرافق خباصة لللاطفيال المعاعين البذين يدخلبون لفترات محددة تتراوح بين ربعة وثربية اسابيع حسب حالة الاعافة -لتدريب الاطف وعبلاحهم وتعليمهم ، اصافة لي اطلاء اوليده امورهمم على الطرق السمليمة في التعامل مع معافهم ، وصرورة تعاويهم مع لمركز في عبلاج الصفل وتأهيله للحياة مع اسرته . بعباد ذلك رزنا لقسم التعليمي بالمركس حيث يتم تعليم الطفل المعاقي حرءا الساسيا من البريامج الناهيلي ، وفي هذا القسم شاهدنا اعدادا كبيرة من الاطفال المعاقين الذين تغص الفصول المدراسية بهم وهم يلوحون لنا بأيناديهم الصغبرة وثعبورهم الناسمية ويجدوهم الامر لحبو مستمل مشرق ان شاه الله ، خاصة أنهم استطاعوا بالرغم من اعاقتهم تعلم واحددة الكتبانة والقبراءة وتمبارسية النشباطيات الفرديبة والجهاعيبة والنرفيهية والرسم والانشطة الحرة والرياضيات البسيطة . والحقيقة التي لمستها وأنا اشاهدهم واتحدث معهم عن قرب ان هؤلاء الناشئة الذين ابتلوا بالاعاقة لمديهم قدرات كامنة كبيرة ولا يقلون ذكاء وفطنة عن اترابهم الاطفال الاسوياء عمن في مثل سنهم .

وفي آثناء جولت لاحظنا ان الجمعية قد اتبعت تقليدا حميدا سنته في مشر وعها الاول بالرياض ، وذلك بتسمية مرافق المركز المختلفة بأسهاء من بللوا مالا وجهدا في سبيل انجازه ، عرفانا من الجمعية بجميلهم وابرازا لدورهم ، وحول هذا الموضوع يقول سمو رئيس مجلس ادارة الجمعية ان كثيرا من المتبرعين والمتصدقين للجمعية من اهل الخير والمعروف انهم يتمنون التكتم على ذكر اسهائهم ، حيث ان هدفهم الاول والاخير هو التبرع لوجه الله سبحانه وتعالى ، الا اننا في الجمعية فضلنا ابراز اسهاء تلك الشخصيات الكريمة المتبرعة ووضعت الأسهاء بالشكل الذي نراه يتناسب مع ما يستحقونه من تكريم ، حتى يكونوا قدوة للآخرين ، وعرفانا من الجمعية بدورهم الخير ، وهذا الاسلوب تبناه المؤسسون الاوائل للجمعية وما يزال مطبقا الى الأن

مشروعات الجمعية الجديدة

يقول صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن سلهان بن عبد لعريز، رئيس محلس دارة اجمعية: تتبحة لتزايد الاعداد من الاطفال المعاقين الدين يحتجون لى حدمات الجمعية المتحصصة في





المحرم ١٤١٤ هــابوليو / بوليو ١٩٩٣ م





مركز الرياص وانساع شهرتمه كواحد من ارقى مراكر خدمات الاطفيال لمعاقين ، فقيد وصعت الجمعية مخطط شاملا للتوسعة المنظرة في جميع اقسام المركر ، وشكلت جنة لمتنابعة مشروع التنوسعة نشمل تنوسعة القسم الطبي والقسم التعليمي والشبء صالبة كبري للمحاضرات والبدوات والنشاطات العامة ، وانشاء مركبر عدمي متحصيص باستنم متركار الأمير سليان لأبحاث الاعاقة ، ليكون النبية الاولى في محال الحاث الاعاقبة وتطويبر وسائل التأهيل والتعليم الحاصء واحراء لاحصاءات والدراسات المتحصصة وليصبح رافدا من روافد الدعم الاساس للرعاية الحاصة والتتميرة للمعاقين على مستوى المملكة بشكل حاص وعبي المستويين العربي والعالمي بصفة عامة . كما ان من اهداف هذا المركز تشجيع البحث العدمي في محال الاعاقة ، وقد تم توقيع اول عقد للمركز لتعيد دراسة ميدانية متقدمة عن حجم الاعاقة وأنواعها في منطفة القصيم ، وهـذا المشروع دلالـة قـويـة عبي

النقلة النوعية المتقدمة في مساطات الجمعية تتمثل في الشروع في اجراء السحوث والدراسات العلمية المتخصصة ، التي من شأنه الاسهام في اشراء ثقافة الاعاقة وعلومها . أما أهداف المركز الاخرى فتشمل اقامية المؤتمرات والندوات المتخصصة في شؤون الاطفال المعاقين ، وقد نظمت الجمعية العام الماضي المؤتمر السعودي الاول للاطفال المعاقين بالرياص بهدف الاستفادة من تنائج البحوث و لدراسات التطبيقية في بجال رعاية الاطفال المعاقين وفي مجالات ابحاث الاطفال المعاقين ورعيتهم وتطوير الرعاية الطبية انتعيمية هم واثراء الحانب العلمي والثقافي تتسليط الصوء على البحوث والدراسات العلمية عن المحتمع تجاه متطلباتهم الاعاقة وطرق الوقاية منها باذن الله وواجب المجتمع تجاه متطلباتهم الحياتية .

مركز رغابية وتأهيل الأطفال لعب قين بلطقية الغربيية

نظرا لبروز الحاجة الملحة الى توسعة قاعدة حدمات الجمعية وما المرت عنه الدراسات المستفيصة والمداعة المانية الى برور حاجة المطقة

العربية الى مركر لبرعيه وتأهيل الاطعال المعاقين ، مماثل لمشروع الجمعية الاول في الرياض ، فقد اقر مجلس ادارة الجمعية هذا التوجه الخير وايده اعضاء الجمعية العمومية ، وشكلت لجنة من اعضاء مجلس ادارة الجمعية لمتابعة المشروع المذى تم وضع التصاميم المناسبة لمه واختيرت مدينة حدة مقر اله ، واقامة فرع له بالعاصمة لمقدسة مكة المكرمة ، وسيصم المشروع اخديد اقساما طية وتعليمية وتدريبية وادارية وخدمات مسائدة ، فيها ستتوفر في فرعه العصول الدراسية وصالات العالم المشركز وصالات العالم المشركة والعيادات الاولية ، وسيرتبط بالمركز وصالات العالم المشرعات الاشاء المشروع وتشغيله ، ليكول بحول الله احد المعالم الاسائية التي تحتصبها المنطقة الغربية ، وباسامن الواب الحير التي يجدر بالجميع خاصة كل من امن الواب والخير ، دعمه ومنوارزته لتتمكن الجمعية باذن الله من اداء والخير ، دعمه ومنوارزته لتتمكن الجمعية باذن الله من اداء وسائته الانسانية السينة المناسة المناسبة السينة السينة السينة المناسة المناسة

تنهية قدرات الطفل الثقافية ومستقبل ثقافة الطفل العربي

بقالم الاستاذ: عَبدالتواب يوسف مص

يتحتم علينا من أجل تدارس مستقبل ثقافة الاطفال في الوطن العربي أن نلقي نظرة على ماضيها . وأن نتوقف عند حاضرها . لكي نعرف منابعها وادواتها واساليبها . ولكي ندرك ايجابياتها لتنميتها ، وسلبياتها لتجنبها وتفاديها . وبذلك يصبح في مقدورنا أن نتصور « مستقبل ثقافة الطفل » مبنيا على أساس من الواقع .

فقيافية لالطغيل ولالشكلاثية كالمثنافرة

اقتصر الاهتمام بالطفل على تعليمه في المدرسة ، وتـربيته في البيت . الى أن غير طه حسين مفهوم المدرسية ، لتشارك بدورها في التربية ، وذلك مع بداية النصف الثاني من القرن العشرين (١٩٥٠م) . ولو أنه لم يشر مبرة واحدة في كتابه الشهر « مستقبل الثقافة » الذي صدر عام ١٩٣٨م الي قضية ثقافة الطفل ، ولم يبدأ الحديث عن هذه القضية الا في أواخر الستينـات . وقبلهـــا كــان كتاب الطفل وبرامجه الاذاعية وغيرها تعد امتدادا للمدرسمة ، والا فهي وسائل ترفيه وترويح لا اكثر ولا اقل .

وعندما تعاظم تأثير أجهزة الاعلام ووسائل الثقافة تنبه اليها البعض ، ويدأ يوليها عنايته واهتيامه ، فقامت في مصر (جمعية ثقافة الاطفال) وعقدت المؤتمر الاول لثقافة الاطفال في القاهرة في مارس ١٩٧٠م ، ثم أقيامت المنظمية العبربيية للثقافة والتربية والعلوم حلقة دراسية حول (الاهتمام بالثقافة القومية للطفل العيري) في بيروت في سبتمبر ١٩٧٠م واتسع الاهتهام بالقضية ليشمل ارجاء شتى من وطننا العربي بدرجات متفاوتة . وثقافة أطفالنا لم تكن - ولا هي الآن - على المستوى الذي نـرتضيه لهم . ومنذ

اضاء رفاعة الطهطاوي في القرن التاسع عشر مصابيح التنويس ونحن نتعشر على

وعندما بدأت اجهزة الاعلام (المجلة – الاذاعــة – التلفـــزيــون) ووســـــــاثل الثقافة (الكتاب - المسرح - السينها) تدخل الى حياتنا تخبطت طويلًا ، حتى ان اول اذاعة قامت في البوطن العبري - في مصر - كانت تابعة لوزارة المواصلات ، الاذاعة عدة سنوات قبـل أن تقدم برامجها للاطفال من خلال المدرسية واناشيلها ومعلميهـــا . وكــانت مجلات الاطفـــال تصمدر وفي تفكير اصحابها اشتراكات المدارس . وكان ارتباطها بوزارة المعارف قويماً . لـــــذلك حملت اسهاء : ١ روضـــة المدارس » - رفاعة الطهطاوي -و * المدرسة * - مصطفى كامــل - ثــم « التلميذ » وما شابه ذلك .

استنفد قواه . ونظرة الى ما حولنا تؤكد أن تلك الثورة على المستوى القومي والوطني

لم تحقق الكثير من اهدافها . خاصة في

عجال الثقافة.

الاطفال - دار المعارف - وكانت المكتبـة المدرسية - سعيـد العريـان - من بـاكورة اصداراتها . لم يكن اذن للثقافة والاعلام دور مستقل . بل هم يمواكب التعليم ويسير معه . لكن اجهزة الاعلام بدأت تصبح اعلى صوتا ، ووسائل الثقافة الطريق. لقد كتب المرشد الامين في تربيـة البنات والبنين ١ . لكننـا لم نكن ولم تكن الاجيال السابقة قادرة على الأخذ بأسباب التربية الصحيحة . البعض استمر على الاسماليب القمديمية الموروثسة عن السلف ، والبعض انبهبر ببالغبرب بعبد اتصالنا به ، وتعرفنا على حضارته ، فحاول ان يقلدهم . وتبادل الطرفان الاتهاميات : وصمت الجماعية الاولى بالتخلف والرجعمية وعدم مواكبة العصر وحضارته ، وقيل عن الجماعــة الثانية انها تناست جذورها ، واصبحت مقلدة ، ومنحازة للوافدين المستغلين . وكانت هناك محاولات دؤوبة من اجل المحافظة عملي الاصالـة . مع فتح النـوافـذ على الجديد . وقد وفقت المحاولات احيانا ، غير ان الازدواجيـة استمـرت اطـول ممـا يجب ، فبقى التعليم في خطين ، وتمكن الاستعمار من حجب التعليم عن عدد كبير من الناس ، كما جنح الى القشــور لتخريج من نسميهم (ذوي الياقات البيضاء) ، وانتشرت الامية ، كيل هذا كانيت نتيجته جيلاً ثبارعلي هذه الظروف ثورة ارادها سياسة اقتصادية اجتماعية ، ولكن صراعه

مع تلك الكيانات الغريبة على المنطقة

اضحت اكثر جاذبية . فبدأت الأنفصالية بين المؤســــــات الثلاث: التربيـة، والاعلام ، والثقافة ، واتسعت الهوة – مع الاسف - بين جهودها ، بل كثيرا ما يحدث ان تزدوج هـ نه الجهود وتتكرر، بل وتتناقض . وصار الطفيل موضع شد وجذب بين وزارة التربية واجهزة الاعلام ووسائل الثقافة . هذه هي الثلاثية التي لأ تخطيط ولا تنسيق ولا تعــــاون بينهـــا في اغلب الاحيان ، الامر الذي يجب الله

يختفي مستقبـلا . بل لا بــد وان تتضافــر جهودها بشكل عضوي من اجل فلذات اكبادنا.

والشكواتية والمتراويطية : وفي في والحياض والمستقيل

وسؤال قد يطرح نفسه في البداية : ألسنا نتطلع الى الـدول المتقدمة ؟ ألسنــا نريد ان نتقدم مثلها ؟ لماذا لا تكون صورتها اليوم هي ما نتمناه في المستقبل لأطفالنا وثقافتهم ؟ والحق اننا اذا لم نوجد تصورا لما ستأتي به الايام واذا اكتفينا بها لدى الدول المتقدمة - الآن - في مجال الطفولة والثقافة فاننا بدلك نكون قبد حكمنا على ابنائنا بالتخلف ، وأسلمنا زمامهم الى اقرانهم في تلك الدول ، وهو امر نرفضه ونأباه . نحن نريد لأطفالنا مستقبلا يختلف عما عاناه الآباء والأجداد ولا نـرضي لهم التبعية والتـأخر . وهــذا اللذي يبراه البعض تقدما وفق مقاييس ومعايير يضعونها ، ولا يضرب بجذوره في غرس القيم الانسانية السليمة .

- آلم يفشـــل البشر في اقــرار العــدالــة والسلام ؟

- أليست البشرية منقسمة على نفسها بين شيال غني وجنوب فقير يعماني الفقر والجهل والمرض؟

- هل نرتضي هذا العالم مستقبلا لأبنائنا ؟ ان الاسرة في تلك المجتمعات التي يقال لها متقدمة قد تفككت وتحللت . فهل نقبل هذا ؟ ان دنيا الآلة قـد طغت وعالم المادة قد سيطر . أهذا ما نسعى اليه ؟

نحن بدون شك نريد لأطفالنا ثقافة تعلى قىدر الانسان وكسرامته . وتحفظ لىــه

حياته وآدميته . ونريد لهم سلاما وأمنا في عالم تــزدهر فيه كل الطاقــات وتثمر . من اجل خير الجميع وصالحهم .

والسؤال: كيف السبيل الى مثل هذه الثقافة عالميا ، ونحن لا نملك القدرة على فرضها واشاعتها ؟ أنعلم ابناءنا ان يكون « الانسان » هو مناهم وتطلعهم بينها يقول له الآخرون : بل هو « السوبرمان » ما السبيل الى « ثقافة » تدفع عن أبنائنا شرور منعطف الطريق؟

اننا نعتقد أنه ما من سبيل للثقافة المتمناه لأبنائنا مستقبلا الا اذا عدنا الى « الماضي » العميقة في تربتنما وبيئتنما ، لكي تنمو شجرة التقدم . والاهتيام بـالجذور يعني ان نقتلع مـــا حـــولها من الاعشـــاب والطفيليات ، وأن نقيهـا من « التلوث » وأن نمدها بكل اسباب الحياة العصرية لتقاوم الاعاصير والــزوابع . والسبيل الوحيدة ان نمد جـ ذورها في التربة اعمق والا فانه سيسهل على الريح اقتلاعها .

ان القيم كالذهب ، مها شكلت فسيبقى ذهبا . وما اشد حاجتنا الي أن تنفض عن قيمنا غبار النزمن . أن يتغير مفهومنا لبعض القضايا . مثل ا الوقت " و " الرمن " كل ثنانية يجب ان يستفاد منها ، وان تستغل . والزمن يجب الا يتبدد او يتسرب . يجب ان نزرع القيم التربوية الثابتة في نفوس الابناء ، وتنمية الايجابيــــات ضرورة ، والتخلص مـن السلبيات امر لا يقل اهمية . والثقافة – في النهاية - تعني سلوكا وتصرف ، خاصة عندما تحل الأرمات والمشكلات ، وتعنى ابداعـــا وابتكارا يكونـان من اسس التفكير، وتعنى احلاما واماني يجب ان تقام على ارض الواقع .

فقافة لالفطغال مابين لالمستورد ولالعومي

اعتمدت ثقافة الاطفال في كثير من جوانبها على المواد المستوردة . وقد بات من الضروري ان نختـــار قمم الاعمال الصادرة لـلاطفال لترجمتهما . ولابد وأن يكون لنا منهجنا في ذلك . تـرجمة

الكلاسيكيات العالمية والكتب التي تحصل على جائزة الهانيز الدرسون العالمية ا وبعض ما يناسبنا من الكتب الفائزة بجائزة نيوبوي الامريكية ، وكارينجي البريطانية . ولابدان تكون هناك جهة مركزية تنسق بين البلدان العربية في هذا المجال . ولابد أن تكون هناك عقوبات رادعـة لمن ا يسرقـون ا الاعمال الاجنبيـة وينقل ونها الى ابنائنا دون اشارة الى مصادرها .

ويجدر بناأن يحلق طائر ثقافة الاطفال الحديثة بجناحين: احمدهما التراث، والثاني الابداع . على أن يتجـاوز منهما ما هو منقول مترجم لنبني ثقافة الاطفال على اسس قومية وعربية . وكفانا تلك التيارات التي تكاد تجرفنا شرقا وغربا . ونحن بحاجة الى ان نغيرس جذورنا عميقة في تربتنا ، تاريخيا وجغرافيا ، حتى لا يفقىد ابناؤنـا هويتهم . وليس في هـذا تعصب بل هو الشيء الطبيعي الذي تفعله كل الدول التي تحترم نفسهما وقوميتها وتراثها . لـذلك لا بـدان يـوقف سيل المسلسلات الاجنبية لـلاطفال ، وكذلك المجلات الوافيدة المنقولية ، وفيض البوليسيات المترجمة . من اجــل ان تزدهر اعمالنا التراثية العربية ومؤلفاتنا الابداعية

وكسيلة لاحكال لالثقافة ولالأوك للفنل

هناك وسيلتان تصلان الطفيل بالثقافة والادب : وسيلـة مباشرة ، واخـري غير مباشرة . الوســــيلة الاولى المباشرة اوضح ما تكون حين تحكي الام او الاب للطفل (حكاية قبل النوم) . وعندما يدور بينهما الحوار ، وتقوم بالمدور نفسه مربية دور الحضائة ، والمعلمة في المرحلة « جليس الطفل » الـذي يبقى معه بضع ساعات اثناء غياب الاب أو الام عن البيت .

والصلمة المباشرة حميمية ، والحوار ، فرصة مواتيسة للاخلة والعطاء . وللتفاهم ، ولكــــى يــسأل الصغير فنجيب ، ولكي نسألــة فيعبر عن نفســة لندرك اذا ما كان قد استوعب موضوعه ام

لا . . وهي مثمرة للطرفين معا . وكثيرون عمن حكوا قصصا لللاطفال كترواذ إمار معالم معالم الكلاماذ ال

وديرون عن حجوا فصصا كالاطفال كتبوها فيها بعد ، واصبحوا كتابا للاطفال عتازين ومتفوقين ، منهم لويس كارول صاحب « أليس في بلاد العجائب » وكينيث جريهام مؤلف « عاصفة في شجرة الصفصاف » .

وقد انقطعت هده الصلة المباشرة الحميمة بين الاباء والمربين وبين الاطفال واستعاض الصغار عنها بالاجهزة والاتصالية غير المباشرة كالتلفزيون والاذاعة والمجلة والكتاب والمسرح والسينها. ومن المتوقع ان تتضاءل الصلة المباشرة، وأن تنوب هذه الاجهزة عنها.

مستقيل محافة لالفطفاف ومجالاتهم وتطبوعاتهم

تخلفت صحافة الاطفال في الوطن العربي كما وكيفها ، فعدد بجلات الاطفال قليل ، والمطبوع منها كمية متواضعة ، واذا قسمنا عدد النسخ الصادرة في كل اقطارنا على عدد اطفالنا فان كل طفل سيحصل على صفحة واحدة من المجلة سنويا (تصدر نحو عشر مجلات عربية للاطفال لا اكثر . بشكل منتظم . والنسخ المطبوعة منها سنويا لا تتجاوز خسة ملايين في حين ان عدد اطفالنا يقترب من ٤٥ مليون طفل) .

والسؤال: هل يمكن ان يكون لمثل هذه المجلات مستقبل؟ ان هناك اكثر من مده المجلة امريكية للطفل تطبع ٥٠٠ مليون نسخة سنويا لعدد من الاطفال لا يزيد كثيرا على اطفالنا . لذلك نجد ان نصيب طفلهم عشر مجلات سنويا . وهناك دار نشر واحدة في انجلترا تصدر في من مجلات الاطفال ضعف ما يصدر في الوطن العربي كله ، وتطبع من كل مجلة اضعاف ما تطبعه مجلاتنا .

هذا من ناحية الكم الذى ترجع قلته الى ضعف القدرة الشرائية والى زيادة نسبة الامية ، وضعف شبكات التوزيع . الى جانب أن المادة المنشورة ليست جذابة بدرجة كافية .

هلي ترضى امة « اقرأ » عن هذا « الكم »

المتواضع و « الكيف » الاكثر تـواضعا في مجلات الاطفال ؟

ان صحافة الاطفال بحاجة ماسة الى طفسرة ، ولابد وأن تصدر عشرات المحلات الجديدة للاطفال في كل بلد عربي ، ويجدر بنا ان تكون لدينا عشرات المجلات التي تصدر على مستوى الوطن العربي ، وفق مسراحل اعهارهم ، ووفق فروع المعرفة والاهتهامات من علمية ورياضية وفنية وثقافية .

ويجب ألا نترك الساحة ختالية للمجلات الاجنبية المترجمة تغزو اسواقنا وعقول اطفالنا . لسنا ضد فتح النوافذ لهم على ما يقرأه طفل العالم . بل هم في اشد الحاجة الى ذلك ، لكننا ضد ان يحتل « ميكي » و « سوبرمان » و « طرزان » عقولهم . بدلا من تراثهم المتمثل في « الاذكياء » لابن الجوزي . و « الحيوان » للجاحظ و « كليلة ودمنة » لابن المقفع ، الى جانب « السندباد البحري » و « علاء الدين » و « على بابا » .

وهذه الصحافة الجديدة يجب ان تكون متطورة ، وان تشتمل على مادة علمية حديثة ، وان تشيع فيها المواد التي تحتاج الى ان يشحذ الصغير ذهنه ، وان نربيه على التفكير العلمي ، والابتكار والابلاء ، كها لا بلك لها من الاهتهام بالحكايات الشعبية العربية والسير ، مع الالحاح على القيام الروحية والدينية في السلوب جديد ، بعيدا عن المباشرة والسوعظ ، كها يجدر بنا ان تكون تلك الحكايات ذات حس قومي ، وان تكون وسيلة لتوحيد الفكر بين الاجيال الجديدة والصاعدة .

مستقبل كتب لالأطفاق في الليلاو العربيت

من المهم ان نعسرف ان نصيب الطفل من الكتب في الاتحاد السوفيتي (سابقا) ٧, ٤ كتاب . وفي امريكا ٣, ٩ كتاب وفي الجلترا ٢, ٢ كتاب . وان نصيبه في الوطن العربي سطر من كتاب . او جملة وربها : كلمة ! ولست مبالغا فيها ذكرته . اذ تصدر امة " اقرأ " لأطفالنا سنويا مالايزيد على مائتي كتاب في مقابل ٢٥٠٠

كتاب للاطفال في المسريكا حتى سنة ١٩٨٨ م واصبحت خمسة آلاف بعدها مما رفع نصيب الطفل فيها الى ٧,٨ كتاب سنويا ! واذا كان هذا الكم ضئيلاً مفزعا للآباء والمربين . فإن « الكيف » في كتبنا اشد اقلاقا لنا . ويكفي هذا السيل المنهمر من النقل والترجمة والاقتباس . بل ان من ينقلون لا يتحرجون ولا يلكون كما يقولون . ولم يعد الابداع في هذا المجال يقولون . ولم يعد الابداع في هذا المجال يلقى ما هو جدير به من الرعاية والتشجيع والعناية . وهذه المور لا يمكن ان نقبلها مستقبلا .

ان كتب المعرفة لا بدوأن يكون تأليفها من خلال فرق عمل وجماعات. ولا تترك للخررة مدرسيا يجب ان ينتهي . لتبدأ حقبة جديدة ندرب فيها الصغار على اللجيوء الى دوائر المعارف والكتب المرجعية بدلا من ان ينغلقوا داخل كتاب معين لمؤلف معين . والكتب التي تولف حديثا من المهم ان تركز على البيئة العربية . والحضارة العربية ربطا لأبنائنا بوطنهم وجذورهم .

أما الكتب الادبية فالحاجة فيها الى الابداع والابتكار ماسة . ونعرف انه ليس في بلدنا عدد كبير المبدعين والمبتكرين . لكن من الضروري ان نبحث عنهم في دأب . وأن نرعاهم م في حفاوة . ان «مؤلف » كتاب الطفل – عالميا ميلقي رعاية خاصة ومساندة كبيرة وكذلك الرسام . ولن تتقدم كتبنا للاطفال الا اذا حدث ذلك في بلادنا .

ولقد اصبح من المهم ان تقوم مؤسسة عربية لنشر كتب الاطفال على نسق مؤسسة ماكسيم جوركي التي قامت سنة مبقت الى ذلك دار كامل كيلاني . ثم دار الفتى وركزت الاولى على كتب صاحبها ، والثانية على القضية الفلسطينية . وبودنا ان تقوم مؤسسة لديها امكانات كبيرة قادرة على ان تنهض بهذا المجال الحيوي على امتداد خريطة الوطن العربي كله .

مستقيل بَرائِحُ (الْوَطْفَالِي فِي الْلُووَالِعَدَ الْمُسْمُوعِة

لم تعد الاذاعة تلقى الاهتهام الافي اضيق الحدود ، وكذلك برامجها للاطفال التي الغتها عدة دول منذ وقت بعيد - فرنسا وايطاليا منذ السبعينات - وذلك لانها لم تعد قادرة على منافسة التلفزيون ، وعلى اجتذاب الاطفال . والسؤال : هل تفعل بلدان الوطن العربي الشيء نفسه بعد فترة قد تطول او تقصر ؟

يقينا سيحدث هذا يوما ما وتعود الاذاعة - كما بدأت - لتكتفى بالاخبار والموسيقي . لكن هـذا اليـوم قـد يتأخـر لاسباب عدة ، من بينها اننا امة تهتم بفن « القول » والرقعة متسعة ولن يغطيها القمر الصناعي العربي ، ولن يقبل المشاهد العادي على البرامج العالمية التي تبثها اقهار الدول المتقدمة ، نتيجة لاختلاف الاهتهامات والثقافات . لذلك ا نتصور ان الاعتماد على الاذاعة المسموعة ربها يطـول ، واننـا ســوف نظل نبث من خلالها برامج لللاطفال ، قد تجد مستمعا هنا او هناك ، خاصة في الاماكن الصحراوية النائية . ولن نعدم مستمعا في الريف . بل والمدينة اذا نجحت عنــاصر جديـــدة في استيعـاب فن الأذاعـة المسموعة ، واستطاعت ان تقدم شيشا جديدا وجذابا ومثيرا ، وبالذات الى مستمعي الترانزستور الذي يسهل حمله . الموسيقي والاخبار بجانب بعض المواد الترفيهية كالاغاني . وبعض المواد الثقافية والتعليميــة ، لكنها مع كل ذلك ستكــون محدودة الأثر .

> مستعبّل بَرُل مُ اللهُ المُعناق في المُلافَال عِن المُرسُّتَ (المُسْتَلغزيو 6)

يشكل اطلاق القمر الصناعي العربي مرحلة جديدة بالنسبة للارسال التلفزيوني والاستقبال ، وهو سيضع اطفالنا على عتبات القرن الحادي والعشرين ، ولسنا نتصور مادة اجنبية واحدة ستقدم عبر هذا القمس ، ونحن نحتاج الى تسوضيح

الاهداف ورسم الطرق ووضع الخطط لهذه البرامج بشكل يجعلها جدابة. وبحيث نحقق اهدافنا الاعلاميسة والتربوية والتعليمية والتثقيفية. واذا كانت البرامج الترفيهية تلقى الاقبال، الا انها لا تكفي. وقد اظهرت دراسة عربية ان طفلنا يقضي في حجرة الدراسة ٧٠٠ ساعة وامام شاشة التلفزيون يبقى الفساعة! وفي امريكا يبقى الاطفال ما بين سن ٢ - ١٦ سنة نحو ١٦ الف ساعة امام الشاشة خلال هذه السنوات العشر.

بينها يقضي في المدرسة ١٣ الف ساعة انها احصائيات لا بد ان تثير اهتهامنا بهذه الاداة الجديدة ورفيقها «الفيديو»، ومستقبلا سيكون الاعتهاد على هذا الجهاز اساسيا، ومن الضروري تفادي سلبياته وتنمية ايجابياته.

وقد عقدت حلقة دراسية خاصة في القاهرة في الفترة من ١٦ - ١٨ يناير ١٩٨٥ م. ونوقشت خلافا ورقة حول الاستخدام الامثل للقمر الصناعي العربي فيما يختص ببرامج الاطفال . وفي تصورنا ان هنده البرامج في حد ذاتها تحتاج الى حلقة خاصة ، واعداد مسبق ، ولا يمكن ان تترك للاجتهادات الشخصية . كها نود ان تشيع في البرامج روح المرح ورسم الابتسامة على شفاه الاطفال جنبا الى جنب مع المواد الثقافية .

ان مستقبل ثقافة اطفالنا يعتمد اعتهادا كاملا على الشاشة الصغيرة وحسن استخدامها والافادة منها ، اذ سوف تصبح هذه الشاشة المصدر الاول والرئيس لهذه الثقافة التي يحتاج اليها الابناء .

سينماء لالضفل ومسرحه في مستقبل لالأيام

ماضينا في مجال مسرح الطفل يقتصر على « الاراجوز » وفي مجال سينها الطفل يقف عند « خيال الظل » و « صندوق الدنيا » . ونحن مع الاسف لم نعن بشكل كاف بمسرح الطفل ، ولا بالفيلم الذي يعرض عليه في دار السينها على الشاشة الكبيرة . كها اننا نستطيع ان نطور فن

« العبرائسس » او « خسيسال الظبل » او ـ الدنيا ، وكل محاولاتنا اقتباس ما قىدمته الىدول المتقدمة في مجال مسرح الطفل وسينها الطفل. وتعشرت محاولاتنا هذه على الطريق لعدة اسباب ، ويجدر بنا ان نعـــترف اننــا لم نـــوفق ولم ننجح في المجالين . وهذا امر بلاشك له تأثيره على المستقبل رغم ايهاننا بأن المسرح يجمع فنونا تلتقي على خشبت، ، فيمه فن الآدب في النص نشرا وشعرا ، وفيه الفن التشكيلي متمثلا في المديكور والملابس . وفيه الموسيقي والايقساع ، وفيمه فن الالقماء والتمثيل، وفيمه الإضاءة والحركات الايقاعية . بجانب الاخراج ، لكن كل ذلك لم يشفع للمسرح كي ينمو ويزدهر بالنسبة للكبار والاطفال .

مسؤولية تاريخية تجاه مستقبل أمتنا:

وحين نتطلع الى المستقبل نحتاج الى ان نتجه الى المؤسسات العربية العاملة في هذا المجال:

- المنظمة العربية للثقافة والتربية والعلوم
 المجلس العربي للطفولة والتنمية .
 - اتحاد الصحفيين العرب.
 - مركز ادب الاطفال .
 - اتحاد الاذاعات العربية.
 - اتحاد الكتاب العرب.

قومية وعربية 🔳

هذه المؤسسات والاجهزة التابعة لها تحمل امانية قبوميية تباريخيية تجاه ثقيافية الاطفال حاضرا ومستقبلا ونحس منها كلها بتقاعس شديمه نحو هذه القضيمة الحيوية . ولا نرغب في تلمس الاعذار لها وفي ايجاد التبريسرات . وربها ليست هنــاك قضية يجمع عليها العرب مثل « قضية الطفولـــة » . ولسنا بمتجــاوزين دورنا اذا 🛘 نحن دعونـا جامعـة الدول العـربية ، بل ومؤتمر قمة لبحث قضية الطفولة وثقافتها وصحتها . هــل لدينــــا اغلــي واهم من ﴿ مستقبل الأمة ﴾ ؟ يجدر بنا ان بحلق طائر ثقافة الاطفال الحديثة بجناحين احدهما التراث ، والثاني الابسداع ، على ان يتجاوز الانتاج منها ما همو منقسول مترجم لنبني ثقافة اطفالنا على اسس

1995 - 19.0

تَ يَهِ لِلْمُوقِ مَ لِكُنْ فَوْرُوسَ مِنْ فَي فِي اللَّهِ فِي اللَّهِ فِي اللَّهِ فِي اللَّهِ فِي اللَّهِ فِي

بقَالِ الأستَاذ : عَبِداللطيف أرناؤوط - سورية



خسر السوطن العربي بموت الكاتب يحيى حقى رائدا حقيقيا من رواد التقـــدم ، ومفكرا داعيا آمن بالعلم

واحتكم اليـــه، وأدرك أن ارادة

التغيير الاجتماعي ، لا يمكن أن تحقق مــــا تصبو اليه الااذا اقترنت بالوعي والانطلاق من الواقع ، ذلك ان أي تصد لتبديل الواقع الاجتماعي بالقسر والعنف لايبولد الاثبورة مضادة ، تجعل المجتمع أشهد تماسكا بموروثات التخلف وقيمه.

ويحيى حقى لم يكن قاصاً وناقدا فحسب ، بل كان مصلحا اجتماعيا رسم في ذهنه المنفتح

برنامجا طموحيا لتطسويسر المجتمع العربي على أسلساس من تطوير الذهنية العربية ، واستطاع أن يدرك بنظره الثاقب

أن مجتمعنا العربي يحتاج الى انسان يهزه من الداخل ، ويهيب به أن يصحو ويتحرك ، ولا يكون ذلك التحريك بالنقد او التقريع ، او

تسفيم القيم الموروثة ، وانها يتم بلون من الوعى والمرونة .

ان أول مبادىء برنامج يحيى حقى في التغيير الاجتماعي هـو العمل ، العمل الصامت الشاق والطويل اللذي يقضى المصلح عمره

حتى يتبين بعض نتائجه ، والمبدأ الثاني هو العلم ، فهو حجر الزاوية في اي تغيير للواقع الاجتماعي ، والمبدأ الثالث هو الموضوعية ، التي تسلم بالواقع وتداوره حتى تتغلب على العوائق ، وتساير التيار الاجتماعي لتسلم من اندفاعه . والمبدأ الرابع هو الايمان ، فمن غير ايمان بالهدف لا يمكن لأي مصلح أن يحقق ما يصبو البه .

ولم يصل يحيى حقى إلى هذه الافكار الا بالتجربة الحياتية والشقافية الواسعة ، والظروف التي واكبت طفولته وشبابه ، ثم صب عصارة تأملاته في قصته الشهيرة " قنديل ام هاشم ١٩٣٩م ، ومجموعة قصصه المستمدة من حياته .

ولر يحيى حقى بحارة الليضة افي حي السيدة زينب بالقاهرة عام ١٩٠٥م وهو ثالث ابناء محمد ابراهيم حقى الذي استوطن مصر قادما من بلاد الاناضول ، ونشأ يحيى في وسط متناقض ، فمن جهة كان حي السيدة زينب حيا شعبيا يمثل الوضع الاجتماعي البسيط ، ومن جهـة اخرى درج في كنف اسرة تنحدر من اصل تركى في قلب بيئة عربية خالصة ، وتمتلك الثقافة وحب المعرفة ، فقد كان والده مغرما بالقراءة يجيد الفرنسية ويعشق الشعر العربي ، وكان اخبوه الاكبر باتعا للكتب، وقد كُون لنفسه مكتبة صغيرة عربية وانكليزية ، كانت اول معين ليحيي حقى يستقى منه المعرفة ، وكانت امه شديدة التدين مولعة بالقراءة ، ولاسيما تـ لاوة القرآن الكـريم ، وكثيرا ما كـانت تقرأ على ابنائها اجزاء منه ، ومن البخاري والغزالي ومقامات الحريسري ، وكان عمه محمود طاهر حقى اديبا معروفا ، وصديقا للشاعر احمد شوقي . وفي هذا الوسط نشأ الطفل ودرس المرحلة الابتـــدائيــة في مدرسة عباس باشا الاول ثم مدرسة السيوفية فالالهاميمة ، وتابع دراسته

الثانوية في المدرسة الخديوية ، ثم دخل كلية الحقوق ونال درجة الليسانس ، وعمل محاميا حتى عيام ١٩٢٦م في الاسكندرية ودمنهور ، فمعاونا للادارة في منقلوط سنتي ١٩٢٧م / ١٩٢٧م حيث احتك جيدا بالفلاحين ، وتمثل حقيقة العمل في السلك الديبلوماسي ١٩٢٩م في العمل في السلك الديبلوماسي ١٩٢٩م في بلاد الحجاز وايطاليا وفرنسا وتركيا واييا ، وترك السلك الديبلوماسي بسبب زواجه من سيدة فرنسية احبها ١٩٥٢م وعين بعدها مديرا لمصلحة الفنون ومستشارا لدار الكتب في القاهرة الى ان ومستشارا لدار الكتب في القاهرة الى ان احيل على المعاش ، ووافته المنية عام

القصيرة في الوطن العربي، وقد سئل عن العسوامل التي شكلت مسيرته الادبية فأجاب: (١) البعض المنعطفات المهمة في حياتي ليس في دخل فيها مثل: نشأتي في اسرة تحب الثقافة، وتعشق القراءة، كان لها تأثيرها الهام في حياتي، وانخراطي في السلك الدبلوماسي مكنني من خالطة في حياة الفنان وهو البعد الزماني والمكاني من التجربة المنان وهو البعد الزماني والمكاني من التجربة المنان وهو البعد الزماني والمكاني من التجربة المنان وهو البعد الزماني والمكاني من التجربة المناني والمكاني والمكا

ويمكن ان نضيف الى هدده العوامل قراءاته وثقافته الواسعة ، فقد تتلمذ في القصة على أعلامها الكبار . . بالاضافة الى قدراءاته المستفيضة في علم النفس وتراجم كبار الفنانين المصابين بتميز قائت روحية ونفسية ، كما تأثر بآراء قدر مناها الانسان وضعف والدي منها جبروت الانسان وضعف والحد ، مثلها اثارته تجربة الماتور في تركيا ، وكان شديد الاعجاب بكار القصة في روسيا الذين يعنون الى المناعر عمد اقبال الذي حث المسلمين والنهضة .

وتظل روايته ٥ قنديل ام هاشم ١ اعظم أثر فني انتجته القريحة العربية في مجال ريادة القصة ، فالى جانب اكتمالها من الناحية الفنية ، فانها تمثل وعينا فكرينا ناضجا تجاوز وعي معاصريه ، وثمة وجه شبه ملحوظ بين حياة كاتبها يحيى حقى وبطلها اسهاعيل . فقد كان يحيى يطمح ان يدرس الطب ، لكن الظروف فرضت عليه ان يتحول الى دراســة الحقوق ، وهو في الرواية لا يعكس طموحه الفردي فحسب ، بل يضخم حلمه ليعطيه ابعادا اجتماعية تتجلى في دور الطبيب الانساني في تغيير واقع مجتمعه المتخلف اللذي تهدده الامراض فلا يحتكم الى العلم بل يلجأ الي التداوي بالمعتقدات الشعبية ، ولا يخفى اثر حياة الاديب في حي السيدة زينب والسريف المصري وتقلب في المنساصب الدبلوماسية ورحلاته واطلاعه الواسع على حياة الغرب في بناء القصة . وخلال دراسة يحيى حقى للمواقع الاجتماعي المصري ، ومسارآه من تقسدم الغرب ، تنبه بصورة مبكرة الى ضرورة التغيير ، ولكنه ادرك ان التغيير لا يمكس ان يؤدي الى الاصلاح ، ما لم يقترن بالاعتدال في المارسة يضاف الى ذلك احساسه الكبير بالاغتراب عن مجتمعه المصري بعد سفره الى الخارج مما أفسح لـه المجال ان يفكـر مليا في مسألة التغيير وما تتطلبه من وعي ، يضاف الى ذلك اثر عمله الدبلوماسي وهبو عمل يقبوم على دراسة الامور بتأن وحذر واعتدال ، وقد عملت هيؤه العبير عن مجتمعه في التعبير عن احتا أسواعاه مشكلة وطنه وامته بمروايته

قن الله عاشم

نظائم على المرواية في ييشة هي بيئة المجاتب نفسها ، ولم تتجاوز حياته حي الشياة زينب والميدان ، ويشاء القدر أن ولم الخارج ، وهي رعم المحبولة في دراسة الطب ،

فيوصيه ابوه ان يعيش في بـلاد (بره) كما كمان يعيش في حيـه بمصر ، وأن يحرص على دينه وفرائضه ، ويخطب له ابنة عمه فاطمة النبوية ، ويوصيه بحفظ العهد والحذر من نساء أوروبا . ولكن اسهاعيل | خالف الوصية حين سافر الى انجلترا فتغيرت طباعه ، بعد ذلك استطاع ان يتخلص من ماري ، التي تعرف عليها هناك ولعبت دورا في حياته ، غير انه خسر تكيف مع بيئته المصرية واستقلال شخصيته ، ثم بدأ يشعر بدوره الاجتماعي في بلده ، ولدي عبودته الي مصر هالته مناظر التخلف في الريف المصري كأنه يشهمدها الأول مرة ، ولم ينسجم في العيش مع اسر تـــه ، وآلمه ان تسكب امه زيت قنديل ام هاشم في عيني فباطمة لمداواتها ، وحين عباتبها انكبرت عليه ذلك فهرب من الدار ورفض وظيفة عرضت عليمه في المدينة ، وقرران يتخلص من ازمته الروحيــة ، لا بالهرب الى المدينة او اوروبا ، بل بالبقاء في الريف والعمل على انقاذه من دماره الشامل. وحاول ان يعالج بصر فاطمة الذي دمره زيت القنديل ، لكنه اكتشف ان العلاج الطبي وحدده لا يكفي ، ولابد من معاملتها باللطف وترميم الشرخ اللذي احدثه في نفسها تعاليه عليها ، فحقق بذلك تقدما سريعا في شفائها .

وهكذا يتصالح أسهاعيل مع نفسه ، ويعود الى مجتمعه لا متنكرا لمبادئه ، بل مسايسرا الدواقع ، ويسدرك ان العلم لا يتعارض والمعتقد السديني وحاجات الروح ، في محاولة توفيقية ناجحة ، تقوم على فهم عميسق لطبيعة البيئة التي يريد تغييرها وفهم افرادها . غير ان محاولته ظلت اصلاحية رومانسية ، وان كانت ظلت اصلاحية رومانسية ، وان كانت المجتمع والمعبر عن ارادتسه (٢) . وبهذا المجتمع والمعبر عن ارادتسه (٢) . وبهذا القوى الاجتهاعية المحيطة ، ولا يجعل من البطل معجزة يصعب فهمها ، وهو البطل معجزة يصعب فهمها ، وهو

يقيم جسرا بينه وبين الجماهير ، بالاضافة الى تبنية الاساليب العلمية والموضوعية في حركة التغيير .

ولا يعد اسماعيل بطلا انهزاميا بسبب تراجعه عن اندفاعاته وحماسته ، بل هو بطل واع عصرف كيف يندمج بآلام الناس ، ويسخر العلم لتحقيق اهدافه ، وقد اكد الدكتور على الراعي هذا الفهم للرواية بقوله : " قنديل ام هاشم ، حكاية رمزية تقدمية بكل ما في هذه الكلمة من معنى . . انها تنادي بالعلم مع الحرام الانسان وتدعو الى أن يخضع التطبيق لظروف البيئة ، وهي الى هذا تهاجم الفردية والانعزال وتبشر بدف والحرية الزائفة » .

والرواية تعكس تمزق الكاتب بين قيم الشرق والغرب ، بالاضافة الى انها تضع حدا للصراع بين المادية والروحانية ، ففاطمة النبوية رمز لمصر في اعرافها وتقاليدها الراسخة ، وماري رمز للغرب بنـزعته العلميــة التقنية ، واسماعيل رمــز للكاتب ، وهو ابن مصر المثقف الحاثر بين التغيير والخضوع للسواقع ، والهدف من الرواية يتلخص في أن البلدان النامية ترفض اي تغيير تعسفي يفرض عليها فرضمها لكنهما تقبله اذالم يتعمارض والتراث ، وان التطور لا يتم بلمحة عين ولابند لمه من زمن يكتمل فينه السوعي الاصلاحية جاءت مقبولة في زمانها ، اذ اشتد الصراع على الساحــة الادبيـة بين المحافظين والمتطرفين في شتى مناحي الحياة الفكرية العربية ، وكان لابد من كسر حدت لتهيئة الرواينة العربيلة لظهور البطل الايجابي المذي لا يمكن أن يتنكه النياس اذا لم يمسروا بمبرحلة انتهر الله يخرجون فيها من عسزلتهم ويتعمله والم بالوعى الملائم للدخول في مرحلة الثا الجديدة .

نظرات بعيدة الغور في مجال تطوير الادب وفن القصة ، والثقافة القومية بصورة عامة ، فهو يلح على المرونة الفكرية لدى المثقف وتعويده الانبهار الدائم امام الكون لتأهيل عقله للبحث والتساؤل ، ويدعو الى ثقافة وطنية يتزود بها المواطن العربي بمعارف تتصل باطارها الاقليمي المحلي ليكون اقدر على فهم مجتمعه . كما ينصح المواطن العربي بقراءة تاريخ امته ، وكان بدوره شديد الاعجاب بالجبري الذى ارخ بدوره شديد الاعجاب بالجبري الذى ارخ بمصر النهضة ، حتى بلغ اعجابه به أنه كان يوقع بعض مقالاته مستعيرا اسمده : " عبدالرحمن بن

ووكا يحيى حقى بحماسة الى التجديد اللغوي . وخلاصة دعوته انه يىرى في الاسلوب اهم عناصر العمل الادبي ، ويعتقد ان الاساليب الكتابية الحالية تسد الطريق امام عالمية الادب العربي ، فهو يعيب عليها الميوعة والسطحية . اما الميموعة فهي عنده نقيض التجديد ، فكتابنا وشعراؤنا لايستخدمون اللفظ المحدد للمعنى المحدد ، وانها يبرسلبون اللفظ عفو الخاطر فيرد قلقا هلاميا يعكس ميوعة الفكر من وراثه (٣) ، ومن ذلك استخدام الترادف كقولهم : (في سهولة ويسر - وخفة ورشاقة - وخفر وحياء ~ ودعة واطمئنان) ويبرد هذه العيبوب الي جلدور تاريخية تتصل بظاهرة السجع في الكتابة ، وهي ظاهرة تراعي الايقاع الموسيقي في التعبير اكشر عمـــا تلتفت الي دقة المعنى وادائـــه.

وأما السطحية فمردها الى فقر الثقافية فالمدارس مازالت تحشو عقول تلافيين بالقشور دون النظر الى ايقاظ حواسها والتمييز بين القالمية ويدعو ايضا الى البحث عن كنوزيات في الكتب القديمة لتعويد الافهاء والكتاب السدقة في استعمال المسلمات، والتمييز بين الفروق الدقيقة في دلالات الكان ، وقد بلغ من حماسته

فذه الدعوة ان طبق ما يدعو اليه في محموعة «صح النوم » فراعى في كتابتها الاستخدام الدقيق للمفردات ، دون ميوعة او تسطح . ولا شك ان دعوته تلك تنبع من اتجاهه الواقعي ، فهو احد رواد الواقعيسة ، اذبداً كتابة القصة القصيرة منذ عام ١٩٢٢م متأثرا آنذاك القصيرة من عنول بقضية كبيرة هي خلاص الروح ، فواقعيته ليست تجسيدا للواقع المادي ، وانها يرتفع بها الكاتب الى التبشير والسمو وتجاوز الواقع على قضايا الروح . (٤)

ولدنك يمكن القول ان واقعيت مشوبة بنزعة رومانسية ، وكان يرفض ان نقتبس من الرومانسية جانبها العاطفي الذي يتجلى بالحزن والدموع ، ويرى ان الرومانسية حين قامت في الغرب بدت حركة تجديدية تمثلت في الثورة على الجمود والقديم ، فالكاتب يحتاج اليها باستمرار لأنه يدعو الى التجدد . (٥)

وكان يحيى حقي يعتقد أن العلم سيثرى رؤية الكاتب في المستقبل ويمكنه من الوصول الى اعهاق النفس البشرية في معالجة المشكلات ، وهمو يتوقع ان تزول بصورة اكثر جلاء ، وهمو يتوقع ان تزول ضروب البلاغة المزائفة في التعبير ، وستحرر الكتابة الفنية من القيود التي كبلتها ، وتكون اقصدر على اعادة صياغسة المواقع بعيدا عن اسلوب المقامات والوعظ والارشاد والنزعة الخطابية ، والنزعارف الفارغة والبهرجة اللفظة (1) .

واذا كان الكتاب قد هربوا من اللغة الفصيحة ، وارتموا في احضان العامية التهاسا للصدق في التعبير ، فانهم سيعودون الى اللغة الفصيحة ، ولكنهم سيتحررون من اسلوب الدواوات والفاعات واللهات واللجرمات والبيدأنات واللاسيهات واسلوب

الحدوتة في القصة التي لا يقصد بها الا التسلية ١ (٧).

والمرفرة في قصص يحيى حقى مخلسوق صلب شجساع ، فهي تثبت للمحن ، وتتجلد امام الشدائد وقد ادى اهمال تعليم النساء الى هوة ثقافية وحضارية بين الرجل الشرقي والمرأة ، عبر عنه الكاتب بالفارق الثقافي بين فاطمة واسماعيل بطلي قصسة « قنديل ام هاشم » ، وكانت فاطمة تحسب ان انوثتها تكفي لاقناع فاطمة تحسب ان انوثتها تكفي لاقناع اسماعيل المثقف بها . لكنها اكتشفت ان جمال المرأة لا يفي وحده بسد حاجات الشباب المثقف الذي يطلب من شريكة الحياة الوعى والبعد الحضاري .

واللائل هـ و اول من استخدم بعض التقنيات الحديثة في كتابة القصة الاانه كان يعوَّل كثيرًا في قصصه على كشف الروح ، وتحليل للصراع الـداخلي ، وهـو في ادبـه يمثل الطفل المذي يبحث عن همويتمه الضائعة بأسلوب الطفل المعامر . فاسهاعيل يغادر بلده ليعود اليه بمشروع التغيير في مجتمعه الاصلي ، وهــو لا يحتاج الى العزلة والهرب الى جزيرة لايجاد هذا العالم كما فعل روبنس كمروزو بل يعود الي مواجهة عالمه الاسرى بالذات ، ليلعب فيه دور المنقذ او المخلص ، وحين تصدمه العقبات لا ينسحب منه فرارا بل يقيم معه لونا من المصالحة التي لا تحقق طموحه ، بل تجعله يتنازل عن بعض احلامه في ابداع عالمه المتخيل.

آلا ان هذا التنازل لا يرضى يحيى حقي الانسان ، فنراه في السابعة والاربعين من العمر يتزوج من سيدة اجنبية ، ويتخلى عن وظيفته في السلك الديبلوماسي . تحقيقه في حلمه الادبي ، فهو ينحاز اخيرا للاغتراب النفسي الذي حاول ان يضع حدا له في كتاباته ، وينساق مع حلم التغيير السذى فرضته عليه عقدته الطفولية . سيذكر الوطن العربي طويلا

الكاتب يحيى حقى ، رائدا من رواد التجديد ، ومثقفا كبيرا جهد ان ينهض بأمته ومجتمعه ، ويبشر بلون من العدالة الاجتماعية التي لا تفرض بالقسر ، بل بفهم آلية التطور الانساني ومستلزماته ، وتحكيم العقل في الوصول اليه . ويبدو ان عالمنا في الوقت الحاضر يقترب من تلك الرؤية التي وصل اليها الكاتب .

ولاليلى .. نعيش في عصر المصالحة بين المبادىء .. والتروي في معالجة مشكلات عالمنال الذى ارهقت الصراعات ، وما احوجنا الى ان نتمسك بضوء " قنديل ام هاشم " الى جانب احتكامنا للعلم ، والى احترام انسانية الانسان ومعتقداته ، فالعلم وحده لم يستطع ان يحل مشكلات الكائن البشري العصى على الفهم .

هـذا هو يحيى حقى من خلال عطائه المسدع ، وافكـاره التي افني عمـره من اجلهــا ■

المراجع :

 الاعسال الادبيسة التاليسة: قنديسل ام هساشم ١٩٤٣م - صح النسوم ١٩٥٤م - أم العواجز ١٩٥٥م - دمساه وطين ١٩٥٩م -خليها على الله ١٩٥٩م - خطوات في النقد ١٩٦٦م .

١ - مع يحيى حقي في عيد ميلاده السبعير ،
 يجلة الزهدور ، العدد ١ السنة ٣ .

٢ - يحيى حقي في ميسلاده السابع والسبعين ،
 السرأى العسام الكويتية ، ص ١٦ - يناير
 ١٩٧٥ م .

٣ - الأغتراب والوعي السثوري ، للاستاذ اتور
 سالم سلوم ، مجلة الثقافة العربية ، ليبيا ص ٣٥ .
 ٤ - حوار مع يحيى حقي ، مجلة الثقافة العربية ،
 العدد ٧ السنة ١ مايو ١٩٧٤م .

٥ - ستتطور اللغة وستختفي البلاغة القديمة ،
 لقاء اجـــراه : حاتم نصر فريد ، مجلة اقرأ السعودية ، العدد ٠٠٥ /٣/٢١٥ هـ .

جي حقي ودعوة التجديد ، بقلم : ناقد ،
 جريدة الرأي العمام الكويتية ، العدد ٦٥٧٧ ،
 تاريخ ٧/ ٣/ ١٩٨٢م .

٧ - المرجع السابق .

الألياف الزجاجية تفتج آفاقاً جديدة أمام العلماء

بقارالاستاذ: محمد عبودة - الأرون

يعد اختراع الالياف الزجاجية (Fiber optic) من الانجازات المهمة التي قدمتها التقنية المعاصرة ، وذلك نظرا لما أحدثته من ثورة في شتى المحالات العلمية ، حيث تستخدم هذه الالياف في الوقت الحاضر في الاتصالات الهاتفية ونقل المعلومات الحاسوبية والصور التلفازينة وفي التشحيص والعلاج الطبي على شكل نبضات صنوثية تمر عبر حندائل من رحاحينات عالية الشفافية مصنوعية من

> ويعود التفكير في اختراع هذه الالياف الى عسام ١٩٦٦ ، أي بعد مسرور ست مسوات على اكتشف أشعة البيور، عندم أقترح حد العلماء استحدام الالياف الرحاحة بوصفها قدة اتصال للموجات الضوئية والغيوم وقطرات الماء ، الاان همذه المحاولية باءت بالفشل ، لأن أنقى أسواع الزحاج الدي كان متوفرا في تلك الايام كان من النوع الذي ادا مر فيه الصوء ، فقد معطم طاقته بعبد قطعه مسافة لاتتجاوز الكيلومتر الواحد، وتبع لدلك عجزت الالياف الرحاحيمة المدكورة عن تكويل قمة اتصال جيسدة

ونتيحة نتقدم اهائل في تقالم صناعة الرجاح وبفضل انتج ثاني اكسيد السبيكون النقى جمدا ، فقد تمكن العلماء في عدم ١٩٧٩ من التاح ألياف رحاحية بلعبت حدها الاقصى من الشفافية والبقاء ، يحبث ن الاشبارة لا تفقد اكثر من نصف طاقتها بعد قطعها مسافة ٣٠ كيلومترا فيهما ، وبدلك تتفوق الالياف

النزجاجية على جميع قنبوات الاتصال الاخرى . مما يجعلها مسافسا قبويا لكثير

ويتألف النبف النزحماجي من سنك رفيع ذي مقطع دائري لا يتجماور قطره الخارجي ١٠٠ ميکــرومتر ، أي بسهاکــة شعبرة رأس الانسبال ، وهمو يتألف من

طبقتين

اسطوانيتين ، تقع

الاولى في قلـــب

الليف ولا يتجاوز قطرها ٥٠

ميكرومتر وهسي

مصنوعة مي مادة رج جــــــية نقيـة

جـــدا ، وتحيط

الطبقية الثانيية

بالقلب وتسمى

الغسلاف وهي

مصنوعة من مادة

القلب نفسهـــــ

ولكن بمعسامل

١٠٠٠-٢٠٠ ميلون معلومة في الثانية لكار كيلومتر. ان رحلية كل الموحيات الضونيية عبر الالياف الزجاحية تنطنى من مصدر هو عادة ليزر اوموصل ثنائي باعتث للضوء

انكسار اقبل ، وتتراوح كمية المعلمومات

المرسلة عبر الالياف النجاجية ما بين

« Light Emitting Diode » ويوضع هذا المصدر قرب احد طرفي الليف فيضيء قلب الليف ويمر بعض الضوء منه وفق استقامة محوره ، بينها يدخل ما تبقى مائلا بزاوية ما ، ويسقط على السطح الفاصل بين القلب والغلاف فيخترق هذا السطح ثم يخترق الغلاف وتمتصه طبقة لدنه تحيط بالليف لحهايته من التلف ، وأما الضوء السلح الفاصل السلح الفاصل السلح الفاصل السلح الفاصل

والغلاف بزوايا اسقاط كبيرة ، فانه ينعكس عن هذا السطح انعكاسا كليا مرتدا نحو قلب الليف ، وتتكرر هذه الانعكاسات الكلية مرات عديدة موجهة الاشعة الضوئية وفق استقامة طول الليف الزجاجي .

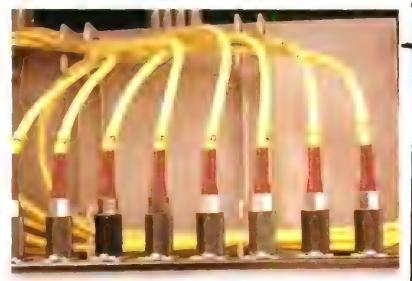
وينجم هـذا الانعكـاس الكلي عن ان الضوء وكل الموجـات الكهرومغنـاطيسية

تنتقــــل في المواد المختلفة بسرعات مغايرة ، ويعبر عن السرعة التي ينتقل بها الضوء عبر مسادة مسا بمعامل الانكسار وهو يساوى نسبة سرعمة الضموء في الفضاء (وهمي اعلى سرعة) الى سرعته في المادة ذاتها ، ويستعمل في الاليمساف الزجاجية قلب معامل الكساره اكبر من معسامل انكسار الغلاف، فيكون انتقال الضوء في القلب أبطأ من انتقباليه في الغيلاف ، الضبوء من مبادة معامل انكسار معين الى مـــادة اخـــري ذات معامل انكسار اقل منه ، انعكس بعض الضوء عن

السطح الفاصل ، ونفذ بعضه الآخر ، ويتوقف مقدار الضوء المتعكس على زاوية اسقاط الاشعة الضوئية ، وعلى الفرق بين معاملي انكسار المادتين ، ويصبح الانعكاس كليا عندما تزيد زاوية الاسقاط على قيمة حرجة معينة .

ويمكن بموازنة دقيقة للفرق بين معاملي انكسار القلب والغلاف وضبط قطر القلب ، تحقيق هذا الانعكاس الكلي وتعزية مفعول التوجيه بحيث تظل الاشارة الفسوئية ضمن قلب الليف وتصل مركباتها كلها الى المستقبل في آن واحد .

ان أهم ما يميز الالياف الـزجاجية هو فقدها القليل من الموجـة الضوئية وعرض نطاقها المتسع ، لذلك فهي تنافس الكابل المحوري والسلك النحاسي اللذين يشكلان العمود الفقرى في شبكة الاتصالات الهاتفية ، فبينها لا تتجاوز كمية المعلومات المرسلة في الكابل المحوري ماثة مليون معلومة في الثانية ولا تريد المسافة بين المرددات عن خمسة كيلسوات متر ، نجدان في بعض السواع الالياف الزجاجية تتجاوز كمية المعلومات المرسيلة على الف مليون معلومة في الثانية ، وتصل المسافة بين المرددات الى حوالي ٥٠ كيلومتر ، وقد انشئت عدة شبكات في المولايات المتحدة واليابان وبنويطانينا وغيرهنا استخدم فيهما الليف الزجاجي بموصفه قناة اتصال بكفاءة تفوق نظيرتها للكابل المحوري ، كـذلك فقيد انشيء في عيام ١٩٨٨ اول كيابل بحرى باستخدام الليف الزجاجي يربط الولايات المتحدة مع بريطانيا بطول ٠٠٠ كيلومتر وبمعدل ارسال معلومات يصل الى ٢٧٤ مليون معلومة في الثانية ، ويتمكن من نقل ما يعادل ٣٥٠٠٠ مكالمة هاتفية في الاتجاهين ، وقد أبعدت





صده و حاله رادات راسول را جائد
 حالم حداً را مطالات السعودية

اجهزة اعادة البث عن بعضها مسافة ٣٥ كيلومتراء واذا قارنا هذه الارقام بأفضد ما امكن التوصل اليه بالكابل المحوري وهي ٤٢٠٠ مكالمة هاتفية ومسافة ٤,٠٠ كيلومتر بين اجهزة اعادة البث ، امكننا ال نتأكم من جمودة تقيمة الاليماف الرحاحية وفائدتهما .

أم في مجالي التشخيص والعلاج الطبيين ، فقد فتحت الالياف الرجاجية نافذة واسعة على الانسجة الحية في جسم الانسان ، فبإدخاها في الجسم من خلال فتحاته الطبيعية أو من شقوق حراحية وتمريرهما في مسالك الجسم الني تسمح طبيعتها بدلك السنطيع الطبيب البطر من خلال المسالك الهوانية في الرئتين وفي ثني الامعاء وأجواف القب بالاصافه الى العديد من المناطق التي لم يكن من الممكن الوصول اليه في السابق ، وبوصع احهزة الاستشعار ذات الالياف الزحاجية في مجاري المدم يتمكن الاطبء مسن القبام بتحميلات كيميائية سربعة وموثوقة في حجرة المريض ، وهي تحليلات كالت

> تسنوجب في العادة أخيد عينية من دم المريض واحسمراء الاحتسرات اللازمة عبيها في المختبرات ، وبتوجيه حرمة مل ضوء الليرر عبر ليف رجــــجي يستطيع الاطاء إجراء جراحة داخي الجسم تغييهم عن استخدام الوسائل الجراحية الني تقتصي قطع بعيض استحية الجسم السليمية للوصول الى موضع المرص .

لقد أصبح بإمكان طبيب الجهاز اهصمي أرسال ضوء البيزر عبر الالياف الزجاجية لايقاف نزيف معوي وذلك عن طريق كي الاوعبة الدموية النازفة . وبامكان خراج الاوعية البدمويية تبخير الصفائيج والجلطات الدموية في الشرابين ، ومن المحتمل بالطريقة نفسها ان يتمكن جراح الاعصاب في المستقبل منزربط اعصب البدماغ والنخباع الشوكي ، كما ال من المحتمل ايضا ان يتمكن الاطباء من استعمال اجهسزة الالياف الرحاجية في التشخيص والعلاج معا ، وذلك بانتوصل مثلا الى الجمع بين وسنانل الكشف عن الخلاينا السرطانينة ووسائل القضاء على السرطان دون اتلاف الانسجة السليمة المجاورة.

لقد كانت اولى تطيف ت الالياف الرجاجية في الطب استعمال حهاز تصوير الاعضاء ، المسمى سـ « المنظر الليمي " وذلك للنظر داحيل المعمدة والمريء ، وقيد ادخلت على هذا الحهاز عدة تحسينات بحيث اصبح من الممكن

استخدامه للكشف عن كافة اعضاء الجسم ، ويتكون منظار الجوف الحديث من حزمتين من الالياف الزجاجية ، تقوم احداهما وهي حزمة الانبارة ببايصبال الضوء الى الانسجة ، اما الاخرى ، وهي الحزمة المصورة فتقوم بنقل الصورة الي الفاحص.

وتتصل حزمة الانبارة بمصدر ضوني فائق الشدة مثل مصباح غاز النزيسون القوسي ، وتقوم عندسة بتجميع الضوء المنعكس عن النسيج وتركيزه عبي الجانب المستقبل من الحزمة المصورة ، ويسمح كل ليف زجاجي بمرور الشعاع المنعكس الذي يكون مسرره وفق محور الليف فقط ، وبـذلك يقوم كل ليف بنقل جـزء صغير من الصمور النهمائيمة التي يمكن مشاهلتها من خلال عدسة عينية أو عرضها على شاشة تلفار ، ولما كان من الممكن دمسج آلاف الالساف معسا في حزمية واحدة يقيل قضره عن مليمتر واحد، فاله يمكن لمنظار الجوف الاينقل صورة فانقة الدقة.

وتكون منساظير الجوف الليفينية في العادة جزءا من اجهرة مماثلة اكبر منها حجها يسمى الجهاز مها الجهاز العديد من القنوات الاضافية التي تحكن الطبيب من القيدم بدلمزيد من المهات ، فمن خلال قئاة واحمدة يمكن سحب السوائل مثلا او حقين الماء او الهواء لازالية الفضيلات الصعيرة وبالتالي

تحسين الرؤية ، وقد تحتوى قناة اخرى على اسلاك دقيقة يستفاد منها في تحريك مقدمة المنظار ، ويمكن ان توجد قناة الدخال مشرط لقطع الانسجة او ابو لحقن السوائل ، وتتوفر غالبيسة المناظير هذه تجاريا بأطوال تتراوح بين ٣٠ و ٢٠ سنتيمترا ويتراوح قطرها بين ٢٠ و ٢٥ ملم .

ويستطيع الاطباء بأجهزة كهذه أن يروا بشكل مفصل أقسام الاجهزة المضمية والتناسلية ، وجهاز الدورة الدموية والجهاز التنفي ، ويمكنهم كذلك أخذ عينات من أنسجة تلك الاجهزة لتحليلها غبريا ، علاوة على امكانية القيام بعمليات جراحية في تلك المواضع ، وبامعان النظر خلال المجواف يمكن للطبيب الكشف عن السلسلة للخاطية في الامعاء الغليظة ، أو عن اي جسم غريب في السرئتين او عن ورم في المريء ، وبالتالي ازالتها بمعدات جراحية مصغرة .

وقد أدى صنع الياف رفيعة جدا خلال السنوات القليلة الماضية ، الى انقاص قطر منظار الجوف والى زيادة عدد ألياف الحزمة المصورة ، فازدادت بذلك مقدرة التحليل في الصبورة ، وتتضمن مناظير الجوف الحديشة ، ٠٠، ١٠ ليف زجاجي في حزمة يقل قطرها عن ملمتر واحد وتستطيع تمييز أجسام تبلغ ابعادها نحو ٧٠ ميكرونا ، وإذا منا ادخلت هذه المناظير في شريان في النذراع امكنها نقل صور لصهامات القلب والانسدادات في الشرايين التاجية او الاوعية التي تحمل الدم الى القلب .

وقد كان أهم تطبيق للألياف الزجاجية في الحقل الطبي هو اطلاق طاقة الليزر داخل الجسم لأغراض جراحية وعلاجية ، وتعتمد كيفية تفاعل اشعة

الليزر مع انسبجة الجسم البشري على طول موجة الاشعاع وشدته ، وعلى الرغم من ان نوعا معينا من الليزر يصدر ضوءا أحادى الموجة ، فانه تتوفر الآن انواع مختلفة من الليزر يمكنها توليد ضو من كافية مكونسات الطييف المرئي البنفسجية ، وتتفاوت درجة امتصاص النسجة للضوء تبعا لطول موجته وما تحويه الانسجة من حوامل الالوان ، وهي عوامل ملونة كخضاب الدم والميلانين ، وعلى هذا اذا استهدف فوء ذو طول موجي محدد انسجة معينة فانه يولد فيها تفاعلات كيميائية - ضوئيسة .

وبشكل عام ، فان ضوء الليزر ذي القدرة الضئيلة يحدث تسخينا موضعيا يودي الى تخشر الدم ويسبب تجمد البروتينات ، ويمكن بهذه الطريقة ان يعيد ضوء الليزر تماسك الانسجة اللينة معا مما يعني امكان القيام بالتشام الجروح او بوصل الاوعية الدموية ، اما اشعة الليزر ذات القدرة العالية ، فانها غالبا ما تريل النسيج بتبخير ما فيه من الماء ، ويمكن لحزمة ضوئيسة كهدد كي الجروح مما يقلل من كمية الدم المفقودة خلال العملية الجراحيسة .

في عام ١٩٧٣م صمم اول جهاز طبي يستخدم في عمله اشعة اللينور والالياف المزجاجية وذلك للسيطرة على النزيف الدموي من القرحة الهضمية ، ويتكون الجهاز من منظار الجوف الليفي لمتابعة خطوات العملية ، ومن ليف زجاجي منفصل لنقل طاقة اللينور من اجل كي القرحة ، وقد نجحت تلك الاجهزة منذ ذلك الحين في معالجة نزف قرحة المعدة والامعاء الدقيقة والغليظة ، وقد استحدمت اشعة اللينور المنقولة استحدمت اشعة اللينور المنقولة

بالالياف الزجاجية كذلك في تفتيت حصى الكلية.

ان التطور في صناعة الالياف الزجاجية القادرة على نقل قدر كبير من طباقة الليزر قد أوجد عدة وسائل حديثة للتخلص من انسداد الشرايين والتي يطلق عليها رأب الاوعية بالليزر، وفي احدى هذه الوسائل يحمل الليف الزجاجي في نهايته رأسا معدنيا، فاذا ما ادخل في الشريان المسحدود وارسل ضوء الليزر من خلاله هي الرأس المعدني واذاب بالتالي مادة الانسداد، ويتطلب اتباع هذه الطريقة توخي الحذر الشديد في المعالجة، الطريقة توخي الحذر الشديد في المعالجة، المعدني بجدار الشريان او ان يودى الى

وللألياف الزجاجية استخدام آخر بدأ يظهر حديثا ، وهو الكشف عن الاورام السرطانية ومعالجتها ، فاذا ما تعرضت المنطقة المشتبه بها لأشعبة بنفسجية من مصدر مناسب مثل ليف من الكوارتز المتصل بليزر الكريبتون ، فان الانسجة السرطسانية تظهر نفسها باصدار ضوء احمر ، وللكشف عن هذا الضوء تزود حزمة الليف المصورة بمرشح يسمح بمرور الضوء الاحر ويحجب الاشعة فوق البنفسجية المنعكسة ، واذا ما تم غمر النسيج السرطاني بأشعة من الضوء الاحمر بدلا من الاشعبة فسوق البنفسجية فبان الطاقة المتصة تسولد سلسلة من التفاعلات الكيميائية مسسببة قتل الانسجة الـسرطانية.

وفي الختام فان تقنية الالياف النزجاجية قد تطورت بشكل سريع ومذهل خلال سنوات قليلة وهي تبشر بتحقيق المزيات من التقدم في نظم الاتصالات والتشخيص والعلاج الطبي في المستقبل القريب ان شاء الله تعالى ■

سنبل انعاش أوت الأسهم الميغودية

بقَمر: د. عَبدالرِّحرَ عِبدالعَزْبِ ذِلْحَمَاد و د. عَبدالقَادر مِحكَّد أُحـَمَد جَامِعَـة الْمَلِك فيصَل - الْأَحْسَاء

ر في م سوق الأوراق مالية اسوف الأسهم عدد ال هم الأنجارات التي تمت على طريقة الننمية الاقتصادية والاجتهاعية في المسلحة العربة السعودية وبلعب هذه السوق دورا مهم في تحقيق متطلبات التنمية وتأمين مسارها ويتمثل هذا الدور في تحميع المدحرات مجلة سوافرة لذي لافراد و سؤسسات التي تنجت على فرص استنهارية) وحشدها لتوفير رأس المال اللازم للمشروعات لاستهراب مصحبة وينم دنك عاده من حيلان الاكتب لعنام في اسهم الشركات المساهمة حديثة التكوين او من حيلان التداول في الاسهم في السيهم في السوق لنسوق التنمية دون اللجوء الى السياسات لنديه التي عدد ما مصاحبها متماكل اقتصادية منها ريادة معدل التصخم اضعت الى دلك ان قياء سوق الاسهم يعمل على ربادة الوعى الاستهاري لدى حمهور المواطين وكذلك تنمية قطاع الحدمات المالية وتوفير بعص الغرص الوظيفية

وبالرغم من التطور الذي شهدته سوق الاسهم السعودية المتمثل في زيادة حجم التداول وقيمة الاسهم المتداولة وكذلك قيمة الاسهم المتداولة في السنة الواحدة الى اجمالي قيم الاسهم المسجلة لا تزيد في المتوسط عن ٢٪ وهذه الحقيقة توحي بأن سوق الاسهم التي ما تزال حديثة وفي مرحلة التطوير ، تعترضها بعض الصعوبات والمشاكل التي قد تحد من نموه وازدهارها .

ولابد من الاشارة هنا الى هذه الصعوبات قد تم التعرف اليها وتحديدها من خلال دراسة ميدانية تم اجراؤها على عينة من المتعاملين في سنوق الاسهم بالمنطقة الشرقية . وشملت عينة الدراسة موظفي وحدات التداول بالمصارف التجارية ، واصحاب وموظفي مكاتب الاسهم والمكاتب العقارية التي تتعامل بالاسهم وجمهور المواطنين .

لقد اتضح من الدراسة المشار اليها ان

اهمالصعوبات التي تواجه سوق الاسهم الســــعودية والمتعاملين فيها يمكن تلخيصها في الآتي :

أولا :عوائق خاصة بـادارة وتنظيم سوق الاسهم السعودية تتمثل في :

إتسام الاجراءات الادارية الحالية بالبطء والتعقيد ومن امثلة ذلك :

ظول فترة اصدار الاسهم وهذه قد تمتد الى سنتين وتوجيد صعوبة في توافر استهارات الاكتتاب عند طرح الاسهم كها ان هناك تماهلا ملحوظا في اتخاذ قرار التخصيص واعادة الاموال الفائضة .

* امتداد فترة نقل الملكية بين الافراد من اسبوع الى شهرين كها ان هناك تباينا في اجراءات نقل الملكية بين الشركات .

* عدم توافر مؤسسات الوساطة المالية
 المناسبة .

* قيام المكاتب العقارية ومكاتب الاسهم حاليا باغلب عمليات التداول وهذا غير مصرح به نظاما ، كها انها تفتقر الى الخبرات الفنية اللازمة ، عما يخلق نوعا من

التردد لدي المستثمر العادي .

* وحدات تداول الاسهم لدى البنوك التجارية هي الجهات المحتكرة او الرسمية الوحيدة التي ها حق التعامل كوسيط في سوق الاسهم . وفي الوقت الحاضر تعاني هذه الوحدات من بعض اوجه القصور منها :

- محدودية فترة تقديم خدمات التعامل بالاسهم وعدم مناسبة توقيتها لغالبية المستثمرين .

- نقص شاشات حركة الاسعار بل وعدم توافرها لدى الكثير من فروع المصارف . - نقص الموظفين المخصصين لـوحدات التداول بالمصارف وأحيانا توافر الخدمة الافضل والاسرع حسب المعسرفسة .

ثانيا : عوائق خاصة بالشركات مثل : - عدم التنويع والتطويـر في انشطة بعضي الشركات المساهمة .

- احتكار اسهم بعض الشركات لدى فئة محدودة من المستثمرين

- عدم توافـر المعلومات المطلوبــة وتأخر صدورها في احايين كثيرة .
- تأخر صرف الارباح الموزعة على المساهمين.
- عــدم واقعيـــة اسعــار اسهــم بعض الشركات .

ثالثا: عوائق خاصة بالمستثمرين:

- عدم الالمام بالاسس الاقتصادية التي يبني عليها قرار الاستثبار .
- عـدم المبـادرة والمسـاهمة في قــرارات الجمعيات العمومية للشركات المساهمة .
- محدوديـــة الـــدخل لا تمكن بعض المستثمـــرين من شراء اسهم بعـض الشركات التي تتسم اسعارها بالارتفاع.

ان الاستمسرار في احسدات تغيير في البنية الاقتصادية السعودية بغرض تحقيق التنويع وتعزيز نشاط القطاع الخاص عن طريق ايجاد سوق اكثر فاعلية للاوراق المالية لابد وان يرتبط بصورة وثيقة مع البيئة السعودية من جميع اوجهها الاجتماعية والاقتصادية والنظامية . ومن هذا المنطلق لابد من العمل على :

- ادخال الافراد المستثمرين الذين لم يسبق لهم التعامل (الاستثمار) بالاسهم الى السوق .
- ارجاع المستثمريين السابقين بسوق الاسهم الى السوق مرة اخبرى عن طريق ازالة بعض العوائق مما يعمل على تقليل عدد الخارجين من السوق .
- زيادة المتعاملين الحاليين بسوق الاسهم سواء كان ذلك من حيث العدد او قيمة الاستثار.

وبناء على ما اظهرت نتائج هذا البحث ، فان سبل انعاش وتطوير سوق الاسهم يمكن اجمالها في النقاط التالية :

ايجاد نظام اداري ومالي متكامل تنتظم
 وفقه سوق الاسهم من جميع النواحي
 والمحاور ويجب ان يتمتع هذا النظام
 ببعض السهات ومنها:

- تخفيض المدة المطلوبة لاصدار الاسهم او لتحويل اسهم الشركات لملاكتماب العام والاعملان عنه لكمافة جمهور المواطنين.
- التخلص من الاجراءات الروتينية الطويلة والمعقدة وتسهيل عملية نقل ملكية الاسهم وتوحيد تلك الاجراءات بين الشركات المختلفة .
- الساح للمؤسسات المالية الاخرى للقيام بدور الوساطة في عمليات التداول وعدم قصرها على المصارف وتزويدها بكل ما يساعدها لاداء دورها.
- * دعم وتطوير مؤسسات الوساطة المالية من خلال:
- استقبال الزبائن في اوقىات مناسبة ولمدة طويلة .
- تهيئة الجوانب المطلوبة لاداء المهمة بها في ذلك تطوير شاشات حركة تداول الاسهم بالفروع والمكاتب وزيادة عدد الموظفين وعرض الاسعار بصورة منتظمة .
- تشجيع قيام المؤسسات المالية الاستثمارية وتطوير البرامج التدريبية في هذا المجال.
- * تقسيم الاسهم الى مجموعات صغيرة (تجزئة السهم) لتتناسب مع امكانات المشترين وخصوصا ذوي الدخول المتوسطة والمتخفضة ، تشجيعا لادخالهم في مجالات الاستثهار بالاسهم ، سواء في اسهم الشركات القائمة او الجديدة . وهذا سيساعد على تخفيض الفرق الكبير الحالي بين السعر المطلوب والسعر المعروض .

- توفير المعلومات المالية بصورة وافية
 ودائمة لضمان الفرص المتساوية امام
 المشترين وذلك من خلال:
- اصدار نشرات خاصة بأنشطة الشركة لدى مؤسسات الوساطة المالية وعند الدخول بمجالات استثارية جديدة.
- اصدار نشرات عن حركة الاسعار لفترات مختلفة وحسب المطلوب .
- تدخل الدولة (السلطة الرقابية) للتأكد من صدق المادة الاعلانيسة للشركات المساهمة .
- وجود نشرة يومية في وسائل الاعلام بها في ذلك التلفاز والاذاعة عن الانشطاة الاستثارية بالشركات وتشمل معدل تداول الاسهم والاسعار.
- النظر في السياح للافراد من مواطني عجلس التعاون لدول الخليج العربية أو المقيمين بالمملكة للمشاركة في فرص الاستثار بالاسهم مع وضع ضوابط عددة .
- * المحافظ ــــة على صــــرف الارساح الموزعة على المســـاهمين في مــوعـد اســتحقاقها .
- * تضمين خطط الشركات وانشطتها في كتيبات يتم توزيعها عند الطلب ، وحث المستمرين وتشجيعهم على حضور اجتهاعات الجمعية العمومية .
- *عاولة ايجاد نوع من الرقابسة
 (اللجان) على اعمال الشركات المالية
 وادارتها وتجديد اعضاء المجالس بصفة
 دورية ■



Bkg Blang Plus Tiniest Fraction of a Second (10 43)

Dig BANG

COBE Sky Map

BIG BANG PLUS 300,000 YEARS

LIGHT FROM FIRST GALAXIES

BIG BANG PLUE 15 BELLION YEARS بقلم: د. واتو احمد عران - بنطانا

اشمارت البحموث والدراسات العلمية التي قام بها العالم الامريكي روبسرت Robert Oppen-) اوبنهایمر heimer) في عام ١٩٣٤م الي وجود اجسمام تمتاز بكثافتها الكبيرة ، وتسبح في الفضاء . وتمتاز بسمات وخصائص فريدة ، ولعل الجاذبية القوية من ابرز سهاتها . وقد اطلق على هذه الاجسمام اسم النجوم النيوترونية (Neutron Stars) ولم تتبوقف اكتشبافات اوبنهايمر عنىد حد اكتشاف هـذا النوع مـن النجـوم بل

تعدتُه الى اكتشافات اخرى ها درجة كبيرة من الاهمية في عالم الفلك .

فقمد اشمارت نتمائج البحموث والدراسات الى وجبود اجسام لها مجال جاذبيـة فائق القـوة ، وهو اكبر بكثير من مجال الجاذبية للنجوم النيوترونية ، واطلق عليها اسم الثقوب السود (Black Holes) لقد حاول علماء الفلك بعد هذه الدراسة رصد النجوم النيوترونية ولكن جهودهم باءت بالفشل عما استبعد من تفكيرهم احتمال وجود الثقوب السود، ويقيت اكتشافات اوبنهايمر في طي النسيان حتى خريف عام ١٩٦٧م، حين اعلن العالمان الفلكيان توني هيوش (Tony (Jocelyn Bell) وجوسلين بيل (Hewish من جامعة كامبرج عن اكتشافهم لاجسام فلكية تدور في الفضاء بسرعة كبيرة جدا ، حيث يستطيع ذلك الجسم أن يلدور دورة



كاملة حول نفسه في فترة زمنية لا تزيد عن ثانية واحدة ، ويصدر عن ذلك الجسم موجات راديوية منتظمة . وبعد دراسة متواصلة لهذه الموجات استطاع العلماء من خلالها الاستدلال على وجود ذلك الجسم وتأكد لهم ان هذا الجسم هو عبارة عن نجم نيوتروني .

وخلاصة القول ان بحوث توني وجود النجوم وجود النجوم النيوترونية الاانهالم تستمر في هذا الميدان بالكيفية التي كانت عليها في عقود سابقة ، بل ازداد الاهتهام بهذه الظواهر الفلكية بصورة ملموسة ، واصبحت موضع اهتهام علهاء الفلك وعلهاء الفيزياء والرياضيات ، فكانت موضوع بحوثهم ودراساتهم النظرية والتجريبية ، وحظيت الثقوب السود بنصيب الاسد من تلك

البحوث.

ان النجوم التي نشاهدها في السهاء ليلاهي اجسرام سهاوية كرويمة الشمكل او شبه كروية ، ويعتمد حجمها المنظور وشدة لمعانها بالنسبة لمن يشاهدها من على سطح الارض على حجم النجم ودرجة حرارته وبعده عن كوكب الارض اضافة الى قوة جاذبيته . وتتولد في نمواة النجم طاقة نبووية هائلة ، وتصدر عنه طاقة حرارية هائلة تقاوم قوة الجذب باتجاه نهواة النجم وهمناك في الاحوال المألوفة حالة من التوازن بين القوى

التي تسؤئسر على النجم سسواء تلك التي مصدرها النجم ذاته ، او التي مصدرها الاجرام الساوية الاخوى .

وعندما تنضب طاقة النجم تنفرد به قوة الجاذبية فتعمل على انكهاشه بصورة سريعة قد تجعل حجمه يصل الى حجم اقل يكثير من حجم الارض مع احتفاظه بكتلته الهائلة التي تعادل آلاف الأطنان من كتلة الارض . واذا تخيلت نفسك قد ذهبت في زيارة فضائية الى ذلك النجم ذهبت في زيارة فضائية الى ذلك النجم المنكمش) واخذت منه عينة بحجم كوب الماء فان وزنها سيعادل آلاف الاطنان . والسؤال الندى يتبادر الى الذهن، هو ماذا نسمي النجم الذي يفقد النووية وينهار ؟ ان الاجابة على هذا السؤال ليست بالبساطة التي قد يتصورها البعض ، فقد احتاجت الاجابة عليه جهودا متواصلة من العلماء ، تبلورت في جهودا متواصلة من العلماء ، تبلورت في

معدلة على درحة عائبة من الاهمية . وتنص تلك المعادلة على انه دا كانت كتلة النحم (الدى نفدت طقته الووية) تعدل كتبة الشمس او اقل فانه سينهار ويتحول الى قزم إبيض (White Dwart) ،

اما الحالمة الثانية فهي اذا كانت كتلة النجم اكبر من كتلة الشمس بمرة ونصف المرة فان بعاد طاقمه المووية سيجعله ينهار مرورا بمرحلة القرم الابيض وانتها مصرحة المجم الميوتروي، ولكن لماذا يسمى كالمحم الميوتروي؟ لان نعاد الطاقة المووية للمحم ادى الى انهار ذراته كم ادى الى انحاد المروت والالكتروات والتالي التاح النيوتروان وهدا يسمى بالنجم النيوترون

ام احالة الثالثة فهي ادا كالت كتبة المحم اكار من كتبة الشمس بثلاث مرات فال بهاد طاقته النبوولية سيجعبه يمهسر ويمسر في مسراحل التحول الآعة الدكر التهاء بالحالة التي يكون فيها المحم تحت تأثير قوة جاذبية هائمة تعمل على انكهاشه باستمرار وتؤدى الى تعليص حجمه الى اصعر حد ممكن ويطلق عليه حذاك اسمائقات الاسود.

لابدها من سليط الصوه على ماهية الثقب الاستود وكيفيسة الكشف عن وجوده في القصاء ،خرجي ، عندما تقدف حجرا الى اعلى فاله يصل رتف عه اللي حادثه قوة القذف ، ويعود بعد دلك الى سطح الارض بفعل قوة الجادبية التي تجديد بحو مركز الارض ، ولكن ، هل يعني هذا اله ليس في مقدور الاحسام الافسلات من الجادبيسة ؟ بعم ، ان



سسطاعتها اهروب او الافلات من حادية الارض ودلك في حالة قدفها سرعة تسمى سرعة الافلات (Incape) من وتقدر هذه السرعة ساسبة الى سطح الارض بحسواني ١١,٢٦ كينومتر في الثانية وربع قد لاحطت ال رواد الفضاء يبذلول حهذا قليلا للحركة والقفز على سطح القمر ويعود السبب في والقفز على سطح القمر ويعود السبب في دلك الى ال جادبية القمر اقل مل جاذبية الأملات او اهروب من على سطح القمر المناسعة المقمر على سطح القمر تساوي ١٤.٢ كينومتر في الشابية ، في حين تبلغ سرعة الافلات من كسوك حين تبلغ سرعة الافلات من كسوك المشتري ١٤.٢ كيلومتر في الشابية ، في المشتري ١٤.٢ كيلومتر في الشابية ، في المشتري ١٤.٢ كيلومتر في الشابية ، في المشتري ١٤.٢ كيلومتر في الشابية ، م

سرعة الافلات من حاذبية الشمس فهي تقدر بحوالي ٦٤٣,٦ كيلومتر في الثانية . و العلاقة بين قسوة خاذبية من جهة والافلات من جهة ثانية هي علاقة طردية ، حيث انه كلم كانت الجاذبية اكبر احتاح الجسم السدى نجاول الهروب الى مرعة افلات اكبر .

وفي ضوء ما تقدم حد ال المركب الفضائية تحتاج الى طاقة وسرعة معينين تحك ها من التغلب على قدوة الجاذبية للارص و ويجب ال لا تقل تلك السرعة على سرعة الافلات بالنسبة لكوكب الارض التي اشرنا اليها سابقا . ولكن ما هي سرعة الافلات التي تحتاجها



مركبة فضائية للافلات من على سطح كيان علماء الفلك يراقبون النجوم فوجدوا ان نجما عاديا

نجم نيوتروني ؟ تحتاج تلك المركبة الي سرعة تقدر بحوالي ١٦٠٩٠٠ كيلومتر في الثانية . استنادا الى نظرية البرت آينشتاين في النسبية والتي تنص على انه لا يمكن لاي جسم ان تبلغ سرعته سرعة الضوء ولكمن ، افترض فقه عجرد افتراض ان لدينا جسما باستطاعته ان يسير بسرعة الضوء ، وكان ذلك الجسم موضوعا على سطح ثقب اسود فهل يستطيع الافلات ؟ الاجابة على هذا السؤال ، كلا ، انه لا يستطيع حتى وان كبانت سرعتيه تعبادل سرعة الضوء ،

وهكذا نستنتج ان في مقدور الثقب

الاســـود ان يبتلع الضوء ولا يلدعه يفلت من مجاله، وهذا نجد ان الضوء يختفي حال دخوله مجال الثقب الاسود. لقد سمى بالثقب لانه يبتلع كالما يدخل مجاله ، وسمى بالاسود لانه يبتلع الضوء . ايضا ، وهو معتم .

والسؤال الاحير الذي يطرح نفسه في هذا المجال هو: ان كان الثقب يبتلع الضوء ، وهمو معتم فكيف تستطيع الاستدلال عليه وتحديد مكانه ؟

في عيام ١٩٧١م

بالقسرب مسن الكوكبة الشمالية مجرة درب التبائة (Milky Way) تصدر عنه اشعبة سينية بصورة قبوية ، وما اثبار استغراب العلماء هو ان يكون هذا النجم العادي مصدر تلك الاشعة السينية القوية ، لأن النجوم العادية لا تنطلق منها اشعة سينية ، ولكن لماذا تصدر عن هذا النجم العادي مثل هذه الاشعة التي سميت آنذاك Cyg X-1 ؟ افاد العلماء من النتائج العلمية النظرية التي كانت متوفرة وقتذاك ، وحاولوا تفسير هذه الظاهرة فوجدوا ان جميع الدلائل تشير الى ان هذا النجم العادي لا يمكن ان يطلق اشعمة

سينية قبوية من دون ان يكون واقعا تحت تأثير خارجي . ولكن ، ما هي طبيعة هذا التأثير ، واين هو المؤثر ؟ لقد فسر العلماء هذه الظاهرة ووجدوا ان الاشعة السينية الصادرة عن النجم العادي هي تعبير عن وجمود ثقب اسود بالقرب من ذلك النجم ، وما هذه الاشعبة الانتيجية من نتائـــج تأثير الثقب الاســود على ذلك النجم . وخلاصة القول ان في مقدورنا الكشف عن الثقرب السود وتحديد اماكنها بدلالة تأثيرها ، وهمو في هذه الحالة صدور الاشعة السينية عن النجم العادي الواقع تحت تأثير الثقب الاسود . وبهذا الاكتشاف تمكن العلماء من الحصول على دليل مادي يسؤك ما ذهبت اليه البحوث العلمية النظرية التي اجراها العلماء قبل هذا الاكتشاف المهم . ومنا ترال جهود العلماء مستمرة في سبيل تحديد سيات وخصائص الثقوب السود . وفي عـــام ١٩٨٠م تمكـن العــالم مكانتوك (Mc Clintok) والعالم ريملاند (Remilland) من اكتشاف ثقب اسود آخر في كوكبة وحيد القرن . اما احدث الاكتشافات التي تمت في هذا الميدان فقد اعلن عنها في شهر ايلول ١٩٩٢م ، حيث تحكن علماء الفلك من تحديد مموقع ثقب اسود في الكوكبة

بقى ان نشير الى ان البحوث في هذا الميدان ما تنزال مستمرة ، ويسعى العلماء نحو الكشف عن مزيد من الثقوب السود في معرفة الامور الاساسية ذات العلاقة بموضوعنا البرئيس، وعلينا أن نحاول الافادة من المراجع العربية والاجنبية التي عالجت هذا الموضوع المهم 🔳

الجنوبية في مجرة درب التبانة ، وهو الثقب

حوار مع الدكتور محمد مصطفى بدوي

اجته: سعة دودكتفري

كان للترجمة على مر العصمور دور كبير في اثراء الحضارات المختلفة وانتشارها وتواصلها ، كما كنان للعرب -قديها قصب السبق في الاهتهام بحركة الترجمة والتعريب، وذلك بترجماتهم للثقافات الاجنبية من فارسية وهندية ويونانية . وقد بلغت هذه الحركة أوجها في العصر العاسي حيث كان الخليفة المأمون يعطي على الكتاب المترجم وزنه ذهبا. والترجمة أنواع ، فهناك الترجمة العلمية والترجمة الأدبية وتبراجم السبر والرسائل وغيرها. وللترجمة الأدبية أهميتها الخاصة النابعة من أهمية الآثار الأدبية ومكانتها في الموروث الحضاري لدى الامم . ومهمة القائم على ترجمة الاعمال الادبية ليست سهلة فهي الترجمة التي لابد فيها من العناية بدقائق الاسلوب المتمثلة في سلامة العبارة ودقة المعاني مع المحافظة على روح النص الابداعي ونقل الشحنات الانفعالية فيه .

> حــول الترجمـــة وهمومها ، استضافت « القافلة » الدكتور محمد مصطفى بدوى المؤلف والناقد الحاثز على جائزة الملك فيصل العالمية في الادب العربي عام ١٩٩٢م، (بالاشتراك) وقد كان مموضوع الجائزة ا ترجمة الدراسات الادبية والنقدية الى اللغة العربية ٤ .

في هذا الحوار نلتقي مع الدكتور محمد مصطفى ببدوي للتعرف على شخصيته واعاله الادبية ونلقى الضوء على بعض هموم الترجمة ومتاعبها ومتطلباتها وخاصة ترجمة الاعمال الادبية والنقمدية وكمذا معرفة دورها في اثراء وتطور اللغة وآدابها

● السيرة الشخصيحة للحكتحور بموس وأعماله الأدبية :

ولند الدكتبور محمد مصطفى يندوي بالاسكندرية - مصر عام ١٩٢٥م وحصل على ليسانس اللغنة الانجليزينة وآدابها عـــام ١٩٤٦م من جــامعـــة الاسكتدرية ، وليسانس الشرف من



انجلترا عام ١٩٥٠م، ودكتوراه الفلسفة من جامعة لندن عام ١٩٥٤م في الادب الانجليـزي والنقـد الادبي . وقـد نشأ في بيت يؤمن بالعلم وفي ظل مناخ ثقافي متفتح حيث كانت الاسكندرية منتدى عـدة ثقافات متباينة وعلى قـدر كبير من الحيوية والنشاط الفكري المتمثل في

المدارس والمعاهد الانجليزية والفرنسية واليونانية والايطالية ، مما ولَّـد الرغبة في التجديد في الادب العربي والفكر العربي .

يجيد الدكتور بدوى بالإضافة الي لغته الأم اللغات الانجليزية والفرنسية واللاتينية ، كما درس الانجلوساكسونية والانجليزية الوسطى وشيئا من الألمانية . وله عدة اعمال ادبية ومترجمة ودراسات في النقد الادبي باللغية العربية منها: « دراسيسات في الشعر والمسرح » و « مختارات من الشعر العربي » وأخرى باللغة الانجليزية مثل: «كولردج ناقد شكسير ٥ و « خلفية شكسير » كما صدر له حديثا كتابان هما « الادب العربي الحديث " في سلسلمة تماريخ كمبردج للأدب العربي و " الموجز في تاريخ الادب العربي الحديث " من نشر مطابع جامعة اكسفورده وبعض المجموعات الشعرية مثل « رسائل من لندن ٥ و « أطلال ١١ . ومن اعماله المترجمة الى العربية : مسرحية ه مأساة الملك لبر » لشكسبير والعديد من

الكتب في النقد الادبي مثل " الاحساس بالجهال " تأليف جسورج سسانتيانا و " العلم "مبسادىء النقه الله الادبي " و " العلم والشهر " تأليف أ. أ. رتشهار و و الشاعر " تأليف متيفن سبندر و " الحياة والشاعر " تأليف متيفن سبندر و هاملتمون و " الفكر الادبي المعاصر " تأليف جورج واطسون . كها ترجم الى الانجليزية : روايتي " ساره " للعقاد و " قنها ميل ام هامات " و " السلطان " ومسرحيتي " اغنية الموت " و " السلطان والكلاب " لنجيب محفوظ .

ساهم د. بدوى في تأسيس مجلة الادب العربي " وهي المجلة الوحيدة التي تصدر في العالم باللغة الانجليزية لدراسة الادب العربي قديمه وحديثه ويشترك في تحريرها منذ صدورها عام .

🗨 د. بدوي والترجمة ،

لماذا اخترت النقد الادبي الموضوعا لرسالة الدكتوراه . وما علاقة ذلك بتفوقك في تدرجمة الدراسات الادبة ؟

- لقد اخترت النقد الادبي موضوعا لرسالة الدكتوراة وذلك لما قد تعود به دراستي للنقد الادبي من فائدة للأدب والفكر العربيين ، لأن الفكر النقدي لا يقتصر تأثيره على الادب والابداع بها يلقيه من ضوء على النتاج الادبي شعرا ونثرا ، وانها من شأف كذلك تطويسر الوعي الحضاري بصفة عامة ، فهو يرهف الحس النقدي وبالتالي يشجع على المزيد من الوضوح في مواقفنا وعواطفنا ازاء الاشياء ، فنزنها بميزان العقل سواء في الاشياء ،

بحتمعنا نحن او في المجتمع البشري ، اي الانسانية قاطبة . واذا كان النقد ينصب بادى الامر على آثار ادبية معينة بلغة معينة وفي نطاق تراث بالذات فانه في الوقت ذاته ، يقوم على مبادى واصول تتعلق بالذهن البشري ومن ثم فهو ينطلق من المحلية الى العالمية . وهذا كانت ترجمته من لغة الى اخرى ضرورة من الضرورات من لغة الى اخرى ضرورة من الضرورات الحرب الحضارية . ولقد ادرك اجمدادنا العرب الهمية ذلك حين حاولوا نقل النقد اليوناني الحديثة منذ عصر النهضة حين ترجموا اولا كتب النقد من اليونانية والملاتينية ثم ترجموا بعد ذلك النتاج النقدي من لغة الى اخرى من اللغات الحديثة .

وقد اتاحت في دراستي للنقد الادبي رؤية الادب العربي في سياق عالمي اوسع ومقارنته بآداب أخرى تتمي الى ثقافات ختلفة . وقد كان موضوع رسالتي اهم شخصية في النقد الادبي والفكر النقدي في تاريخ الادب الانجليزي وهو "كولردج " وقد وضعت كتابا عنه سنة ١٩٥٨م في سلسلة " نوابغ الفكر الغربي " التي كانت تصدرها دار المعارف بالقاهرة ، وهي سلسلة تهدف الى التعريف بكبار المفكرين سلسلة تهدف الى التعريف بكبار المفكرين مؤلفاتهم . كها ترجمت العديد من الاعهال الادبية النقدية الى العربية وأهمها " مبادىء مؤلفاتهم . كما ترجمت العديد من الاعهال النقد الادبي " تأليف أ، أ. ريتشاردز وهو قسطب من اقطاب النقد الادبي كما نعرف .

ما همو العمل الادبى الذي تعتبز بترجته؟ ولماذا؟

أهم عمل اعتز بترجمته هو الكتاب الذي ذكرته قبل قليل " مبادىء النقد الادبى " للناقد الكبير أ.أ. ريتشاردز

ويعد هذا الكتاب بحق من امهات الكتب التي ظهرت في النقد الادبي النظري على الاطلاق ، وقد احتل مكانية في تباريخ النقيد لم يحتلها كتاب آخير في القيرن العشرين . ومن ثم كانبست ترجمته الي العربية واجبا . ولصعوبته عمدت لوضع مقدمة وافية اشرح للقارىء فيها اهم ما يحويمه من افكار ، مثل مفهوم التوصيل ومفهوم القيمة وتأكيد الصلبة بين الشعر والحياة ، كـذلك وضعت تعليقات تشرح ما ورد في الكتاب من اشارات الي اعمال ادبية وفنية واشخاص . ولا تكاد تـوجد مسألية من مسبائل النقد الادي لم يتنباولها هذا الكتاب ويبين تعقدها من وجهة النظر السيكولوجية , وقد امكنني ان اذلل ما في هـذا الكتـاب من صعوبة وان اقسربه للقارىء العربي بعبارة عربية سليمة على الرغم مما قالمه لي بعض المتخصصين في بداية الأمرعن استحالة ترجة هذا الكتاب .

هل لك أن تحدثنا عن رحلتك مع الترجمة ؟ وما هي نقطة التحول في هذه نـ حد. ٢

- بدأت الترجمة وأنا طالب بكلية الاداب بالاسكندرية ، اذ استهواني كتاب الحياة والشاعر " الذي يبحث فيه المؤلف العالمة بين الشعر والمجتمع والادب والسسياسة ، وكذلك كتاب " العلم والشعر " للناقد الكبير أ. أ. ريتشاردز والندى دفعني الى ترجمته هو أنه يتناول بقدر كبير من العمق موضوعا آخر كان يشغلني في ذلك الوقت وهو العلاقة بين الشعر والعقائد . وحينها عدت الى الوطن بعد غياب سبع سنوات وجدت ان المشكلات التي يناقشها الكتابان ماتزال قائمة في العالم العربي فقررت ان اعمل على قائمة في العالم العربي فقررت ان اعمل على

المؤلفات النقدية الانجليزية الى العربية . ثم اصبح هدفي ان ايسر للقارىء العربي الاطلاع على بعض المؤلفات المهمة في النقد الأدبي في هذا القرن ، وكان قصدي من هذه المهمة أن أعطى القاريء العربي فكرة متنزنة عين النقد الادبي الاوروبي. اما الذي دعاني الى ترجمة كتاب " الفكر الادبي المعاصر الجورج وطسون فهو احساسي بالخطر المذى يكممن وراء « الموضات » التي شاعت في النقد الاوروبي منذ الستينات والتي بدأت تنتقل عدواها الى العالم العربي مثل البنيوية والشكلية والذاتية والولع بالغموض والاغراق في استخدام المصطلحات الفنية في الدراسات الاسلوبية ، مما يجعل الادب مسألة تلاعب بالالفاظ بعيدا عن تجارب الحياة . وقد احسست بأن هذه « الموضات » اخطر علينا نحن العرب منها على الغربيين ، فالشكلية والاغراق في سرد المصطلحات الفنية ليستا بالامور الغريبة على تراثنا النقدي العريق. وعلى حين ان الـذاتيـة ظلت تنحصر في صورة احكام شخصية ساذجة ، الا ان الشكلية والمصطلحات الفنية تطورت تطبورا بالغا ونتج عنها تراث نقدي عظيم سرعمان ما تحول الى تىراث بلاغى عقيم . ومايىزال بعضنا على الاقبل يسذكسر تضخم المصطلحات البلاغية من بداية نشأتها كأنواع البديع في كتاب " البديع " لابن المعتنز وتطورها من خيلال العسكري والسكاكي والسيموطي الى ان تصل الينا كمحسبات لقطية صرفه ، تعلمناها وطلب الينا التعرف عليها في النصوص على نحو آلي .

وللذلك فبالعودة بنيا الي هيذا الموقف

الشكلي التصنيفي المجرد ستكون وبالاعلى نقدنا وادبنا معا . ان الحضارة العربية اليوم تجتاز مرحلة من اخطر المراحل في تاريخها الحديث تحتاج فيها الى مجموعة من القيم الحيوية في الفكر لكي تضمن يقاءها والوضوح في رأبي على رأس هذه القيم .

● حول الترجمة الإدبية :

هـــل يشترط في مترجـــه الاعهال الادبية ان يكبون مبدعــ ؟ وهل الترجة علم ام فن ومــا هي مقــومــات المترجم الناجع في رأيـــك؟

- ان ترجمة الدراسات الادبية والنقدية لون خاص من الوان الترجمة . الدراسات بطبيعتها تنزع الى استخدام اسلوب علمي موضوعي ولذلك فهي في جملتها قضايا واحكام فكرية يتحتم فيها الوضوح والعرض المنطقي ، لذلك ينبغي للمترجم ان يكون ناقبلا للمحتوى الفكري نقبلا امينا ولا يكون مبدعا . و هذا لا يعني ان الترجمة في هــذا الحال مجرد علم ، فــاي اسلوب يتعدى لغة الرياضيات برموزها ومعادلاتها لا يخلو من عشاصر انفعالية ، وللذلك فبالترجمة عمومها حتى تبرجمة الافكار فن اكثر منها علما وان استند هذا الفن على بعض الاسس الموضوعية. فالمترجم الناجح هو الذي يتمكن من نقل دقائق الاسلوب في الاصل بها فيها من عنصر انفعالية مثل التأكيد والتشويق والحاسة والسخريمة وما اليها بلغة عربية سليمة لا يشعر القاريء معها أنه امام نص مترجم ، اما حين يجابم المترجم نصا ابىداعيا فانه يتعين عليه حينئذ ان يكمون مبدعا الى حد مها حتى يتمكن من نقل الشحنات العاطفية بل وايحاءات الالفاظ و دقائق المعاني التي يتضمنها الاصل.

 كثيرا ما تقارن النهضة العربية بالنهضة اليابانية التي قامت على اسس من

اللمسان الوطني . ما همو الدرس المذي يمكن ان نستفيد منه في هذا المجال ؟

- فيها يخص الادب قام السابانيون بترجمة كتب كثيرة من الادب الاوروبي في القرن التاسع عشر ، وهو النوقت نفسه النذي بدأت فيه حـركة النهضة العربيـة حديثا . والفارق بين العرب واليابانيين هو ان اليابانيين تعمقوا في عملية الترجمة ووسعوا نطاقها بحيث انهم اليوم من انشط الدول في ميدان الترجمة وفي شتى الموضوعات . وعلى سبيل المثال من تجربتي الشخصية ترجم كتابي المكتوب بالانجليزية « خلفية شكسبير " الى اليابانية ولم يترجم الى العربية بعد على الرغم من ان مؤلفه رجل عربي اما الدرس الذي يمكن ان نتعلمه هنا ، فهمو بـلا شك ضرورة الاستمـرار والتوسع في الترجمة الامينة الدقيقة في شتى الحقول المعرفية .

 تعد الاعهال الادسة العدسة محده دة الانتشار نسبيا في اللعبات العدلية الحيسة مساهى الاسبساب؟ وكيف السبيل الى التغلب على هذه العقبة؟

مدا صحيح بشكل عام الى عهد قويب جدا ، ولكن كمية الاعيال الادبية العربية المترجمة الى الفرنسية والانجليزية بالذات والى لغات اخرى مثل الاسبانية والايطالية والالمانية والهولندية والروسية زادت زيادة هائلة في السنوات الاخيرة . ولاشك ان حصول الروائي العربي نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الادب عام ١٩٨٨م كان ليه الاثر الفعال في تشجيع ترجمة الادب العربي .

اما عسن اسباب عدم انتشار الادب العسري في اللغات العسالمية الحيسة ، فبالاضافة الى صعوبة تعلم اللغة العربية ، كان الادب العربي يعني في المقام الاول الشعسر حتى العصر الحديث ، والشعسر ترجمته صعبة ان لم تكن مستحيلة ولاسيها

الشعر العمودي الـذي يفقد الكثير في الترجمة لاعتباده على الموسيقي بما في ذلك القافية والبلاغة بشتى صورها ، وهما عنصران يصعب نقلهما الى لغة اخرى . ولبو كان شكسبير مجرد شاعبر وليس شاعرا مسرحيا لماحظي بتلك الشهرة الهائلة في شتى لغات العالم . فالمسرحية مثل السرواية والقصية القصيرة تسهل ترجمتها من لغة الى اخرى . لذلك فبظهور تلك الاشكال الادبية الجديدة في الادب العبربي من مسرحيبة ورواية وقصة قصيرة ، وبعد تأصيل هذه الاشكال ونموها وتمكن الكتاب من ناصيتها في السنوات الاخيرة ، اخذت حركة الترجمة من الأدب العبري تسزداد . فمعظم مسرحيات تموفيق الحكيم مشلا وروايات نجيب محفوظ وغيره من روائي الجيل التالي في متناول القارىء الاوروبي الان في تــرجمات اوروبيـــة . كـــذلك الكثير من الشعر العربي الحديث (غير العمودي) لاتصعب ترجمته كها هي الحال في الشعير التقليدي الموزون والمقفى . ولذلك ترجم بعضه مثل شعر البياتي وادونيس ومحمود درویش.

ولكي ينتشر الادب العربي خارج نطاق اللغة العربية يجب ان نشجع الناطقين باللغات الاوروبية على ان يقدوموا هم انفسهم بعملية الترجمة الى لغاتهم، وذلك بأن نعمل على تيسير تعليمهم اللغة العربية في المعاهد والجامعات من ناحية ، وان يتعاون المترجمون العرب معهم في انتاج ترجمات ذات اسلوب ادبي رفيع بحيث يتذوقها بسهولة القارىء الاجنبي المثقف ثقافة عامة وليس المتخصص وحده .

• ما هي اجمل قصيدة قـرأتها مترجمة

من العربية الى الانجليزية او العكس وم هو سر جمال ترجمتها ؟

- هناك قصائد ترجمت من الانجليزية الى العربية ترجمة بديعة حقسا مشسل قصيدة " الغراب " للشساعر الامريكي « ادجار الن بو " ترجمها الدكتور محمد منسدور وقصيدة " الرجسال الجوف " لاليوت التي ترجمها الدكتور لويس عوض . وسر جمال الترجمة في القصيدتين همو الجمع بين سلامة العبارة وفصاحة الاسلوب والدقة والامانة في نقل التجربة السعورية الاصيلة بحيث لا يشعر القارىء بأن النص مترجم على الرغم من غرابة الجو.

أما عن القصائد العربية المترجمة ترجمة جميلة الى الانجليزية فهناك قصائد لمحمود درويش ترجمها دنس جونسون ديفز ، واشعار لعبدالوهاب البياتي ترجمها دزموند ستيوارت ، ولمحمد الماغوط ترجمها ميخائيل عصفور ، ولأدونيس ترجمها عبدالله العذري ، وللسياب ترجمها بن بنانى .

ما هو دور الترجمة في ارساء قواعد النهضة الثقافية وهل هناك جهود منظمة في هذا المجال؟

- هو دور عظيم بلا شك ، اذ لولا حبركة الترجمة التي بدأت في منتصف القرن التاسع عشر لما قامت النهضة الثقافية العربية الحديثة . ومن وقت لأخو تظهر جهود منظمة في ميدان الترجمة وان كانت عادة لا تعمر طويلا ، مثل مشروع كانت عادة لا تعمر طويلا ، مثل مشروع بمصر في الخمسينات والستينات ، ومشروع ترجمة اعمال شكسبير الذي تبنته ومشروع ترجمة اعمال شكسبير الذي تبنته جامعة الدول العربية في اواخر الخمسينات ، كذلك لابد من ذكر سلسلة الخمسينات ، كذلك لابد من ذكر سلسلة

مسرحيات عالمية التي صدرت في القياهرة في الستينات ومشروع الترجمة الذي رعته وزارة الثقافة بالكويت منذ السبعينات.

● كان لحركة التعريب التي قام بها المترجون الاوائل دور مهم في ارساء قواعد الحضارة الاسلامية وتأسيس مبدأ المنهجية العلمية اللذي استخدمه رواد النهضة الاوروبية كيف عكر للغة العربية ان تستعيد هذا الدور؟

العوب القدامى وبالتالي لن تتمكن العربية العرب القدامى وبالتالي لن تتمكن العربية من ان تستعيد هذا الدور الا بالوعي والاستمرار في تسرجمة ما وصلت اليه اوروبا والغسرب. فليس هناك تراث يوناني مجهول لم تتعرف عليه اوروبا الاعن طريق الترجمات العربية . واوروبا اليوم هي التي تتزعم حسركة البحث العلمي وهي ليست بحاجة الى ترجمة انتاج العرب في العلم والتكنولوجيا .

اللغـة العـربيـة / الترجحة ومشكلات القواميس والحصطلحات:

حسب علمكم هل هناك هيئة تجمع المترجين العرب؟

- على حد علمي لا توجد مثل هذه الهيئة ، وان كنت غير متأكد نظرا للوجودي في انجلترا منذ زمن طويل . طبعا هناك حاجة ماسسة لتوحيد المصطلحات في شتى فنون المعرفة واصناف العلوم .

ما هـ و الدور الحالي لمجامع اللغة العربية فيها يتعلق بالترجمة ؟

- لا شك أن المجامع تقوم بمدور كبير في

تسهيل عملية الترجمة وذلك عن طريق تثبيت المصطلحات الفنيسة اولا . ولكن الواقع أن الذين لهم اكبر الاثىر في الترجمة هم كبار الادباء ورجال الصحافة

ما هو المعجم الماي تروث فصل مرجع في المعة العربية والمدا !!

- هذا بالطبع يعتمد على ما اذا كان النص الذي نحن بصدده قديها او حديشا , ولكسن من الوجهسة العلميسة ارى ان قاموس « المنجد » لصاحبه لويس معلوف في احدث طبعاته همو افضل المراجع واسهلها للنصوص الحديشة لأنه اكثر حداثة من غيره بلوحاته ورسومه الايضاحية ومعلوماته المفيدة . غير انه بصفة عامة لا تخلو معاجم اللغة العوبية كلها من " لسان العرب " الى " المعجم المعافية بالقاهرة من كلهات بطل استعها فا العربية بالقاهرة من كلهات بطل استعها فا منذ زمن طويل .

هن لك و تسمى لنسب بعض بد مند العالمة ، لايجند به ، جامعه بإن التعمل بني ترون بها بمكني ال تفيد د المحالة

- لا يوجب دقاموس كامل يخلو من عيوب ، الا انه في الترجمة من الانجليزية الى العربية يمكن القبول بصفة عامية بيروت ١٩٨٣م) هو افضل القواميس . (بيروت ١٩٨٣م) هو افضل القواميس . وفي ميدان النقيد الادبي والدراسيات الادبية لابد من ذكر القاموس الذي وضعه المرحوم الدكتور مجدى وهبه: فرنسي - عيربي " (Librar مطلحات الادب : انكليزي - فرنسي - عيربي " (Librar عام ١٩٧٤م . كا توجد عدة قواميس متخصصة مشل المصطلح : معجم انجليزي عسربي للمفردات العلمية والفنية "لصاحبه للمفردات العلمية والفنية "لصاحبه

وبعض المعاجم التي اصدرها مجمع اللغة العربية بالقاهرة مثل « المعجم الفلسفي » (١٩٧٩م) و « معجم العلوم الاجتماعية » (١٩٧٥م) . هذا وان كنت شخصيا لم افد من هذه القواميس في ترجمتي للدراسات النقدية المذكورة لانها صدرت كلها تقريبا قبل ظهور هذه القواميس .

أمسا فيها يخص الترجمة من العسربيسة الحديثة الى الانجليزيسة فلايسزال قامسوس الحديثة الى الانجليزيسة فلايسزال قامسوس ANS WEHR: A Dictionary of J. Milton Modern Written Arabic Edited by J. Milton فيه من Cowan (Wiesbaden, 1961) عيوب افضل القواميس .

كما تعدم ون احترى المعجم الاجبرة على المجلس في السنوات الاجبرة على كديت كثيرة دات اصول عبر الجبرية مثار التسفياضية ٥٠ الله وسة لكا المغض بأن تحذو المعة هذا اخدو في هو رأيكم ؟

- ليست هذه الظاهرة بالجديدة في اللغة الانجليزية وانها هي مصاحبة للغة في شتى مراحل تطورها ، كها ان اللغة العربية سبق ان افسحت صدرها للكثير من الكلهات ذات الاصول غير العربية وذلك منذ زمن طويل كها هي الحال في الفاظ مثل الفلسفة " و الموسيقى " مشلا . ولا شك لدي مطلقا في ضرورة مشلا . ولا شك لدي مطلقا في ضرورة اللغة العربية حذو اللغة ومثال ذلك دخول كلمة " ايدز " للدلالة ومثال ذلك دخول كلمة " ايدز " للدلالة على مرض A.I.D.S المهم ان تنتشر هذه الظاهرة في اللغة العربية على نطاق اوسع بكثير ففي ذلك اثراء للغة وتحديث فا .

 لترجمة الآلبة و الترجمة عن طريق احسوب عورسة بسدات في اواسط لاربعيات وامتدت الى اواسط الستيات وقد اخفقت حسب قرار اكاديمية البحث العسى في المريك عام ١٩٦٦م . ما هو

رأيكم وهل يمكن انتشار استخدامها في التسعيفات مع تطور استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي ؟

- لا يمكن للترجمة الآليه او الترجمة عن طريق الحاسوب ان تستخدم في نقل اي نص ادبي على قدر من الرقي والتعقيد وانها على احسن الافتراضات سوف يقتصر مخاها على ابسط النصوص واقلها قيمة من الناحية الادبية .

فلكي تكون الترجمة الادبية ناجحة يجب على المترجم ان يكون قادرا على تذوق ما في النص الاصلي من جمال . ولم توجسه بعمد تلمك الآلمة القدرة على مشل هذا ا التذوق .

● واخييرا مب هيو رايكم في النفية العربية كلغية ، وفي رايكم هيل تفتيقر النغية العربيسة الى احتيواء التطور التقاني بمصطبحاته المستحدة الدا؟

- افتقار اللغة العربية الى احتواء التطور التقاني والعلمي هو حقا مشكلة ، ولكنه ليس عيبا في اللغة العربية ذاتها بقدر ما هو عيب في المستوى الثقافي والعلمي لعامة العرب .

والمشكلة لا يستحيل حلها اذا اخذنا بمبدأ ادخال المصطلحات الشائعة التي لا غنى عنها من ناحية ، واذا رفعنا المستوى الثقافي والعلمي للشخص العربي العادي من ناحية اخرى ، وخارج نطاق التقانة يمكن القول بأن اللغة العربية لا تفتقر الى شىء ذي بال .

ويكفى ان نلقى نظروة على بعض كتابات اديب قدير يملك ناصية اللغة مثل ادوار الخراط مثلا لندرك غزارة اللغة العربية وقدرتها على التعبير عن ادق المشاعر والاحاسيس والافكار ودقائق الجزئيات من الوان وروائسح واضواء وظلال

قراءة في فكر مالك بن بي

التهاكلات التهادية

بق مرالأستاذ: محكَّد سيد بركة - مصر

" مالك بن نبي " رائد من رواد الفكر الاسلامي الذين حجب فكرهم عن الناس عدم اهتمام الدارسين بهم ، فقد أمضى في اوروبا اكثر من ثلاثين عاما متأملا يحلل ويضع شروط النهضة للمجتمع الاسلامي .

و « مالك بن نبي » لم يكن عالم دين بل كان مهندسا كهربائيا تخرج من كبريات المعاهد العلمية في باريس . .

ولمد « مالك بن نبي » عام ١٩٠٥م في مدينة قسطنطينة بالجزائر وكانت مراحل دراست» الابتدائية والثانويسة بين ممدينتي « تيسه » و « قسطنطينة » .

نزل باريس أول مرة في سبتمبر عام ١٩٣٥ م وحاول الالتحاق بمعهد البدراسات الشرقية ولكنه فشل لأن الالتحاق به بالنسبة لمسلم جزائري في ذلك الوقت لا يخضع لمقياس علمي وانها يخضع لمقياس سياسي على حد قول مدير المعهد في ذلك الوقت . فالتحق بمعهد اللاسلكي حيث تخرج مهندسا كهربائيا عام ١٩٣٥ م .

وفي باريس كان يسعى بكل جهد الى الله يقدي النسزعة الوطنية في قلوب المغاربة والتسونسيين والجزائريين ضد الاستعار وأطاعه . وبدأ يعاني هو والده وظيفته اثر محاضرته الاولى بباريس في شهر ديسمبر ١٩٣١م والتي كسان عنوانها : " لماذا نحن مسلمون ؟ " كها يروي مالك بن نبي في كتابه " مذكرات يروي مالك بن نبي في كتابه " مذكرات شاهد للقرن " (1) .

وفي عام ١٩٥٦م لجأ الى القاهرة حيث عمل مستشارا بالمؤتمر الاسلامي واتجه بعد اتصاله بالعديد من الطلاب الى ترجمة كتبه الى العربية ثم اصدر بقية كتبه بالعربية بعد ترجمة بعضها . .

انتقل الى الجزائر عام ١٩٦٣ م حيث عين مديرا للتعليم العالي ولكنمه استقال من منصبه عام ١٩٦٧م وتفرغ للعمل الفكري وتنظيم ندوات فكرية كانت النواة لملتقى الفكر الاسلامي الذي يعقد

كل عام في الجزائر .

وقد تُموفى - رحمه الله - في ٣١ اكتوبسر ١٩٧٣م بعد حياة حافلة بالجهاد والعمل من اجل رقي المجتمع الاسلامي .

مشكلات الحضارة:

اتجه مالك بن نبي نحو تحليل الاحداث التي كانت تحيط به وقد اعطته ثقافته المنهجية قدرة على ابراز مشكلة العالم المتخلف باعتباره قضية حضارة اولا وقبل كل شيء.

يقول: "ان مشكلة كل شعب هي في جوهرها مشكلة حضارته ، ولا يمكن لشعب ان يفهم مشكلته ما لم يرتفع بفكره الى مستوى الاحداث الانسانية وما لم يتعمق في فهم العصوامل التي تبني الحضارات او تهدمها "(۲).

لأن بناء الحضارة لا يتم عن طريق الصدفة ، بل يتطلب نظرة منهجية تعتمد على التحليل ومعرفة عوامل البناء .

ولم يكن اهتهام مالك بالحضارة من قبيل اهتهام الانشروبولوجي الذي يمثل لديه كل شكل من التنظيم للحياة البشرية نوعا معينا من الحضارة . فالمسألة لا تعني عند مالك محاولة لاكتشاف حقائق جديدة تتعلق بعلم الانسان ، ولكنها تعني لديه تحديد الطرق المؤدية الى الهدف المنشود وهو تحريك العالم الاسلامي المعاصر ، حتى يتخلص من رواسب ومعوقاته وينطلق بارادة وفاعلية نحو استعادة وينطلق بارادة وفاعلية نحو استعادة

مكانته في التاريخ والحياة وفق شروط معينــة .

فالمشكلات التي تواجه العالم الاسلامي متعددة ، وذلك يتطلب أن نقوم بترتيبها منطقيا ، حتى نعطى لكل نوع قيمته الحقيقية ، دون وقوع في شراك الشيء المستحيل مدركين بأن للحضارة قانونها الذي لا يامل احدا ، وبذلك يستطيع العالم الاسلامي ان يشق طريقه نحو دورة حضارية جديدة .

ولقد استطاع « مالك بن نبي » أن يحدد المشكلات الأساسية التي تواجه العالم الاسلامي فيهايلي:

۱ - مشكلة الانسان
 ۲ - مشكلة التراب

٣ - مشكلة الوقت.

ولا شك أن مشكلة الانسان تأي في المقام الاول ، اذانه هو الدى يوجه الاشياء ويبني الحضارة ، ولكن الانسان السذى يستطيع أن يصنع الحضارة هو الكائن الاجتهاعي الفعال الذى يتحرك ويسعى ، والرمن المقصود هو الرمن المقصود هو الرمن المتهاعيا ، أما التراب فهو المعطيات المادية التي يجسب أن تستغل جيدا لصالح المجتمع .

تواجه كل مجتمع متخلف ، فاذا اراد ان يبني نفسه ويخرج من دائرة التخلف فعليه ان يولى اهتمامه بهذه المشكلات وأن لا يضيع جهوده سالاهتمام بالمسكلات الجزئية .

يقول: " اذ اول ما يجب علينا أن نفكر فيه حينها نبريد أن نبني حضارة أن نفكر في عناصر ها تفكير الكيماوي في عناصر الماء اذا ما اراد تكوينه ، فهو يحلل الماء تحليلا علميا ويجدانه يتكون من عنصرين عنصر الهيكدروجين وعنصر الاكسجين ثم انه بعد ذلك يدرس القانون الذي يتركب منه هذان العنصر ان ليعطيانا الماء . وهمذا بناء وليس تكديسا ، ذلك لانبه ليو كندس مبلايين من الاطنبان من الهيدروجين والاكسجين ثم بقي ينتظر ان يتكون الماء فانمه لا يتكون وحده الابأن يبعث الله اليه شرارة من عنده . فحينها نحلل منتجات الحضارة ولنأخذ ايا منها ولتكن هذه الورقة فاننا نجدها تتكون من عناصر ثلاثة:

الأنسان: لأنه هو الذي ولدها بفكره وصنعها بيده من بغداد في العصر العباسي حيث اخترع الفكر الانساني الورق. فالعنصر الاول اذن الانسان.

أما العنصر الثاني: فهو التراب اذ من التراب كــــل شيء على الارض وفي باطنها، ومعنى التراب هنا ليس المتبادر الى الذهن فقد تعمدت الا استخدم كلمة مادة. لأن التراب يتصل به الانسان بصورتين: صورة الملكية اي من حيث تشريع الملكية في المجتمع الــنى يحقق لفرد الضهانات الاجتماعية ، فالتراب هنا شيء حيوي في المجتمع من حيث التشريع. وهو يتصل به بصورة اخرى من ناحية علم التراب والمعلومات التي تتصل به كالكيمياء وغيرها فالتراب نعني به هذين الجانبين:

جانب التشريع وجانب السيطرة الفنية والاستخدام الفني . فالتراب بهذا المعنى يدخل في عناصر هذه الورقة .

وأما العنصر الثالث فهو الزمن لانه اذا صح ما أقول فلهاذا لم يخترع الفكر الانساني الورق قبل هذا التاريخ ؟ ان الجواب على ذلك هو نقص تجاربه في هذا المضهار ، في مضهار علم التراب والنباتات فالزمن قبل ذلك التاريخ لم يكف لتخمر فكرة ابتكار الورق ، اذن يجب ان نجهز عناصر ثلاثة حتى يتكون منها الورق .

الانسان - التراب - الوقت .

وهذا التحليل يوجب على أن أقول: « منتج حضارة (وهنا ورقة) = انسان + تراب + وقت » (٣) .

ولقد اهتم مالك بن نبي بالحضارة من زاوية التحليل والتركيب ، كما اهتم بها من الناحية الوظيفية ، اذ عرفها بأنها القدرة على القيام بوظيفة او مهمة معينة ، وأنها جملة العوامل المعنوية والمادية التي تتبع لمجتمع ما ان يوفر لكل اعضائه جيسع الضانات الاجتماعية السلازمة لتقدمية .

ما الحضارة؟

يتساءل مالك بن نبي ما الحضارة ؟ ويجيب « أهي من نور الكهرباء وصوت المذياع وما الى هنالك من المنتجات الحضارية ؟

انها ليست في شيء من ذلك وحده . ليست في أن أحل مشكلة هنا ببناء مدرسة ومشكلة اخرى ببناء مستشفى من غير أن يكون ذلك كله متواثها مع توجيسه لامكاناتنا نحو البناء في كل مكان وفي اهم مكان ، اعني نحو البناء من داخل النفس التي انفصلت عن المجتمع واسلمت نفسها الى الجهل الذي نراه اليوم بيننا متفشيا ونرى انه ينفع في علاجه بناء مدرسة . والمرض الذي يتراءى لنا علاجه في بناء مستشفى الخ . فان هذه المشاكل الاخيرة والملحة كلها سوف لا تجد حلها ببناء مدرسة للاولى ومستشفى للثانية . ان حمه المساحد الفساد في الرأس ، ذلك

المنبع الذي مازال يشيع الجهل والمرض وهي النفس الانسانية . وحينئذ سوف يؤدي المستشفى عمله على اتمه والمدرسة ايضا "

ولقد اهتم مالك بن نبي يعالم الافكار بدلا من عمالم الاشياء وتساءل ما هي المشكلات؟

انها تبدو هنا الجهل وهناك الفقر - او اطار سياسي - الاستعبار والاحتلال الاجنبي وفي مجال آخرو النقص في الامكانات والثروات الطبيعية .

لقد طرح مالك بن نبي في كل هذه الاعبراض في مختلف كتبه وعالجها معالجات متعددة لكنها كها رأى تصب في اطار واحد: انها مشكلة حضارة نحن خارجها ومشكلة ثقافة لم يتكامل اطارها في مختلف حياتنا اليومية ونحن لذلك شتى النوازع والقلوب والوسائل، تتعارض الامكانات في مختلف الاصعدة ثم تسقط هذه في هنوة القراغ والضياع وعدم الفعالية.

" فالقضية اذن ليست قضية ادوات ولا امكانات . . ان القضية كامنة في انفسنا ، ان علينا ان ندرس اولا الجهاز الاجتماعي الاول وهو الانسان فاذا تحرك الانسان تحرك المجتمع والتاريخ واذا سكن . سكن المجتمع والتاريخ . . » (٤) .

ما الطريق الى الحضارة ؟ '

الطريق الى الحضارة هو قبل كل شيء طريق الفكر الذي محدد الوسائل ونتائجها في مدة معلومة بحيث يسرى السائر ما سوف تنتهي اليه الطريق قبل أن يخطو فيها خطوة واحدة .

وعن أهمية الافكار عنده يقول: "لا يقاس غنى المجتمع بكمية ما يملك من أشياء بل بمقدار ما فيه من أفكار، ولقد يحدث أن تلم بالمجتمع ظروف أليمة كأن يحدث فيضان او تقع حرب فتمحو منه عالم الاشياء محوا كاملا او تفقده الى حين

ميزة السيطرة على عالم الافكار وهنا يكون الخراب ماحقا . اما اذا استطاع ان ينقذ افكاره فانه يكون قد انقذ كل شيء ، اذ انــه يستطيع ال يعيد بناء عالم الأشياء ١١ (٥).

ومقياس الخضارة عند مالك أن الحضارة هي التي تلمد منتجاتها وليس العكس . اذن ماذا نأخذ من الحضارة الغربية وماذا ندع ؟ يجيب مالك بن نبي فيقسول: « انتسا لا نستطيع ان نعيش منعزلين عن العالم ، فحينها نقول انه ينبغي ان نوجه بحوثنا الى هذه العناصر الثلاثة (انسان - تـراب - وقت) التي بها تبني الحضارة فان هذا لا يعني ان ندع ما انتهي اليه الأخرون لنبدأ الطريق من اوله .

ان علينا ان تأخذ من الحضارة الغربية الأدوات التي تلزم في بناء حضارتنا . فاذا لم نكن نستطيع صنع الآلات مشلا فعلينا يأتي يسوم نستطيع فيمه الاستغنساء عنهما بمنتجاتنا . على أنه اذا كان من العبث ان اركب الجمل في العصر الذي انتشرت فيه السيارات ، فانه من العبث الاكبر والتبذير للاموال ان اقتنى افخر السيارات واعظمها لانمه لا حاجة بي الي همذا النوع من السيارات طالما استطيع الاكتفاء بأقل منها درجة ، فنحن في مرحلة البناء ينبغي لنا ان نقتصد في امكاناتنيا حتى نسستخلص منها اقصى ما نستطيع من

وعن الثقافة يرى مالك بن نبي ان الافكار الغربية الليبرالية او الماركسية هي انعكاس لواقع معين سمواء أكبان هلذا الواقع حضارياً ام ايديولوجياً ، وهذه الافكار غبر مجدية لواقعنا العبري الاسمالامي ، وليس ذلك لخطأ همله الافكار بالنسبة لمجتمعاتها ، ولكن ذلك لعدم اتساقها مع ابعاد هذا الواقع العربي الاسلامي . ويحساول ان يضم تعريف اشاملا للثقافة يتستى مع واقعنا العربي الأسلامي فيقسول عن الثقافة:

« مجموعة من الصفات الخلقية والقيم الاجتماعية التي تؤثر في الفرد منذ ولادته وتصبح لاشعورينا العلاقية التي تبربط سلوكه بأسلوب الحياة في الوسط الذي ولدفيه فهي المحيط الندي يشمكل فيمه الفرد طباعه وشخصيته » . (٧) .

والثقافة عنده ليست مجرد علم يتعلمه الانسان في المدارس او من الكتب بل هي جو من العادات والاذواق والقيم التي تؤثر في تكوين الشخصية وتحدد دوافع الفرد وانفعالاته وصلاته بالناس والاشيآء ويرى ان الثقافة كنظرية للتغيير واعادة البناء لابدوان تصاغ صياغة تربوية تعتمد على العناصر التالية:

أ - التوجيه الإخلاقي:

فهو يري ان فعالية المجتمعات تزيد او تنقص بمقدار ما يزيد فيهما من تأثير الاخلاق او نقصانها وما يعنيه هــذا من التأكيد على مفاهيم الاخاء والتعاون ومبدأ الجميع للفرد والفرد للجميع وربط العلم بالآخلاق حيث يهتم بالاخلاق من الناحية الاجتماعية.

مؤلفات « مالک بن نېمي » :

- ١ الظاهرة القرآنية .
- ٢ شروط النهضة .
- ٣ مشكلة الثقافة .
- ٤ الفكرة الافريقية الاسيوية .
 - ٥ وجهة العالم الاسلامي .
- ٦ الصراع الفكرى في البلاد المستعمرة .
 - ٧ فكرة كومنولث اسلامي .
 - ٨ تأملات في المجتمع العربي .
 - ٩ من مهب المعركة .
 - ١٠ ميلاد مجتمع .
 - ١١- المسلم في عالم الاقتصاد.
 - ١٢ حديث في البناء الجديد.
- ١٣ مشكلة الافكار في العالم الاسلامي
 - ١٤- بين الرشاد والتبه .
 - ١٥- انتاج المستشرقين .
 - ١٦ مذكرات شاهد للقرن . .
 - وهو ترجمة ذاتية (لمالك بن نبي) .

ب-التوجيه الجمالي:

فالقبح يعبر اساسا عن تخلف الثقافة ، وعندمآ نشاهيد خرقا في كساء احد المتسولين يجب ان نشعر بوجـود خرق في ثقافتنا.

والإحساس صورة نفسية للجمال والمضمون الجمالي في كرامة الفرد يؤثر على فعالية المجتمع والجال هو الاطار الذي تتكون فيمه ايمة حضارة . وان كمان لم يتطرق لمعنى الجمال من الناحية التطبيقية. ج - المنطق العملي:

ويقصد به العقل التطبيقي الذي يجسد الفعالية في النشاط سواء على صعيد الفكر او العمل ويري ، ان الـذي ينقص المسلم ليس منطق الفكـــرة بل منطق العمل والحركية فهبو لايفكر ليعمل بل ليقبول كلاما مجردا.

د-التوجيه الفني او الصناعة:

وهو يقصد بالصناعة كل الفنون والمهن والقدرات وتطبيقات العلموم ، او ان التغيير والبناء الاجتماعي في جسوانسه العلمية والصناعية متوقف على المناخات والاسمس الثقمافية التي تفسرز الروح العلمية .

بهذه العناصر الاربعة تستكمل الثقافة بناءها في المجتمع وتسرتقي حينشذ الي مستوى الحضارة . .

ويرى انه « ليس بنافع لنا ان نفكر في الاسباب التي تدخلنا آتي باب الحضارة من غير ان نسواجه اولا وقبل كل شيء السوسسائل التي تجعلنا نخرج من باب التخلف ا (۸)

هوامش:

۱ - عتمدد فی آب چه مالک ان سی علی کشاه ۱ مدکر ب شاهد بنمارات - عطاعه شاید ۱۹۱۱ ماشتم را سا دار اهکا للصاعه والتوريع والنشر الامشق السوريا

وكار كتبه أني أعلمديناً عليها من مشاور ب هذه البدر له لذكر عاديث

٢ - شروط النهصة - ص ١٤ .

٣ - تأملات - ص ١٦٨ ، ١٩٢ . وهذا الكتاب هو عدرة عن كتباليمه : ١ حمديث في البناء الحديد ١ و ١ تأميلات في

۵ میلاد محتمیه - ص ۴۳ ۲ - تأملات ص ۱۷۰ ۷ - مشکلة الثقافة - ص ۷۶ . ۸ - شروط البهصة - ص ۷۶ .



بقَلْم: د. أحمَد عَبدالقادرالمهنّدس -جامعة المك سعُود - الرياض

في مقدمة الاماكن التى اختصها الله بالامن والاستقرار مكة المكرمة ، البلد الحرام ومهـوى أفئدة المسلمين ، وفيها اول بيت وضع للناس مثابة وأمنـــا قـــال تعالى في محكم كتاب العزيز : ﴿ وَ إِدْ قَالَ إِبْرِهِـنُمُ رَبِّ أَجْعَلَ هَذَا بَلَاءَابِنَاوَٱزْرُقْ أَهْلَهُ.مِنَ الشَّهُ مِأْللَهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْاَخِرِ قَالَ وَمَرَكُمَرَ فَأُمْيَّتُهُهُ وَلِيلَا ثُمَّ أَضْطَرُّهُۥ إِلَى عَذَابِ ٱلنَّارِ وَبِثْمَ الْمَصِيرُ ﴾ (الامه١٧ مـ سورة لفزة) .

والواقع ان طهور ماء زمزم في مكة المكرمة هو بداية للأمن المائي لهذا البلد الكريم ولهذه البقعة الطاهرة الموجودة في وادي ابراهيم الحاف وتفرعاته المختلفة وقد وردت في ماء زمزم بعض الاحاديث عن النبي على ومنها قوله با ماء زمزم لما شرب له ، فان شربته تستشفي به شماك الله ، وان شربته مستعيلذا أعادك الله ، وان شربته لتقطع ظمأك قطعه الله ، وان شربته لشبعك اشبعك الله ، وهي هزمة جبريل وسقيا اسماعيل وقد روى عن جابر رضي الله عنه انه قال رسول الله على ، من طاف البيت سبعا وصلى خلف المقام ركعتين ، وشرب من ماء زمزم غفرت له ذنوبه كلها بالغة ما بلغت » اخرجه الواحدى في تفسيره

مصادر ماء زمزم

لعل افضل دراسة لماء زمزم ولمصادرها وكل ما يتعلق بها هو كتاب المهندس يحيى حمزة كوشك الذي صدر في عام ١٤٠٣ هـ بعنوان (زمزم طعام طعم وشفاء سقم) .

يتراوح عمق بئر زمزم ما بين ١٩ - ٢٠ مترا ، وتنقسم مصادر البئر الى ثلاثة مصادر كالتالى :

المصدر الرئيس: وهو عبارة عن فتحة تتجه ناحية الكعبة المشرفة في اتجاه الركن المواجه خجر اسهاعيل وطوهًا ٥٤ سنتيمترا وارتفاعها ٣٠ سنتيمترا وبها غور الى الداخل ويتدفق منها القدر الاكبر من المياه.

المصدر الثاني: وهو عبارة عن فتحة بطول ٧٠ سنتيمترا ومقسومة من الداخل الى فتحتين ارتفاع كل واحدة منهما ٣٠ سنتيمترا باتجاه اجياد ،

المصادر الفرعية: وهي فتحات صغيرة من احجار البناء تخرج منها المياه. توجد خمس منها في المسافة التي بين الفتحتين الاسكاسيتين وقددها متر واحد ، كها توجد (٢١) فتحة

اخرى تبدداً من جوار الفتحة الاساسية الاولى وباتجاه جبل ابي قبسيس والصدفا والمدروة حستى تصدل الى الفتحة الثانيسة .

(انظر الاشكال رقم ١ ، ٢ ، ٣)

ويأي ماء زمنوم من خلال شقوق في صخور ما قبل الكامبري . وتغطى هذه الصخور في مكة المكرمة بالحصى والمرمل وبعض الرسوبيات الاخرى ، وتختلف سهاكتها من مكان لآخر وتأتي مكوناتها من الصخور النارية المجاورة . ويتكون الجزء العلوي من بئر زمزم من رسوبيات الوديان ، ويعلو طبقة الصخور الموجودة في داخل البئر طبقة من الرمل الناعم يصل سمكها الى حوالى ١٦ مترا .

التحاليل الكيميائية لمياه زهزم

تم في عام ١٣٩٢ هـ تكليف احدى الشركات الاستشارية بعمل تحليل لمياه زمزم كيميائيا وبكترويولوجيا . وفيها يلي نتائج

التحليل الكيميائي الذي قامت به الشركة (معبرا عنها بجزء من المليون) :

٧,١	الأس الهيدروجيني
337	كالسيوم
74	مغنسيوم
444	بيكربونات
£9V	كلورايد
499	كبريتاب
224	نيترات

وفي عام ١٩٧٩ م أجرى تحليل كيميائي آخر لمياه زمزم كانت نتائجه كالتالي (معبرا عنها بجزء من المليون) :

112, 8	كالسيوم
179	مغنسيوم
IVA	بوتاسيوم
TVV, A	سيليكا
780,0	كلورايد

وفي بداية عام ١٩٨٠ م أجرى تحليل كيميائي جديد لماء زمزم كانت نتائجه كالتالي (معبرا عنها بجزء من المليون) :

	٧,٣	الأس الهيدروجيني
	141	كالسيوم
ļ	VV,A	مغنسيوم
]	700	صوديوم
1	111	بوتاسيوم
	£ • •	كبريتات
	779	بيكربونات

وفي اثناء عملية تنظيف بئر زمزم في بداية عام ١٤٠٠ هـ كلف الغواصون بأخذ عينات من المصادر الرئيسة لمياه زمزم وتسم تحليلها في مختبر مصلحة المياه والصرف الصحي بالمنطق نه الغربية وفيها يلي نتائج التحليل الكيميائي لماء زمزم للمصدد المتجسه الى ناحيسة الكعبة المشرفة (جزء من المليون).

_	
191	كالسيوم
£٣,V	مغنسيوم
770	كلورايد
** V •	كبريتات
٠,١٥	حديد
٠,١٥	منجنيز
٠,١٢	نحاس
•,٨٥	كلورايد

وقد قمت بتحليل دقيق لماء زمزم في سنوات منفرقة ، ويعرض جدول رقم (أ) بعض هذه التحاليل الكيميائية (معبرا عنها بجزء من المليون) ويتميز ماء زمزم بانه نقي لا لون له ولا رائحة ذو مذاق مالح قليلا .

ان الاس الهيدروجيني المتوسط لمياه زمزم هو حوالي ٧,٥ مما يدل على انها قلوية الى حدما ، كها ان متوسط الاملاح الذائبة الكلية هو (١٤٨٨) جزء من المليون مما يدل على انها مياه متوسطة الملسوحة ، ويسوضح جدول رقم (١) ان جميع الكاتيونات والانيونات لمياه زمزم ماعدا الصوديوم تقع ضمن مقاييس منظمة الصحة العالمية . وقد تم التعرف الى اكثر من ثلاثين عنصرا في مياه زمزم بوساطة تقنية التنشيط النيوتروني الذى قمت باجرائه مع بعض الزملاء في احد المعامل بالولايات المتحدة الامريكية وبعض هذه العناصر توجد بتركيزات اقل من ١٠ و و جزء من المليون .

(جدول رقم أ) نتانج تحاليل مياه زمزه مع المقارنة بمقابيس منظمة الصحة العالمية (جميع النتانج معبر عمها بجزء من المليون)

اخدود العائمة	رقوالعيـــــة		العبصر	
السموحها	Zm - 72	Zm - 71	Zm - 70	
_	٧,٥	٧,٦	٧,٥	ا.لاس الهيدر و حسي
10	1849	1810	1299	الاملاح الدائمة
_	١٤	١٤	١٢	النوناسيوم
_	mark	441	444	الصوادية م
10.	70	٥٧	٥ ٤	المعسيوم
7	1 . 1	1 + 1	١٠٤	الكالسيوم
7.00	400	777	40.70	الكلورسات
٤٠٠	440	7.7.7	44.	الكاريدات
-	494	rqv	rq.	اليكربونات

وتؤكد التحاليل الكيميائية ومقارنتها بالمواصفات العالمية خاصة منظمة الصحة العالمية على ان ماء زمزم صالح تماما للشرب وان اثره الصحي جيد، وقد وجد ان تركيز عنصر الصوديوم يعد مرتفعا لكن لا يوجد ضمن المواصفات العالمية المنشورة حدا لاعلى تركيز للصوديوم، كها وجد ان الاربعة عناصر السامة الموجودة وهي الورنيخ والكادميوم والسرصاص والسيلينيوم هي اقل من مستوى الضر ربكثير بالنسبة للاستخدام البشري، للذلك فان مياه زميزم خالية تماما من اي اضرار صحية، بل هي مفيدة جدا بقدرة الله تعالى

وقد وجد من التحاليل الكيميائية المتعددة لماء زمزم ان تركيب ماء زمزم يتأثر تماما بالجفاف الـذي ينتج عنه زيادة تركيز الاملاح في الماء عن طريق التبخر .

الفحص البكتريولوجس

وفي اثناء عملية تنظيف بئر زمزم في بداية عام ١٤٠٠ هـ كها يذكر المهندس يحيى كوشك كلف الغواصون باخذ عينات لمياه زمنزم وتم تحليلها في مختبر مصلحة المياه والصرف الصحي بالمنطقة الغربية على النحو التالى:

الاختبارات التأكيدية للمجموعة القولونية في ١٠٠ سم٣	العددللمجموعة لقولولية في ١٠٠ سم	مكان حد لعينة
* •	۱۸+	شی د کر وه
صفر	٤ ،	اتحاه تكعبه
٦.	7° € •	ائىدائىي

وعن طريق معالجة مياه زمزم بالاشعة فوق البنفسجية الصحت المياه خالية من الجراثيم الى حمد كبير ، وبالتالي لا يوجد هناك احتمال لتغيير طعمها او احتوائها على البكتريا .

الأمن المانس في مكة المكرمة :

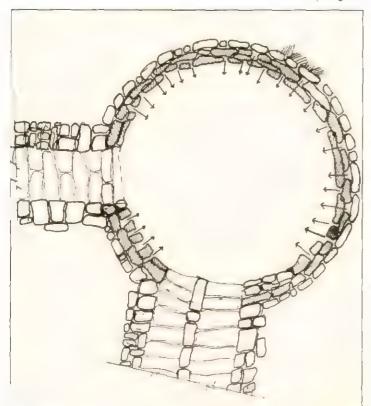
نظرا للطبيعة الجغرافية القاحلة لمنطقة مكة المكرمة التي أدت الى قلة الموارد الطبيعية للمياه ، فقد انجزت حكومة المملكة العربية السعودية الكثير من المشروعات في قطاع المياه من خلال مصلحة المياه والصرف الصحي ، وتم التركيز بشكل خاص ومكثف لتلبية احتياجات مكة المكرمة والمشاعر المقدسة من المياه خدم قيوف الرحم ن وفيها يلي عرض موجز لهذه الانجازات:

- يقدر انتاج بئر زمزم ما بين ١١ ٥,٥٥ لتر / ثانية . ويوزع
 ماء زمزم بشكل جيد على ثلاجات خاصة في الحرمين الشريفين
 وذلك بعد التعقيم ليكون صالحا للشرب ونافعا للجسم باذن الله
- تم تمدید شبکات انابیب خطوط میاه منی وعرفات بتکلفة
 تزید عن ۲, ۱۷ ملیون ریال .
- تم انجاز عدد من المشروعات لتحسين مصادر تغذية شبكة مياه مكة المكومة ورفع كفاءتها لسد احتياجات الحجاج بتكلفة تؤيدعن ٢٢ مليون ريال
- تم حفر آبار لزيادة مخزون المياه في مكة المكرمة بتكلفة تزيد على
 ٣, ٤ مليون ريال .

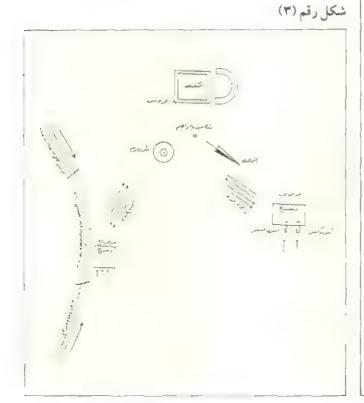
ومن اجل مواكبة التوقعات المستقبلية في زيادة عدد الحجاج ، ولاهميمة توفر الميماه والصرف الصحي للاعداد الكبيرة من اخجاج ، فقد تمت دراسة وانشاء بعض المشروعات التالية :

تنفیذ مشروعات میاه لزیادة كمیات المیاه الواردة لمكة المكرمة
 بتكلفة تزید علی ۹۳, ۶ ملیون ریال

شكل رقم (٢)



اتحاهات المياه المحبطة ببنر زمزم

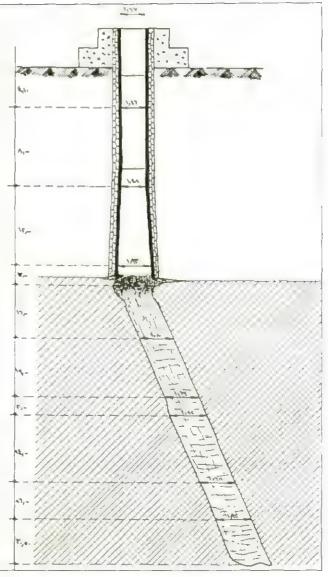


مقطع بين فتحات المياه في بشر زمزم

- انشاء خزانات لمكة المكرمة بتكلفة تزيد على ٨٣,٣ مليون ريال .
- تنفيذ مجموعة من المشر وعات لتوسيع شبكتي المياه والصرف
 الصحي بمكة المكرمة بتكلفة تزيد على ٤٦٥ مليون ريال .

وبالاضافة الى هذا فهناك خدمات توزيع مياه الشرب المثلجة على حجاج بيت الله الحرام في المشاعر المقدسة وقت الحج من مبرة خادم الحرمين الشريفين - حفظه الله - هدية وتكريها لحجاج بيت الله الحوام .

شكل رقم (١)



فطاع طولي في بئر زمرم

قصة قصيرة والمانية

بقلمالاستاذ : عَدالوهاب الأسواني - الدمتام

دفعه القصير بيده مزمجرا:

- هات الفلوس او يكون آخر ايامك .

تطوّح لولا ان سنده الطويل ، دخلت يده النحيلة المرتعشة في جيبه وخرجت بمحفظة نقود ضخمة في لون قربة السقاء ، يعض ازرارها سقطت وتركت مكانها ثقوبا ، مدها للقصير وملامح وجهه بدت كمن يهم بالبكاء ، قال :

- الله وحده يعلم بالحال .

علق القصير البندقية على كتفه وفك ازرار الحافظة ، تحسس داخلها ثم وضعها في جيبه وخاطبه بخشونة :

- اركب حمارك وربنا يعدل لك الطريق.
 - خذني هتار .

نهره الطويل: رح لحالك احسن لك.

بصعوبة امتطى الحيار ، حين تحرك به جاءه صوت القصير متوعدا :

- لو التفتُّ وراءك، الطلقة تدخل ظهرك.

لم ير أمامه ، والحيار يخطوبه في الطريق الذي انسحبت منه الشمس ، غير وجه زوجته وابنته المطلقة واطفالها يتحلقون حوله بافواه مغفورة . . باع البقرة الوحيدة بعد ان جف منها اللبن ليشتري بقرة جاره المعروضة للبيع بعد ان ولدت ، الآن لا أدرك هذه ولا تلك ، كيف ستكون ايامه القادمة واللبن قوام البيت ، منه الافطار والغداء والعشاء ، الجبن والحامض والرايب والسمن ؟ . . ثم كيف يحرث ارضه الآن وكان يتعاون مع احد جيرانه ، يقترض منه بقرته ليحرث بها ويقرضه اياها حين يحرث الآخر ؟ . . اين كان هذا اليوم الاسود الذي لم يخطر له على بال ، هل فعل ما يغضب الله دون ان يدري ؟

- يا عم عبسي ٠٠٠

سمع نداء خلفه ، ضغط بكعبيه على جانبي الحار فتوقف بـ . . التفت وراءه ، رأى بعينيه الكليلتين اشباحا تلوح له : تعال . اهتزت أعواد القصب فجفل حماره . . الطريق معتم تكتفه حقول القصب . . فوجىء برجلين يظهران امامه . . تيبست كعباه على جانبي الحمار الذى مد اذنيه الى الامام وتقهقر به . . اقصر الرجلين يصوب بندقيته نحوه في حين كان الآخر يعلقها على كتفه . قل القصير بلهجة آمرة : انزل .

بصوت مرتعش من أثر الشيخوخة والمفاجأة قال:

- أنا عيسي الخلفاوي يا ولدي . .

أطلق اطولها ضحكة قصيرة خافتة بدت له ساخرة :

- حصلت لنا البركات ،

أنتم لستم من بلدن ؟

- أنزل وهات الفلوس .

هبط بصعوبة وهو يسأل القصير:

- أنت من رجال عبدالهادي ؟

- عبدالهادي من ؟

- الذي تسمونه هتلر . .

- كيف عرفت ؟

- خذني اليه .

- هات المحفظة من غير كلام .

- قل له عمك عيسى الخلفاوي يريد أن يراك .

دفعه القصير في كتفه بفوهة البندقية:

- أنت ناوي تناسبنا ؟ . . هات الفلوس ـ

-- ليس معي اي شيء .

- كذاب ، نحن رأيناك في الصباح تقود بقرة الى السوق .

– هه ؟ . . لم تكن بقرتي .

- أنت رجل كبير السن فلا تجبرنا على اهانتك .

- قولوا هٰتلر عمك عيسي الخلفاوي كان



- لن يفلت من يدي ولو اندس في حواصل الطير .

- الموضوع اصبح صعبا الآن بعد ان صار عمدة البلد .

- هو ظن انـه سيقضي عليّ عندمـا صار عمـدة ولفق لي تهمة ادخلتني السجن . .

ثم اشار بيده الى من حوله في حركة دائرية :

- أنا الآن اقــوى منــــه ، ســـــأقطع رقبته . . أي خدمــة يا عم عيسى؟

ان تتوب الى الله .

- سأتوب باذن الله بعد ان اقتل هذا الرجل ، عندنا شاي ثقيل ، اشرب معنا .

- تشكر ، الحق الاولاد قبل ان ينشغلوا .

- خذ سيجارة .

- أنت تعرف انا لا أشربها .

- عندنا جوزة ، نرص لك حَجَرين معسل ، اقعد عمَّر رأسك

- أمشى الآن افضل ، الشمس ستغيب .

- نوصلك للبلد؟

- الحارس هو الله .

- طريق القصب عتمة ، اخاف ان يضايقك احد ، يا حمدان ، اطلع انت وعبدالكريم معه لغاية آخر الجسر الشرقي .

法统法

تحلقت حوله زوجته وابنته واحفاده سعد وزينات وعبدالغفور وحامد، يعبسون ويبتسمون حسب موقفه مما يسرويه لهم، وارتفعت اثنتا عشرة كفا بجوار كفيه تحمد المولى على نجاته ونجاة البقرة المنتظرة.

اخرج الحافظة ، فتحها وفرش الجنيهات على الحصيرة أمامه ، أحصوها معه فلم يجدوا غير نصف البلغ = ظل واقفًا لفترة متوجسا وارتفع الصوت أكثر:

- لا تخف يا عم عيسي . . الريس هتلر يريد ان يراك .

مال الى الامسام قليلا وضرب رقبة الحمسار بكفه في رحمة فاستدار به . . حين اقترب رأى السرجلين ، قال لـه الطنويل بلهجة ودود : - امش وراءنا .

安徽市

بقعة معشوشبة في نهايتها شجرة سنط غزيرة الفروع ، رأى تحتها عبدالهادى بوجهه البيضاوي الباسم وقامته القصيرة ، يلف فوق رأسه شالا ذهبي اللون ، حوله اربعة رجال يشربون الشاي وبنادقهم مسنودة الى جذع الشجرة ، تقدم منه عبدالهادي باسها : مرحبا يا عم عيسى .

مال الى الامام مستندا الى رقبة الحمار لكي يهبط ، اوسع عبدالهادي خطواته ووضع كفه تحت ابطه ، ساعده على النزول ، عانقه ، اخرج الحافظة من جيبه ومدها له :

- لا تؤاخذنا يا عم عيسى . . لما قالوا لي اخذناها من رجل يسأل عنك وعرفتك ، قلت لهم عم عيسى افضائه علينا .

أنا لا أنسى الايام التي كنت انا واخى نذهب اليك في الحقل عند نزول المحاصيل ، في كل مرة تملأ لنا كيسينا الصغيرين بالقمح أو الشعير او الفول او البلح ولم تردنا خائبين أبدا .

- كان خير الله كثيرا في تلك الايام ، ليتها دامت .

- بعض اصحاب الحقول كانوا يكثرون في وجوهنا ، انت كنت تضاحكنا وتقول لنا : أهلا يا اولاد المرحوم .

-كان ابوك رجلا صالحا بحق .

- وهل شفع له صلاحه عند (متولي) الذي استرهن أرضنا وخدع ابي وهو على فراش المرض فجعله يوقّع على اوراق بيع وشراء ؟

- دع حسابه على الله .



بقَلم: د. صَاحب أبوجَنَاح - العدَاق

تتسع اللغة الانسانية بمقدار ما يتسع الفكر الانساني ، وأوسع اللغات معجها تملكها أوسع الامم حضارة وفكرا . ولعل العربية - بها أتبح لها من احقاب تاريخية طويلة وتجربة حضارية واسعة - اكتسبت قدرة على التنوع والنمو الدلالي هيأت لها الاستجابة لمتطلبات النشاط الفكري والازدهار العقلي الذي اثمرته الحضارة الاسلامية والحياة العربية الجديدة .

وعما يبدو ممنعا وطريفا من مباحث اللغة تتبع مظاهر التحول الدلالي في المفردات والوقوف على تغير المعاني فيها ، اذ نقف بذلك على السرار لطيفة وحقائق مدهشة ، تتصل بقوانين اللغة وسننها في النمو ، مما يخفى على كثير من المشتغلين بعلوم اللغة ، فضلا عن الادباء والكتباب والناطقين بها . وغالبها ما تكون تحولات المعاني واتساع الدلالة بالانتقال من المجال الحسي الى المجال المعنوي ، لعلاقة المشابهة ، او لغيرها من علاقات المجال اللغوي .

وقد كان للقرآن الكريم حظ عظيم من الاسهام في هذا الانجاز اللغوي البالغ الاثر في مسيرة العربية ، كما كان لعلموم الفقه والفلسفة والنقد ، فضلا عن الشعر والادب ، نصيبها الوافر في هذا السبيل .

كان هذا مدخلا لابد منه للشروع في عرض جملة الامثلة اللغوية التي تجلت فيها سنن التحول والتغير في دلالات الفاظها حتى كادت معانيها الاول تختفي من لغة الناس وتغيب عن ذاكرتهم .

فلفظة « العقيدة » التي تشغل حيَّزا واسعا في لغة النياس اليومية وادبيات الفكر الانساني على مختلف اتجاهاته ومشاربه لا يكاد الناطقون جا يعرفون ان لها مع الحس تاريخ طويل . .

فأصل العقيدة كما يقرر الاستاذ الدكتور حسن ظاظا الشيء الثمين يعقد عليه الانسان منديله حتى لا يضيع ، أو الأمر المهم يعقد الانسان على أصبعه الخنصر خيطا من الصوف حتى لا ينساه . وكان العرب يقولون على الامر المهم «أمر يعقد عليه بالخناصر » ثم اصبحت العقيدة ما يستقر في القلب من امور الفكر والرأي ، ثم أصبحت تعني ما يفرض الدين تصديقه والإيمان به وعدم التفريط فيه (كلام العرب ص ٤٤) .

ومثل ذلك لفظة « الابهام » وهو الغموض ، وهي كثيرة الشيوع بيننا ، فنقول : هذا أمر مبهم ، وهذا سؤال مبهم ، وهذه عبارة مبهمة ، ولكنها تعنى الغموض وعدم الوضوح في الدلالة والمعنى . ولا ينصرف الذهن عادة الى غير هذا المعنى لدى الناطقين بالعربية . لكن الأصل في هذا كلم « الظلام الكثيف » المذي لا يمكن فيه تمييز الأشياء ، ومنه قيل : الليل البهيم ، اي الشديد الظلمة . ومن الطريف أن نلحظ هنا أن الغموض - كها يقرر الأستاذ ظاظا - هو أيضاً من أغهاض العينين ، بحيث لا يمرى الإنسان شيئا .

والإبهام ، بمعناه الفكري ، هـ و حالة يعجز أمامها الفهم والإدراك ، وسميت الحيوانات بهائم لأنها لا تتكلم ، أي لا تفصح عن نفسها ، بحيث يفهمها الإنسان (كلام العرب ص ٤٤) .

ومثل ذلك الإيهام والأيهم ، وعليه الحديث الشريف : اللهم إنا نعوذ بك من الأيهمين ، السيل والجمل الصؤول . فكل منها لا يرى ولا يعي ما أمامه .

ومن ذلك لفظة الشك اوهو في الاصل الوخز بشيء دقيق ، مدبب كالشوكة أو الأبرة ، وشعور الإنسان بهذا الوخز في جسمه مؤذ غير مريح ، وكثيراً ما يحدث أن يشعر الإنسان بوخز ، أي شك في جسمه يتعبه ويؤلمه كها يتعبه العثور على الشيء الدقيق المدبب الذي يسبب له هذا الالم . لذلك كان من الطبيعي أن تنقله اللغة من هذا المعنى الحسي إلى المعنى الفلسفي ، وهو الحيرة والتوقف بين طرفي قضية معينة نفيا وإثباتا ، وهو موقف متعب للنفس والعقل ، كها أن شك الإبر متعب للجسم ، كها يقرر الدكتور ظاظا (كلام العرب ص ٤٢) .



